Erst lesen, dann reagieren 😉

Emoji-Reaktionen in digitalen Schreibgruppen

Inga Buhrfeind

Theoretischer Hintergrund

- Schreibgruppen sind eine kollaborative Lernform, die von Gesprächen geprägt ist (Vode 2019; Girgensohn 2024; Bruffee 1999)
- Digitale Räumen erlauben vielfältige Formen der Kommunikation über das Schreiben (Karsten & Haacke 2021; Buhrfeind et al. 2022; Buhrfeind o.J.)
- Emojis übernehmen die Funktion der sozialen Beziehungsgestaltung, indem sie Emotionen anzeigen und Teilhabe signalisieren (Beißwenger & Pappert 2022; Dürscheid & Siever 2017; Kahlid 2026)
- Schreibgruppen sind hinsichtlich der sozialen Beziehungen und ihre Bedeutung für die Gemeinschaft bislang noch nicht hinreichend erforscht (Hodge & Murphy 2025)

Fragestellung

Welche Form und Funktion erfüllen Emojis als Reaktion auf Postings in einer moderierten Schreibgruppe für das soziale Miteinander?

Forschungsprojekt: zwischenRAUM

Moderierte Schreibgruppe
online
Videokonferenztool & Messengerdienst

10 Studierende + Moderation

16 Sitzungen á 3Std.
(Juni-Oktober) 2021

Datengrundlage

mündliche (Transkripte) → qualitative Inhaltsanalyse (Kuckartz/Rädiker 2019)

schriftliche (Chatverläufe) → qualitative Inhaltsanalyse (Kuckartz/Rädiker 2019)

bildliche (Chatverläufe) → Emojianalyse (Beißwenger/Pappert 2022)

Analyse

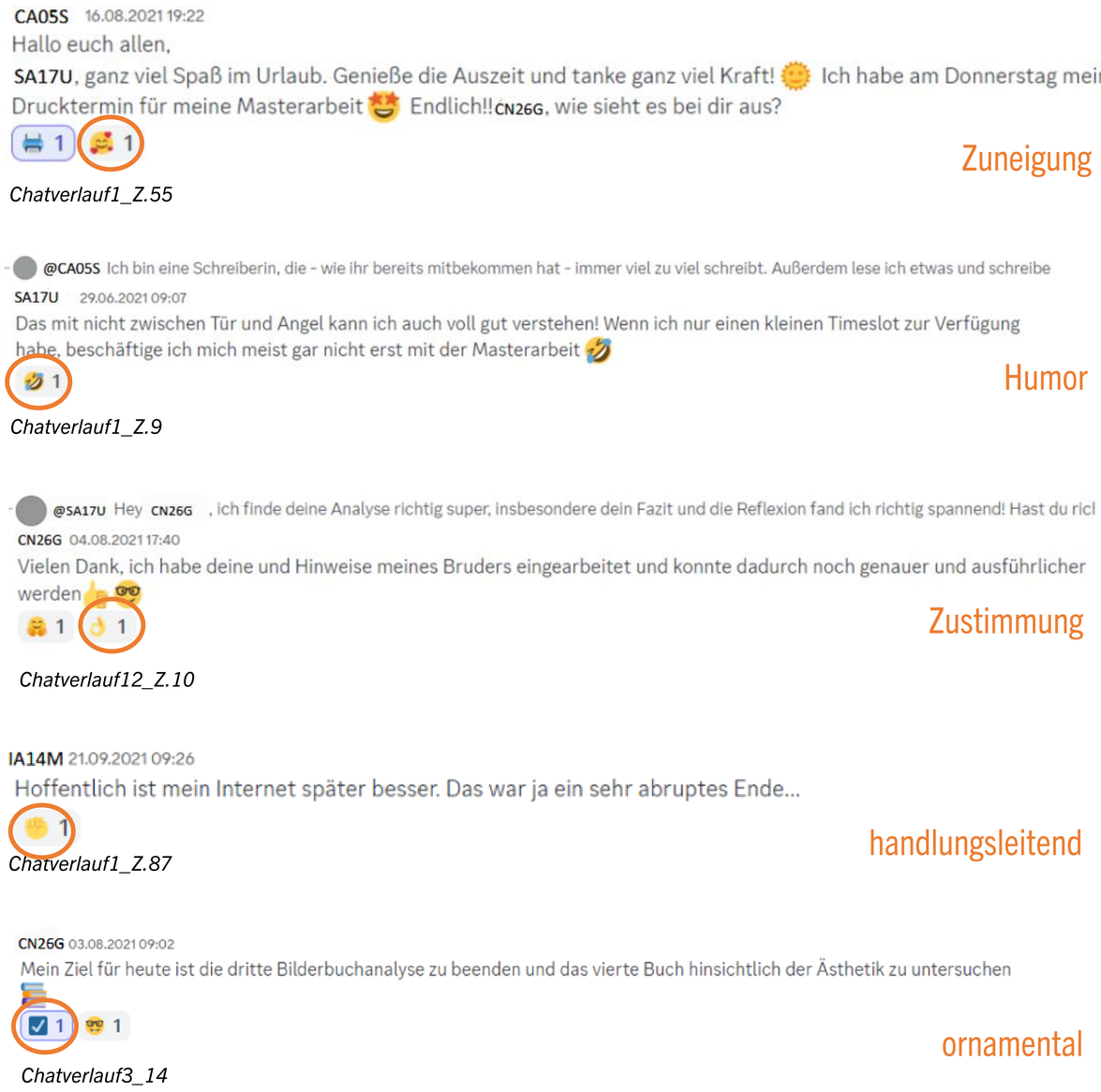
Datenkorpus

337 Einzelreaktionen (Mehrfachnennung enthalten)

Datenauswertung

- Qualitative Inhaltsanalyse nach deduktiv-induktiven Vorgehen (Kuckarzt & Rädiker 2019)
- Funktional-pragmatischer Beschreibungsrahmen (Beißwenger & Pappert 2022)

Emoji in Reaktion	345
Handlungsleitende Reaktion	8
Illustrative Reaktionen	0
illustrativer Gebrauch	74
ornamentaler Gebrauch	37
emotionale Reaktion	0
Empathie	0
Zuneigungsäußerung	47
Selbstidentifikation	57
Humor	16
Dankbarkeit	37
Bestärkung	0
Zustimmung	64
Ermutigung/Motivation	52
negative Emotion	4



Ergebnisse & Ausblick

- Emojis zeigen die Lesart der Postings in Form von Zeichen an (Perspektive der Lesenden).
- Die Reaktionen erleichtern die Kommunikation durch unmittelbare, kurze Rückmeldung (Verzicht auf schriftliche Postings).
- Polyfunktionalität der Emojis wird je nach Gebrauch deutlich.
- Überwiegend werden in dieser Schreibgruppe positiv konnotierte Emojis gebraucht.
- Emojis wirken in der Schreibgruppe bestärkend in Bezug auf den Schreibprozess.
- Über Emojis stellen die Studierende soziales Miteinander, Verbindung, und Zugehörigkeit her.
- In zukünftige Schreibgruppen sollten die digitalen Kommunikationsmöglichkeiten gezielt eingebunden werden (soziale Aspekte des Schreibens).

Literaturverzeichnis

Veröffentlichung

Inga Buhrfeind | Leuphana Universität Lüneburg
Kontakt: inga.buhrfeind@leuphana.de

LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG