

Schüler*innen-Fragebogen zur Erfassung demokratischer Kompetenzen - Eingangsbefragung

Zu dir und deiner Klasse

1. In welchem Schulfach arbeitest du mit dem U.S.-Wahlprojekt?
 Englisch
 Bilingualer Unterricht mit Englisch und dem Sachfach: _____
 Anderes Fach: _____

(Quelle: Kaliampos: Pre-teacher Frage 5)

2. Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche hast du dieses Fach?
 1 2 3 4 5

(Quelle: Kaliampos: Pre-teacher Frage 6)

3. Welche Schulform besuchst du?
 (Oberstufen-)Gymnasium
 Hauptschule
 Gesamtschule
 Berufliches Gymnasium, berufsbildende Schule, FOS
 Realschule
 Kolleg, Abendschule, Einrichtung des 2. Bildungswegs
 Andere Schulform: _____

(Quelle: Kaliampos: Pre-teacher Frage 9)

4. Welche Jahrgangsstufe besuchst du?
 9 10 11 12 13

(Quelle: Kaliampos: Pre-teacher Frage 11)

5. Besuchst du einen Leistungs- bzw. Vertiefungskurs in „Sozialwissenschaften“ oder „Politik und Wirtschaft“?
 Ja Nein

(Quelle: Eigenentwicklung)

6. Bearbeitest du (und deine Klasse) das U.S.-Wahlprojekt gemeinsam mit einer U.S.-amerikanischen Partnerschule?
 Ja Nein

(Quelle: Eigenentwicklung)

7. Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

Aussage	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Ich mag Englisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde Englisch ein interessantes Fach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne gerne Englisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Quelle: Intrinsische Motivation, Peyer, Elisabeth, Mirjam Andexlinger, und Karolina Kofler. „Projekt Fremdsprachenevaluation BKZ - Schlussbericht zu den Befragungen der Schülerinnen und Schüler“. Freiburg: Universität Freiburg – PH Freiburg: Institut für Mehrsprachigkeit, 2016.)

8. Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

Aussage	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Englisch lernen fällt mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hörttexte auf Englisch zu verstehen, fällt mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesetexte auf Englisch zu verstehen, fällt mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch zu sprechen, fällt mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf Englisch zu schreiben, fällt mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mich im Fach Englisch anstrengte, erreiche ich eine gute Note.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Quelle: Selbstwirksamkeit, angepasst basierend auf Peyer, Elisabeth, Mirjam Andexlinger, und Karolina Kofler. „Projekt Fremdsprachenevaluation BKZ - Schlussbericht zu den Befragungen der Schülerinnen und Schüler“. Freiburg: Universität Freiburg – PH Freiburg: Institut für Mehrsprachigkeit, 2016.)

Schwarzer, Ralf, Hrsg. *Skalen zur Erfassung von Lehrer- und Schülermerkmalen: Dokumentation der psychometrischen Verfahren im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs Selbstwirksame Schulen*. Berlin: R. Schwarzer, 1999.)

9. Wie sehr interessierst du dich für folgende Themen?

Thema	Interessiert mich sehr	Interessiert mich eher	Interessiert mich eher nicht	Interessiert mich nicht
Die Kultur der USA allgemein („alles, was mit dem Land zu tun hat“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medien in den USA (z. B. Internet, Social Media, TV-Sender, Zeitungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Popkultur der USA (z. B. Musik, Kunst, Literatur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport in den USA (z. B. NBA, NFL, Baseball)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die USA als Reiseziel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amerikanische Politik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Entscheidung, wer der nächste U.S.-Präsident wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politische Meldungen zu den USA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Geschichte der USA (z. B. 11. September, Unabhängigkeit, Sklaverei)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammensetzung der ethnischen Gruppen in der amerikanischen Gesellschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die englische Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Austausch mit Personen, die in den USA leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Quelle: Eigententwicklung und Kaliamos: Pre-students Frage 2)

10. Wie häufig sprichst du über Politik oder informierst dich?

Frage	Oft	Manchmal	Selten	Nie
Wie häufig sprichst du in deiner Familie über Politik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie häufig sprichst du in deinem Freundeskreis über Politik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie häufig informierst du dich aktiv über politische Ereignisse in Deutschland?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie häufig informierst du dich aktiv über internationale politische Ereignisse?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie häufig informierst du dich aktiv über politische Ereignisse in den USA?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Quelle: Eigententwicklung und Kaliamos: Pre-students Frage 3, 4)

11. Welche Medien nutzt du, um dich politisch zu informieren?

Medium	Oft	Manchmal	Selten	Nie
Suchmaschinen und Informationsseiten im Internet (z. B. Google, Wikipedia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Social Media (z. B. Instagram, TikTok, WhatsApp)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffentlich-rechtliche Fernsehprogramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internationale Tageszeitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nationale Tageszeitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitschriften und Magazine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffentlich-rechtliche Radiosendungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Quelle: Eigenentwicklung)

12. Wie gut schätzt du deine Kompetenzen bei der Nutzung der folgenden Medien ein?
(Skala: 1 = sehr gut, 6 = ungenügend)

Medium	1	2	3	4	5	6
Suchmaschinen und Informationsseiten im Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Social Media	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffentlich-rechtliche Fernsehprogramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internationale Tageszeitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nationale Tageszeitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitschriften und Magazine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffentlich-rechtliche Radiosendungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systeme, die Informationen mithilfe künstlicher Intelligenz generieren (z. B. ChatGPT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Quelle: Eigenentwicklung)

13. Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?
(Für mich ist es wichtig, ...)

Aussage	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
... voneinander zu lernen, um ein besseres Verständnis für Hintergründe zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aussage	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
... durch den Austausch mit anderen Kulturen, eigene Identität besser zu erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... interkulturellen Dialog zu nutzen, um Respekt und Zusammenleben zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

Aussage	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
... dass Schulen über Demokratie und demokratisches Wahlrecht unterrichtet werden.				
... dass demokratische Wahlen immer frei und fair sind, gemäß internationalen Standards und nationaler Gesetzgebung und ohne jegliche Art von Betrug.				
... dass Demokratie immer geschützt und respektiert wird.				
... dass Demokratie die Grundlage dafür ist, dass wir alle gemeinsam in unserer Gesellschaft handeln können.				

15. Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

Aussage	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Ich erfahre gerne etwas über Überzeugungen, Werte, Traditionen und Weltanschauungen anderer Menschen.				
Ich diskutiere gerne mit Leuten, die andere Meinungen, Ideen und Werte haben.				
Ich kann gut mit anderen Menschen umgehen, die unterschiedliche Standpunkte haben.				
Ich urteile nicht sofort über andere Leute				
Ich bin in der Lage, widersprüchliche oder unvollständige Informationen zu berücksichtigen, ohne sie automatisch zu verwerfen oder voreilige Schlüsse zu ziehen.				
Ich bin in der Lage bei der Entscheidung, wie ich auf eine bestimmte Situation reagiere, zwischen mehreren kulturellen Perspektiven zu wechseln.				

Aussage	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Ich schätze es, wenn andere meine Ideen und Werte hinterfragen.				
Ich habe Freude daran, an komplexen Herausforderungen zu arbeiten, die keine einfachen oder eindeutigen Lösungen haben.				

16. Bitte schätze auf einer Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (ungenügend) deine Kompetenzen in den folgenden Bereichen ein.

Aussage	1	2	3	4	5	6
Ich kann meine Werte und Überzeugungen kritisch hinterfragen und reflektieren.						
Ich kann beschreiben, wie verschiedene Kommunikationsstile auf andere Menschen wirken.						
Ich kann beurteilen, wie sich interkulturelle Kommunikation auf Beziehungen zwischen Menschen mit unterschiedlichen Kulturen auswirkt.						
Ich kann beurteilen, welche Auswirkungen unterschiedliche Sprachstile in sozialen und beruflichen Situationen haben.						
Ich kann erklären, warum Menschen mit unterschiedlichen Kulturen andere sprachliche und nichtsprachliche Kommunikationsstile verwenden.						

14. Bitte schätze auf einer Skala von 1 (sehr gut) bis 6 (ungenügend) deine Kompetenzen in den folgenden Bereichen ein.

Aussage	1	2	3	4	5	6
Ich kann grundlegende politische Konzepte erklären, z. B. Demokratie, Freiheit, Staatsbürgerschaft, Rechte und Pflichten.						
Ich kann mich kritisch mit der Beziehung zwischen Menschenrechten, Demokratie, Frieden und Sicherheit in einer globalisierten Welt auseinandersetzen.						
Ich kann erklären, auf welche unterschiedliche Art und Weise, Bürgerinnen und Bürger Einfluss auf die Politik nehmen.						
Ich kann mich kritisch mit der Art und den Zielen demokratischer politischer Prozesse auseinandersetzen.						

Aussage

1 2 3 4 5 6

Ich kann erklären, was der Begriff Propaganda bedeutet.

Ich kann die Auswirkung von Propaganda auf die heutige Welt erklären.

Ich kann erklären, wie man sich gegen Propaganda schützen kann.

Ich kann erklären, was Menschen anfällig macht für Propaganda.

Quellenverzeichnis:

Eigenentwicklung (Alexandra Totter, Sina Werner, Torben Schmidt)

Kaliampos, J. (2022). *EFL Learners' Task Perceptions and Agency in Blended Learning: An Exploratory Mixed-methods Study on the 'US Embassy School Election Project'*. Narr Francke Attempto Verlag.