Zukunftszentrum Lehrkräftebildung

LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

ENTWICKLUNGSTEAM IM ZZL-NETZWERK:

ACHTSAMES FACHLERNEN IM SACHUNTERRICHT

HENRIKE SCHÜRMANN LYDIA KATER-WETTSTÄDT

HINTERGRUND

Die Umsetzung kompetenzorientierten Sachunterrichts unter der Perspektive **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)** berücksichtigt **Vielperspektivität** und vielfältige didaktisch-methodische Zugänge unter dem Gesichtspunkten **Partizipation** und **Gestaltungskompetenz** (Wulfmeyer, 2020; Siebach et al. 2019).

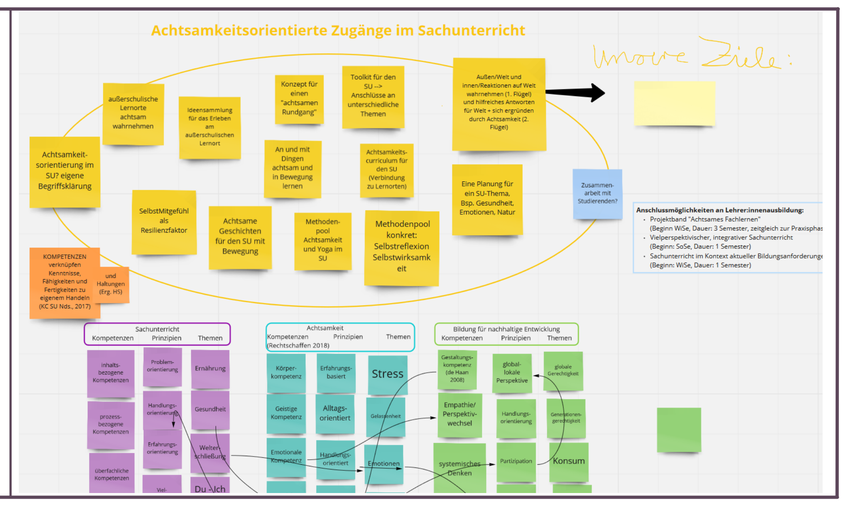
Achtsamkeit als aufmerksame und neugierige Haltung gegenüber sich selbst, Mitmenschen, Natur und Welt (Vogel/Frischknecht-Tobler, 2019) kann in Anbetracht aktueller wie zukünftiger Herausforderungen eine sinnstiftende **Ergänzung im sachunterrichtlichen Prinzipien- und Methodenkanon** zur Welterschließung/-gestaltung sein.

Im **Entwicklungsteam Sachunterricht** arbeiten Praktiker_innen, Wissenschaftler_innen und Studierende ko-konstruktiv an der **Definition sowie Entwicklung achtsamkeitsorientierter Zugänge** für den Fachunterricht und leisten damit einen Beitrag zur Theorie-Praxis-Verzahnung in der Lehrer_innenbildung.

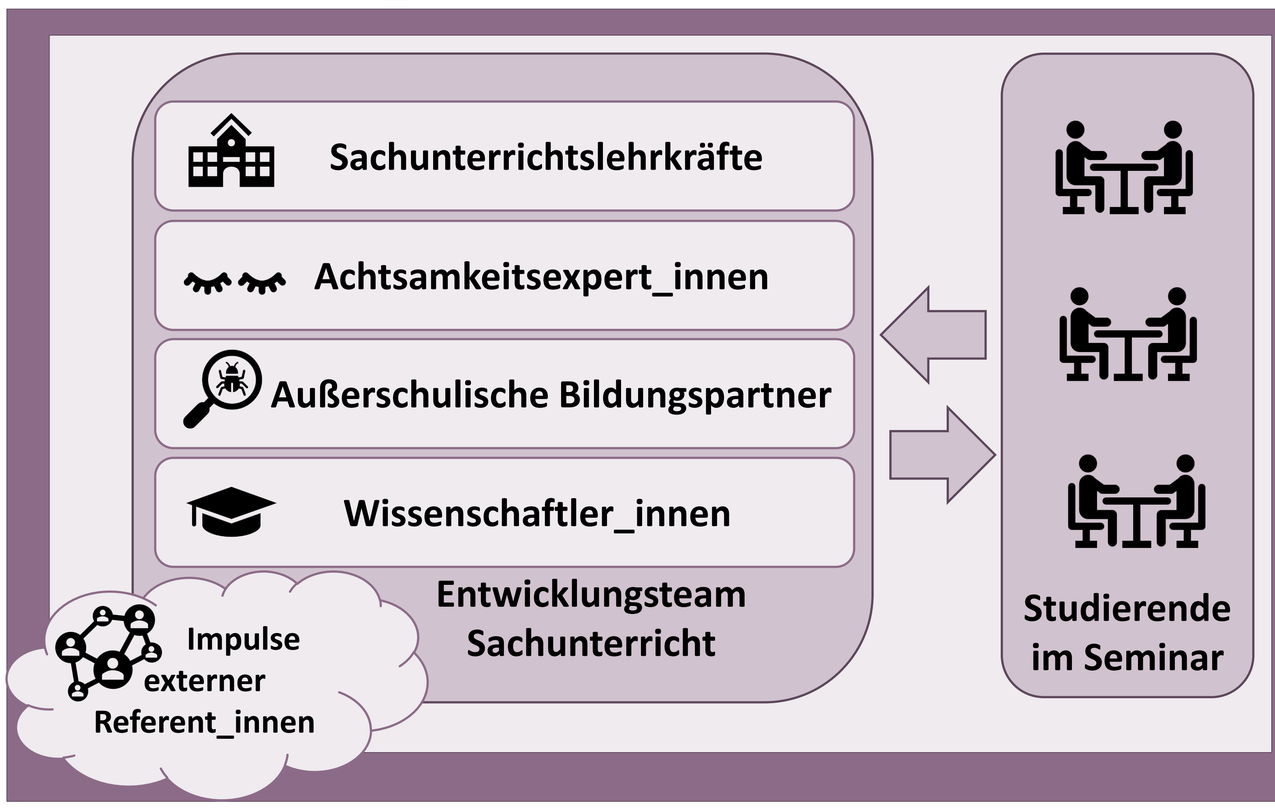
ZIELE DER ZUSAMMENARBEIT

Entwicklung von Szenarien für achtsamkeitsorientierte Zugänge im Sachunterricht unter Berücksichtigung nachhaltigkeitsrelevanter Fragestellungen

- **Austausch zu achtsamkeitsorientierten Zugängen** im Sachunterricht
- Entwicklung/Erprobung von **konkreten Materialien und/oder Unterrichtseinheiten** für die schulische Praxis
- Entwicklung von **Aufgabenstellungen im Hochschulkontext**



BETEILIGTE AKTEUR_INNEN



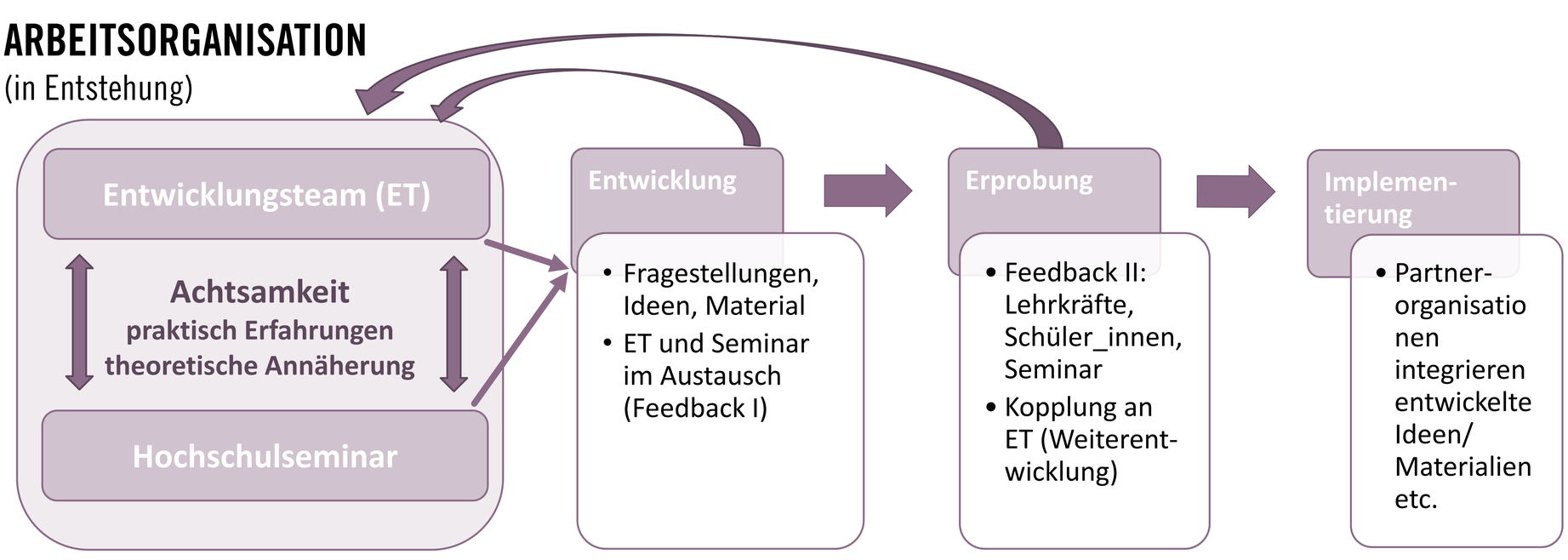
Partnerorganisationen

Heiligengeistschule Lüneburg
Grundschule Häcklingen
Anfängergeist e.V.
Hof an den Teichen
mosaique e.V. – Haus der Kulturen
Yoga Connection Lüneburg
Leuphana Universität Lüneburg

Matthias Barth, Sandra Dragendorf, Daniel Ihmels, Lydia Kater-Wettstädt, Kirsten Maaß-Emden, Selma Polat-Menke, Henrike Schürmann, Renke Soete, Yves Steininger, …

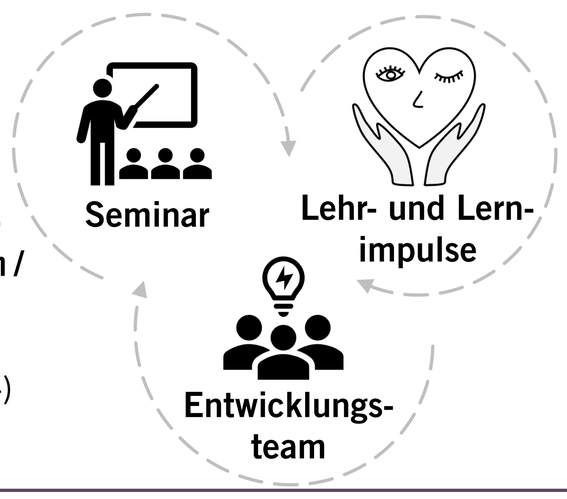
ARBEITSORGANISATION

(in Entstehung)



(MÖGLICHE) ERGEBNISSE

- **Zielebene: Merkmale kompetenzorientierten Unterrichts in Schulen**
  Entwicklung und Erprobung von Unterrichtsmaterialien und/oder Unterrichtseinheiten (z.B. achtsamer Lernort, Achtsamkeitscurriculum)
- **Zielebene: Kompetenzen von Lehrkräften und Lehramtsstudierenden / Merkmale universitärer Lehrveranstaltungen**
  (Weiter-)Entwicklung und Erprobung von Seminarbausteinen und/oder Seminarkonzepten (z.B. Projektband „Achtsames Fachlernen im (Sach-) Unterricht“, Projektseminar „Vielperspektivischer, integrativer Sachunterricht“)



VERSTETIGUNG UND TRANSFER

1. Lösungen/Materialien werden an den **Partnerorganisationen implementiert**, außerschulische Partner_innen in der Umsetzung einbezogen. Diese gewährleisten schulübergreifende Reichweite.
2. Die vom **Entwicklungsteam identifizierte Aufgabenstellung** wird für die **Bearbeitung im Lehramtsstudium** inhaltlich und konzeptionell aufbereitet.
3. Studierende und Entwicklungsteam erarbeiten und erproben im **Seminarkontext Lösungen/Materialien**.

LITERATUR

Siebach, M., Simon, J. & Simon, T. (Hrsg.) (2019). *Ich und Welt verknüpfen. Allgemeinbildung, Vielperspektivität, Partizipation und Inklusion im Sachunterricht.* Schneider.
Wulfmeyer, M. (Hrsg.) (2020). *Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht. Grundlagen und Praxisbeispiele. Basiswissen Grundschule, Band 43.* Schneider.
Vogel, D. & Frischknecht-Tobler, U. (Hrsg.) (2019). *Achtsamkeit in Schule und Bildung.* hep.

ZUKUNFTSZENTRUM LEHRERBILDUNG ZZL-NETZWERK
Das ZZL-Netzwerk wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert

HENRIKE SCHÜRMANN
Universitätsallee 1
21335 Lüneburg
henrike.schuermann@leuphana.de

DESIGN

Stand:11/2020