

## Selbstverantwortliches Lernen mit Medien

Im Deutschunterricht einer 3. Klassen wird das Thema Märchen behandelt und die Schüler\*innen sollen mit Hilfe von Tablets kleine Filme zu einem ihnen zugeteilten Märchen drehen. Dafür wird die Klasse in Gruppen aufgeteilt und bekommt eine App zur Verfügung gestellt, die zum ersten Mal verwendet wird. Die Lehrkraft erläutert kurz die Funktionsweise der App: die Lernenden malen zunächst die Figuren auf ein Blatt Papier auf und fotografieren diese mit dem Tablet ab. Diese können anschließend in den Film eingefügt und bewegt werden. In der App können unterschiedliche Hintergründe gewählt werden und auch ein Text für die Figuren, welchen die Lernenden einsprechen, kann als Tonspur in das Video eingefügt werden.

Die Lehrkraft verteilt die Tablets und bietet den Gruppen an sich im Klassenraum und auf dem Flur zu verteilen, damit jede Gruppe etwas Ruhe hat. Die erste Phase des Figurenmalens und Abfotografierens verläuft wie geplant, doch danach wird es chaotisch. Einige Schüler\*innen albern mit den Figuren herum, während andere Schüler\*innen sich nicht einigen können, wer wann welche Textteile spricht. Je nach Vorerfahrungen der Schüler\*innen, bereitet auch der allgemeine Umgang mit der App Schwierigkeiten. Die Doppelstunde endet mit sehr unterschiedlichen Ergebnissen.

*Eigenentwicklung von Laura Schulz*

### Leitfragen zur Reflexion des Falls

#### *Reflexionsschritt a): Beschreiben*

- *Beschreiben Sie, was Ihnen an dem vorliegenden Fallbeispiel auffällt.*

#### *Reflexionsschritt b): Interpretieren/ Argumentieren*

- Welche Gründe können Sie für die Unruhe und die unterschiedlichen Ergebnisse ausmachen?
- Welche Lerngelegenheiten bzw. Herausforderungen können solche komplexen Aufgabenstellungen mit sich bringen?
- Welche Lernziele könnte die Lehrkraft mit dieser Unterrichtseinheit verfolgen?
- Welche Rolle könnte die Lehrkraft in dieser Arbeitsphase einnehmen?

#### *Reflexionsschritt c): Bewerten/ Handlungsalternativen formulieren*

- Wie würden Sie die Unterrichtseinheit an Stelle der Lehrkraft vorbereiten? Wie würden Sie die Gruppenarbeit unterstützen?

- Welche weiteren Rahmenbedingungen fallen Ihnen ein, um ein solches Unterrichtsprojekt besser umsetzen zu können?

*Reflexionsschritt d): Rückbezug auf übergeordnete Leitfragen (im Profilstudium)*

- Inwiefern hat die Auseinandersetzung mit diesem Fall zur Bearbeitung der persönlichen Leitfragen beigetragen? Welche Erkenntnisse konnten Sie gewinnen? Welche neuen Fragen haben sich ergeben?

## **Ergänzende Literatur, Material und Links**

Heusinger, Monika (2020): Lernprozesse digital unterstützen. Ein Methodenbuch für den Unterricht, Weinheim Basel: Beltz.

Knaus, T.; Schmidt, J.; Merz, O. (2023). Aktive Medienarbeit als Vorbild. Handlungsorientierte Ansätze zur Förderung einer um digitaltechnische Dimensionen erweiterte Medienbildung. In: Medien + Erziehung 67/ 3, S. 42-49. Doi: 10.25656/01:26533.



Der Fall *Selbstverantwortliches Lernen mit Medien* wurde im Rahmen der *Profilstudiengänge für das Lehramt an der Leuphana Universität* in Zusammenarbeit mit *Laura Schulz und Anja Schwedler-Diesener* entwickelt und ist, sofern nicht anders an einzelnen Inhalten angegeben, lizenziert unter der Creative Commons Lizenz CC BY 4.0.