

Religiöse Vielfalt und schulische Teilhabe

Die Klassenlehrerin einer zweiten Klasse stand erneut vor einer schwierigen Entscheidung. In ihrer Klasse gibt es mehrere Kinder aus Familien, die der Glaubensgemeinschaft der Baptisten angehören. Diese evangelikale Konfession zeichnet sich unter anderem durch strenge Vorschriften bezüglich des Medienkonsums aus, einschließlich eines Verbots von Fernsehen, Musik und Tanz. Von den insgesamt 19 Schüler*innen in der Klasse gehören fünf Kinder den Baptisten an, für die das Verbot von der Gemeinde und der Familie aus gilt. Im vergangenen Dezember besuchte die gesamte Grundschule ein Theaterstück – nur die zweite Klasse blieb zu Hause. Die Lehrerin hatte bereits mehrfach versucht, mit den Eltern der betroffenen Kinder das Gespräch zu suchen, jedoch ohne Erfolg, da das mediale Verbot für die Familien aus tiefster religiöser Überzeugung nicht verhandelbar ist. Um die betroffenen Kinder nicht zu benachteiligen, entschied sich die Lehrerin dazu, dass die gesamte Klasse auf die Teilnahme an medienbasierten Veranstaltungen verzichtet.

Entwickelt von anonym

Leitfragen zur Reflexion des Falls

Reflexionsschritt a): Beschreiben

- Beschreiben Sie, was Ihnen an dem vorliegenden Fallbeispiel auffällt.
- Welche Konflikte könnten aus dieser Situation entstehen?

Reflexionsschritt b): Interpretieren/ Argumentieren

- Welche Haltung könnte hinter der Entscheidung der Lehrkraft stehen?
- Welche Aspekte von Gleichberechtigung, Gleichbehandlung und Benachteiligung treten in diesem Fall hervor?
- Welche Konsequenzen können die entsprechenden Handlungen bzw. Rahmenbedingungen für die einzelnen Akteur*innen des Fallbeispiels haben?

Reflexionsschritt c): Bewerten/ Handlungsalternativen formulieren

- Welche Maßnahmen oder Schritte wären in Ihren Augen nötig, um die Problematik der Benachteiligung zu bearbeiten?
- Welche Entscheidung hätten Sie an der Stelle von der Lehrerin getroffen und warum?
- Welche weiteren Personen könnten eine Rolle bei der Bearbeitung des Problems spielen?

Reflexionsschritt d): Rückbezug auf übergeordnete Leitfragen (im Profilstudium)

- Inwiefern hat die Auseinandersetzung mit diesem Fall zur Bearbeitung der persönlichen Leitfragen beigetragen? Welche Erkenntnisse konnten Sie gewinnen? Welche neuen Fragen haben sich ergeben?

Ergänzende Literatur, Material und Links

Lindner, D. (2017). Die Problematik der Inklusion von Religion in das Schulsystem: diskurstheoretische Überlegungen. Österr. Religionspädagogisches Forum, 24(2), 33–40.
<https://unipub.uni-graz.at/oerf/periodical/titleinfo/1646708>

Bundesregierung (oJ): Grundgesetz. Artikel 4: Glaubens- und Gewissensfreiheit, Absatz (1) und (2). Online unter: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/schwerpunkte-der-bundesregierung/75-jahre-grundgesetz/artikel-4-gg-2267594> (26.02.2025)



Der Fall „Religiöse Vielfalt und schulische Teilhabe“ wurde im Rahmen der *Profilstudiengänge für das Lehramt an der Leuphana Universität* von *Nele Rieckmann* entwickelt und ist, sofern nicht anders an einzelnen Inhalten angegeben, lizenziert unter der Creative Commons Lizenz CC BY 4.0.