

Homeschooling

Die Schule ist zurzeit aufgrund einer Pandemie geschlossen und der Unterricht findet von zu Hause mit digitalen Medien statt. Die Lehrerin Frau Walter versorgt die Schüler*innen online über Lernplattformen wie ‚Moodle‘ oder ‚it’s Learning‘ mit den nötigen Unterrichtsmaterialien und Lerninhalten. Auch Videokonferenzen finden ab und zu statt. Die hochgeladenen Aufgaben sollen die Schüler*innen bearbeiten und anschließend zu bestimmten Terminen ebenfalls online hochladen oder per E-Mail an die Lehrerin zurückschicken.

Der Schüler Jonas ist 16 Jahre alt, hat drei Geschwister, alle gehen ebenfalls zur Schule und haben zurzeit Online-Distanzunterricht. Auch Jonas Eltern arbeiten von zu Hause. Die ganze Familie ist beim Lernen und Arbeiten auf digitale Geräte angewiesen, doch sind im Haushalt nicht ausreichend adäquate Geräte verfügbar. Die Stimmung zu Hause ist sehr angespannt: Die Wohnung bietet nicht genug Raum für alle, es ist laut, konzentriertes Arbeiten fällt allen schwer, um die Geräte wird gestritten.

Auch Frau Walter ist auf die digitalen Medien ihrer Schüler*innen angewiesen, da durch den wegfallenden mündlichen Präsenzunterricht, dies die einzige Kommunikations- und Bewertungsgrundlage bietet.

Eigenentwicklung von Gesa Hinz

Leitfragen zur Reflexion des Falls

Reflexionsschritt a): Beschreiben

- Beschreiben Sie, was Ihnen an dem vorliegenden Fallbeispiel auffällt.
- Welcher Konflikt wird in diesem Fall deutlich?

Reflexionsschritt b): Interpretieren/ Argumentieren

- Wie stellt sich die Situation aus der Sicht von Jonas/ Frau Walter dar?
- Wie könnte sich die Situation zu Hause auf das Verhalten von Jonas im Unterricht und gegenüber Frau Walter auswirken? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus möglicherweise für Jonas/ Frau Walter/ den Unterricht?

Reflexionsschritt c): Bewerten/ Handlungsalternativen formulieren

- Jonas entscheidet sich eine erklärende E-Mail an Frau Walter zu schicken. Ähnliche Nachrichten erhält Frau Walter auch von anderen aus der Klasse. Wie könnte Frau Walter in der Situation reagieren?
- Welche Hilfestellungen könnte sie ihren Schüler*innen geben, um das Lernen auf Distanz zu unterstützen?

- Wie kann Frau Walter die Unterrichtsleistungen ihrer Klasse bewerten?

Reflexionsschritt d): Rückbezug auf übergeordnete Leitfragen (im Profilstudium)

- Inwiefern hat die Auseinandersetzung mit diesem Fall zur Bearbeitung der persönlichen Leitfragen beigetragen? Welche Erkenntnisse konnten Sie gewinnen? Welche neuen Fragen haben sich ergeben?

Ergänzende Literatur, Material und Links

Ackeren, Isabell van; Endberg, Manuela; Locker-Grütjen, Oliver (2020): Chancenausgleich in der Corona-Krise: Die soziale Bildungsschere wieder schließen. In: Die Deutsche Schule. 112. Jg. 2020, Heft 2. Waxmann Verlag. Online unter: <https://doi.org/10.31244/dds.2020.02.10> (28.02.2025)

Aktion Mensch (o.J.): Digital-inklusive Bildung. Online unter: <https://www.aktion-mensch.de/inklusion/bildung/impulse/digital-inklusive-bildung>

Kutscher, Nadia (2019): Digitale Ungleichheit als Herausforderung für Medienbildung. In: DDS – Die Deutsche Schule. 111. Jahrgang 2019. Heft 4. S. 379-390. DOI: <https://doi.org/10.31244/dds.2019.04.02>



Der Fall *Homeschooling* wurde im Rahmen der *Profilstudiengänge für das Lehramt an der Leuphana Universität* in Zusammenarbeit mit Gesa Hinz entwickelt und ist, sofern nicht anders an einzelnen Inhalten angegeben, lizenziert unter der Creative Commons Lizenz CC BY 4.0