

Interviewleitfaden

Impuls:

„Schaut euch einmal das Video an. Wenn ihr an euren naturwissenschaftlichen Unterricht denkt, gibt es ähnliche Situationen, die ihr erlebt habt?“

Drei Leitfragen (immer optional):

- 1. In welchen Unterrichtssituationen habt ihr schon Erfahrungen mit Tippkarten oder ähnlichen Hilfen/Material gemacht/ mit diesen gearbeitet?**
 - a. pot. Nachfrage (1) in welchem Fach/Fächern verwendet ihr diese?
 - b. Wird die Arbeit mit den Hilfen eingeführt/erläutert?
 - c. pot. Nachfrage (2) kommt der Einsatz regelmäßig/eher selten/vereinzelt vor?
 - d. pot. Nachfrage (3) wenn ihr mit diesen Hilfen arbeitet, in welchen Unterrichtssituationen (Lernzeit, Sozialform, etc.) passiert dies

- 2. Wie sind eure konkreten Erfahrungen/Erwartungen im Umgang mit Tippkarten oder ähnlichen Hilfen?**
 - a. pot. Nachfrage (1) sind es gute oder schlechte Erfahrungen?
 - b. pot. Nachfrage (2) Wenn ihr die Tippkarten/Hilfen verwendet: wie läuft es in der konkreten Situation ab? (Form der Hilfe, Sozialform, etc.)
 - c. Was macht ihr konkret mit den Tipps?
 - d. pot. Nachfrage (3) im Video scheinen die Tippkarten nicht zu helfen? Wie ist es bei euch, wenn ihr diese nutzt?

- 3. In welcher Form werden euch Tippkarten oder ähnliche Hilfen üblicherweise zur Verfügung gestellt?**
 - a. Pot. Nachfrage (1) digitale, analog (gefaltet, Brief, an der Wand, ...)
 - b. Pot. Nachfrage (2) Wie sehen die Tippkarten aus? Was ist da drauf?
 - c. Pot. Nachfrage (3) Sind die Tippkarten hilfreich – so, wie ihr sie kennt? Was ist hilfreich/was ist nicht hilfreich?
 - d. Pot. Nachfrage (4) Habt ihr Vorschläge, wie man Tippkarten für euch gestalten könnte, damit sie euch besser unterstützen können?