



HANDLUNGSFELD LEHRKRÄFTEGESUNDHEIT



ERGEBNISSE DES ZZL-NETZWERKS

ELENA HOHENSEE
PROF. DR. STEPHAN SCHIEMANN

ZIELE – BETEILIGTE AKTEUR*INNEN – MEILENSTEINE

ZIELE

Curriculare Verankerung von Angeboten zur Gesundheitsförderung im Kontext der Lehrkräftebildung:

1. Weiterentwicklung, Durchführung und Implementierung einer universitären Lehrveranstaltung zur Gesundheitsförderung
2. Entwicklung eines Seminarkonzepts zur Gesundheitsförderung von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst
3. Erweiterung und Implementierung von Lernbausteine zur Gesundheitsförderung von Lehrkräften: Lehr-Lernszenarien zum Umgang mit prototypischen Belastungssituationen im Lehrkräfteberuf
4. Planung und Durchführung von Studien zur Gesundheit von Lehrkräften in der ersten und zweiten Phase der Lehrkräfteausbildung; die gewonnenen Erkenntnisse werden in der Seminar(weiter-)entwicklung integriert

BETEILIGTE AKTEUR*INNEN

Das Handlungsfeld Lehrkräftegesundheit arbeitet in einem multiprofessionellen Entwicklungsteam zusammen. Dieses hat sich in regelmäßigen Abständen zur Realisierung der gemeinsamen Ziele getroffen und setzt sich aus folgenden Akteur_innen zusammen:

**Lehrkräfte**

Bettina Anker
Freyja Bodendieck
Nina Engel
Sarah Grahle
Diana Hopp
Robin Rüggen

**Wissenschaftler*innen**

Prof. Dr. Stephan Schiemann
Elena Hohensee

**Student*innen**

Charlotte Masekowsky

MEILENSTEINE

- **Ende 2019:** Beginn der Zusammenarbeit im Entwicklungsteam
- **2019-2022:** Überarbeitung und Implementation eines Seminars zur Gesundheitsförderung im Masterstudium
- **2019-2023:** Erweiterung von Lernbausteinen zur Gesundheitsförderung
- **Anfang 2020:** Durchführung einer Querschnittstudie im Kontrollgruppendesign zur Gesundheit von Masterlehramtsstudierenden an der Leuphana Universität Lüneburg
- **2020-2022:** Durchführung einer Querschnitt- und Längsschnittstudie zur Gesundheit von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst in der Regionalabteilung Lüneburg
- **2020-2023:** Fertigstellung eines Seminarkonzepts zur Gesundheitsförderung im Vorbereitungsdienst

ERGEBNISSE – OPEN EDUCATIONAL RESOURCES – PUBLIKATIONEN

ERGEBNISSE

Seminarkonzept zur Gesundheitsförderung von Lehramtsstudierenden: Schwerpunkt ist der Umgang mit beruflichen Belastungen

**Präsenzsitzung:**

Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen; Relevanz der Thematik Lehrkräftegesundheit; Hinführung zu Bewältigungsstrategien und die Entwicklung von Handlungsalternativen

**Kleingruppenarbeit/ Prüfungsleistung:**

Analyse und Reflexion einer Belastungssituation sowie Entwicklung von Handlungsalternativen in Form von Audiopodcasts

- Mehrmalige Durchführung und Evaluierung des Masterseminars (SoSe 20, SoSe 21, SoSe 22)

Seminarkonzept zur Gesundheitsförderung von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst: Schwerpunkt Umgang mit beruflichen Belastungen

**Selbststudium/ Audiopodcastfolgen:**

Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen; Relevanz der Thematik Lehrkräftegesundheit; Hinführung zu Bewältigungsstrategien und die Entwicklung von Handlungsalternativen anhand von Praxisbeispielen

**Präsenzsitzung:**

Analyse und Reflexion einer Belastungssituation sowie Entwicklung von Handlungsalternativen

- Erprobung und Implementierung des Seminars ist für 2023 geplant.

Lernbausteine zur Gesundheitsförderung von Lehrkräften

Fällvignette: Beschreibung einer prototypischen Belastungssituation aus dem Lehrkräftealltag

Reflexionsfragen/ Arbeitsauftrag

Beispielhafte Situationsanalyse und Handlungsstrategien zur Auflösung der belastenden Situation

OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

Hohensee, E. & Schiemann, S. (2022). Förderung von Gesundheit und Gesundheitskompetenz in der Lehrkräftebildung – Eine Seminarkonzeption zur Lehrkräftegesundheit und dem Umgang mit beruflichen Belastungen. In T. Ehmke, S. Fischer-Schöneborn, K. Reusser, D. Leiss, T. Schmidt & S. Weinhold (Hrsg.), *Innovationen in Theorie-Praxis-Netzwerken – Beiträge zur Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung* (1. Aufl., S. 184-210). Beltz Juventa.

PUBLIKATIONEN

Hohensee, E. & Schiemann, S. (2021). Gesundheitskompetenz und Gesundheit von Studierenden unter besonderer Betrachtung der Lehramtsstudierenden. *Präv Gesundheitsf*, 17, 224–231.

Hohensee, E. & Schiemann, S. (2021). Health and Health Literacy in Teacher Education – Comparative Analyses of Student Teachers and Teacher Trainees. *Kwartalnik Pedagogiczny*, 4, 92-115.

Peperkorn, M., Beckmann, T., Knabbe, A., Ehmke, T., & Paulus, P. (2021). Umgang mit beruflichen Belastungen: Evaluation fallbasierter Lernbausteine für angehende Lehrkräfte. *Herausforderung Lehrer*innenbildung - Zeitschrift Zur Konzeption, Gestaltung Und Diskussion*, 4(1), 118–134.

Hohensee, E. & Weber, K. E. (2022). Teacher Trainees' Well-Being - The Role of Personal Resources. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 8821.

Kontakt

Elena Hohensee | Prof. Dr. Stephan Schiemann
Zukunftszentrum Lehrkräftebildung-Netzwerk
Leuphana Universität Lüneburg

Universitätsallee 1 | 21335 Lüneburg
stephan.schiemann@leuphana.de | elena.hohensee@leuphana.de

www.leuphana.de