

## **Offenheit eher eng gefasst: Open Educational Practices an niedersächsischen Hochschulen**

Anhang 1: Auflistung der im Datensatz enthaltenen Quellen

Die mit grau unterlegten Quellen wurden im Kapitel referenziert.

### **Policy-Dokumente (einschließlich MWK-Zielvereinbarungen):**

Balks, Anne-Dörte/Strübel, Lisa (2021): Bericht über Verfahren und Resultate der hochschulinternen Qualitätssicherung in Studium und Lehre im Rahmen des LQL-Programms (Leibniz Qualität in der Lehre). Studienjahr 2020. Hannover: Leibniz Universität Hannover. [www.zqs.uni-hannover.de/fileadmin/zqs/PDF/Qualitaetsversicherung/LQL\\_Jahresbericht\\_2020.pdf](http://www.zqs.uni-hannover.de/fileadmin/zqs/PDF/Qualitaetsversicherung/LQL_Jahresbericht_2020.pdf) (Abfrage: 01.04.2022).

HMTM Hannover (2017): Hochschulentwicklungsplan. Wintersemester 2017/18 bis Sommersemester 2021. Hannover: Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover. [www.hmtm-hannover.de/fileadmin/mount/pdf/Hochschule/HMTMH-Hochschulentwicklungsplan-17\\_21\\_fin\\_kurz.pdf](http://www.hmtm-hannover.de/fileadmin/mount/pdf/Hochschule/HMTMH-Hochschulentwicklungsplan-17_21_fin_kurz.pdf) (Abfrage: 02.05.2022).

Hochschule Emden/Leer (2021): OER-Policy der HS Emden/Leer. Emden: Hochschule Emden/Leer. [www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user\\_upload/vb/2021/VB\\_Nr.\\_97\\_2021\\_OER-Policy\\_Juni\\_2021.pdf](http://www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/vb/2021/VB_Nr._97_2021_OER-Policy_Juni_2021.pdf) (Abfrage: 01.04.2022).

Hochschule Hannover/Der Präsident (2016): Hochschulentwicklungsplan 2016–2020. Hannover: Hochschule Hannover. [www.hs-hannover.de/fileadmin/HsH/Hochschule\\_Hannover/Organisation/Kommunikation\\_und\\_Marketing/Broschueren/Hochschulentwicklungsplan\\_2016-2020\\_web.pdf](http://www.hs-hannover.de/fileadmin/HsH/Hochschule_Hannover/Organisation/Kommunikation_und_Marketing/Broschueren/Hochschulentwicklungsplan_2016-2020_web.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).

Hochschule Osnabrück (2019): Das Gute besser machen: Ziele und Rahmen für die Strategieentwicklung Studium und Lehre 2023. Osnabrück: Hochschule Osnabrück. [www.hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/Ressort\\_Studium\\_und\\_Lehre/Grundsatzpapier\\_SuL\\_2019\\_04\\_30\\_final.pdf](http://www.hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/Ressort_Studium_und_Lehre/Grundsatzpapier_SuL_2019_04_30_final.pdf) (Abfrage: 02.05.2022).

MWK/HAWK (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst / Hochschule Hildesheim / Holzminden / Göttingen, vertreten durch den Präsidenten – im Folgenden: Hochschule –. [www.mwk.niedersachsen.de/download/142152/Hochschule\\_Hildesheim\\_Holzminden\\_Goettingen.pdf](http://www.mwk.niedersachsen.de/download/142152/Hochschule_Hildesheim_Holzminden_Goettingen.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).

MWK/HMTM Hannover (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Hochschule für Musik,

- Theater und Medien Hannover, vertreten durch die Präsidentin – im Folgenden: Hochschule –.  
[www.mwk.niedersachsen.de/download/142144/Hochschule\\_fuer\\_Musik\\_Theater\\_und\\_Medien\\_Hannover.pdf](http://www.mwk.niedersachsen.de/download/142144/Hochschule_fuer_Musik_Theater_und_Medien_Hannover.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Hochschule Emden/Leer (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Hochschule Emden/Leer, vertreten durch den Präsidenten – im Folgenden: Hochschule –.  
[www.mwk.niedersachsen.de/download/142150/Hochschule\\_Emden\\_Leer.pdf](http://www.mwk.niedersachsen.de/download/142150/Hochschule_Emden_Leer.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Hochschule Hannover (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Hochschule Hannover, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Hochschule –.  
[www.mwk.niedersachsen.de/download/142151/Hochschule\\_Hannover.pdf](http://www.mwk.niedersachsen.de/download/142151/Hochschule_Hannover.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Hochschule Osnabrück (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Stiftung Fachhochschule Osnabrück und der Hochschule Osnabrück als Körperschaft des öffentlichen Rechts, jeweils vertreten durch den Präsidenten der Hochschule Osnabrück, – im Folgenden: Hochschule –.  
[www.mwk.niedersachsen.de/download/142153/Hochschule\\_Osnabrueeck.pdf](http://www.mwk.niedersachsen.de/download/142153/Hochschule_Osnabrueeck.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Leuphana (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Stiftung Universität Lüneburg sowie der Leuphana Universität Lüneburg als Körperschaft des öffentlichen Rechts, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Leuphana –.  
[www.mwk.niedersachsen.de/download/142103/Universitaet\\_Lueneburg.pdf](http://www.mwk.niedersachsen.de/download/142103/Universitaet_Lueneburg.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/TU Braunschweig (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Technischen Universität Braunschweig, vertreten durch die Präsidentin, – im Folgenden: Hochschule –.  
[www.mwk.niedersachsen.de/download/142098/Technische\\_Universitaet\\_Braunschweig.pdf](http://www.mwk.niedersachsen.de/download/142098/Technische_Universitaet_Braunschweig.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Universität Göttingen (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Georg-August-Universität Göttingen, – im Folgenden: Universität Göttingen – der Georg-August-Universität Göttingen Stiftung Öffentlichen Rechts, – im Folgenden: Stiftung – Universität und Stiftung jeweils ohne die Universitätsmedizin Göttingen, vertreten durch die Präsidentin.

[www.mwk.niedersachsen.de/download/142100/Universitaet\\_Goettingen.pdf](http://www.mwk.niedersachsen.de/download/142100/Universitaet_Goettingen.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).

**MWK/Universität Hannover (2019):** Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Universität Hannover, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Hochschule –. [www.mwk.niedersachsen.de/download/142101/Universitaet\\_Hannover.pdf](http://www.mwk.niedersachsen.de/download/142101/Universitaet_Hannover.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).

**MWK/Universität Hildesheim (2019):** Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Universität Hildesheim, – im Folgenden: Hochschule – und der Universität Hildesheim Stiftung Öffentlichen Rechts, – im Folgenden: Stiftung – Hochschule und Stiftung, jeweils vertreten durch den Präsidenten. [www.mwk.niedersachsen.de/download/142102/Universitaet\\_Hildesheim.pdf](http://www.mwk.niedersachsen.de/download/142102/Universitaet_Hildesheim.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).

**MWK/Universität Oldenburg (2019):** Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, vertreten durch die Präsidentin / den Präsidenten, – im Folgenden: Universität –. [www.mwk.niedersachsen.de/download/146799/Universitaet\\_Oldenburg.pdf](http://www.mwk.niedersachsen.de/download/146799/Universitaet_Oldenburg.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).

**MWK/Universität Osnabrück (2019):** Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Universität Osnabrück, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Universität –. [www.mwk.niedersachsen.de/download/142138/Universitaet\\_Osnabrueck.pdf](http://www.mwk.niedersachsen.de/download/142138/Universitaet_Osnabrueck.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).

**MWK/Universität Vechta (2019):** Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Universität Vechta, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Universität –. [www.mwk.niedersachsen.de/download/142141/Universitaet\\_Vechta.pdf](http://www.mwk.niedersachsen.de/download/142141/Universitaet_Vechta.pdf) (Abfrage: 18.04.2022).

**Ostfalia (o. J.):** Strategiekonzept 2020. Wolfenbüttel: Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften – Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel. [www.ostfalia.de/cms/de/huk/.content/documents/Strategiekonzept\\_2020.pdf](http://www.ostfalia.de/cms/de/huk/.content/documents/Strategiekonzept_2020.pdf) (Abfrage: 28.04.2022).

**Ostfalia/Das Präsidium (2018):** Strategie für Lehre und Studium der Ostfalia Hochschule. Wolfenbüttel: Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften – Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel. [www.ostfalia.de/cms/de/huk/.content/documents/Lehrstrategie-Ostfalia.pdf](http://www.ostfalia.de/cms/de/huk/.content/documents/Lehrstrategie-Ostfalia.pdf) (Abfrage: 28.04.2022).

- Das Präsidium der Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover (2019): Entwicklungsplanung 2023 der Leibniz Universität Hannover. Berichte der Leibniz Universität Hannover, Heft 18. Hannover: Leibniz Universität Hannover. [www.uni-hannover.de/fileadmin/luh/content/planung\\_controlling/Entwicklungsplanung/LUH\\_H\\_EP\\_2023.pdf](http://www.uni-hannover.de/fileadmin/luh/content/planung_controlling/Entwicklungsplanung/LUH_H_EP_2023.pdf) (Abfrage: 09.05.2022).
- Projekt tech4TU (2017): Diskussionspapier >>Gute Lehre an der TU Braunschweig<< Version 1.2. Technische Universität Braunschweig. Projektgruppe Lehre und Medienbildung. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig. [www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Verwaltung/Abteilung\\_16/Dateien-aus-Medien-DB-gdp/Diskussionspapier\\_Gute\\_Lehre\\_an\\_der\\_TU\\_Braunschweig.pdf](http://www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Verwaltung/Abteilung_16/Dateien-aus-Medien-DB-gdp/Diskussionspapier_Gute_Lehre_an_der_TU_Braunschweig.pdf) (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig (2016): Strategiepapier für den Bereich Medien in Lehre und Studium. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig. [www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Verwaltung/Abteilung\\_16/Dateien-aus-Medien-DB-gdp/strategiepapier\\_medien\\_in\\_lehre\\_und\\_studium.pdf](http://www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Verwaltung/Abteilung_16/Dateien-aus-Medien-DB-gdp/strategiepapier_medien_in_lehre_und_studium.pdf) (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig (o. J.): Strategiepapier zur Digitalisierung im Bereich Studium und Lehre. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig. [www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Verwaltung/Abteilung\\_16/Dateien-aus-Medien-DB-gdp/Strategiepapier\\_zur\\_Digitalisierung\\_TUBS.pdf](http://www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Verwaltung/Abteilung_16/Dateien-aus-Medien-DB-gdp/Strategiepapier_zur_Digitalisierung_TUBS.pdf) (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Das Präsidium (2020): Strategische Handlungsfelder der Technischen Universität Braunschweig. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig. [www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Stabsstellen/Hochschulentwicklung/TUBS\\_Handlungsfelder\\_Praesidiums\\_200729.pdf](http://www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Stabsstellen/Hochschulentwicklung/TUBS_Handlungsfelder_Praesidiums_200729.pdf) (Abfrage: 04.05.2022).
- Universität Göttingen (2014): Universität Göttingen: Positionen und Perspektiven 2014–2024. Göttingen: Georg-August-Universität Göttingen. [www.uni-goettingen.de/de/document/download/19dc8ee70f6b3af4be143c6f1e2ed20b.pdf/PositionenundPerspektiven14-24.pdf](http://www.uni-goettingen.de/de/document/download/19dc8ee70f6b3af4be143c6f1e2ed20b.pdf/PositionenundPerspektiven14-24.pdf) (Abfrage: 25.04.2022).
- Universität Göttingen (o. J.): Hohe Standards und attraktives Umfeld für Forschung und Lehre. [www.uni-goettingen.de/de/hochschulentwicklung/505393.html](http://www.uni-goettingen.de/de/hochschulentwicklung/505393.html) (Abfrage: 25.04.2022).
- Universität Göttingen/Stabsstelle Lehrentwicklung und Lehrqualität (2010): Fachkonzept E-Learning. Göttingen: Georg-August-Universität Göttingen. [www.uni-goettingen.de/de/document/download/a9103f09128adbbc384b721bd8da338f.pdf/E-Learning-Fachkonzept.pdf](http://www.uni-goettingen.de/de/document/download/a9103f09128adbbc384b721bd8da338f.pdf/E-Learning-Fachkonzept.pdf) (Abfrage: 25.04.2022).
- Universität Hannover (2021): Open Educational Resources. [www.uni-hannover.de/de/universitaet/profil/ziele-strategien/open-science/open-educational/](http://www.uni-hannover.de/de/universitaet/profil/ziele-strategien/open-science/open-educational/) (Abfrage: 09.05.2022).
- Universität Hannover (2021): Open Science. [www.uni-hannover.de/de/universitaet/profil/ziele-strategien/open-science/](http://www.uni-hannover.de/de/universitaet/profil/ziele-strategien/open-science/) (Abfrage: 09.05.2022).
- Universität Hildesheim/Der Präsident (2020): MINERVA 2025. Entwicklungsplan der Universität Hildesheim Stiftung Öffentlichen Rechts. Hildesheim: Stiftung Universität Hildesheim. [www.uni-hildesheim.de/](http://www.uni-hildesheim.de/)

- hildesheim.de/media/hochschulentwicklung/MINERVA\_2025\_final.pdf (Abfrage: 22.04.2022).
- Universität Oldenburg (2021): Digitalisierungsstrategie. uol.de/fileadmin/user\_upload/praesidium/download/Digitalisierung/Digitalisierungsstrategie\_UOL.pdf (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Oldenburg (2022): Digitalisierung an der Universität. uol.de/digitalisierung (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Oldenburg (2022): Studium und Lehre. uol.de/digitalisierung/studium-und-lehre (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Osnabrück (2018): Hochschulentwicklungsplan 2018. Osnabrück: Universität Osnabrück. www.uni-osnabrueck.de/index.php?eID=tx\_securedownloads&p=471&u=0&g=0&t=1661526867&hash=c1d887ba321b5935eea88a802e1ecf5627f232fa&file=/fileadmin/documents/private/intranet/private/1\_verwaltung/d7\_hochschulentwicklung/D7/UOS\_Hochschulentwicklungsplan2018.pdf (Abfrage: 01.04.2022).
- Universität Vechta (2018): Universität Vechta. Hochschulentwicklungsplan 2019 – 2023. Vechta: Universität Vechta. www.uni-vechta.de/fileadmin/user\_upload/Marketing\_Kommunikation/Praesidium\_-\_Bekanntmachungen\_und\_Berichte/HEP\_2019-2023.pdf (Abfrage: 24.05.2022).
- Viöl, Wolfgang/Weber, Lars/Wölwer, Stefan/AG Digitalisierung (2021): HAWK Digitalisierungsstrategie 2022–2026. Hildesheim: Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminde/Göttingen. www.hawk.de/sites/default/files/2022-03/hawk\_digitalisierungsstrategie\_2022-2026.pdf (Abfrage: 01.04.2022).

## **Praxis-Dokumente:**

### **a) Dokumente der Service-Einrichtungen:**

- Bitter, Jutta (o. J.): OER – Open Educational Resources. www.hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/OERHandout.pdf (Abfrage: 10.05.2022).
- DigiDucation (2020): DigiDucation. Schulen im digitalen Wandel. www.digiducation.de (Abfrage: 28.04.2022).
- DigiDucation (o. J.): Über Uns. www.digiducation.de/ueber-uns/ (Abfrage: 28.04.2022).
- Eickhoff, Verena (2021): Navigator Gemeinsames Lernen & Arbeiten in Online-Umgebungen. www.leuphana.de/fileadmin/user\_upload/portale/lehre/09\_Support\_und\_Tools/Navigator\_gemeinsames\_Lernen\_in\_Online-Umgebungen.pdf (Abfrage: 09.05.2022).
- Gurr, Judith (o. J.): Dialogorientierte Lehre. Lernen als sozialer Prozess. www.leuphana.de/fileadmin/user\_upload/portale/lehre/Lehrprofil/Dialogorientiert/Poster\_Dialogorientierte\_Lehre\_Leuphana\_Lehrservice.pdf (Abfrage: 09.05.2022).
- Hamborg, Kai-Christoph/Ollermann, Frank/Thelen, Tobias/Hempel, Katrin/Krause, Noreen (2018): Ergebnisse einer Befragung von Lehrenden niedersächsischer Hochschulen zu freien digitalen Bildungsmaterialien. osnadocs.ub.uni-osnabrueck.de/bitstream/urn:nbn:de:gbv:700-20181211886/1/Lehrendenbefragung\_zu\_freien\_digitalen\_Bildungsmaterialien.pdf (Abfrage: 10.05.2022).

- HAWK (o. J.): eLearning und Projekte. [www.hawk.de/de/hochschule/organisation-und-personen/zentrale-einrichtungen/zentrum-fuer-information-medien-und-technologie/elearning-und-projekte](http://www.hawk.de/de/hochschule/organisation-und-personen/zentrale-einrichtungen/zentrum-fuer-information-medien-und-technologie/elearning-und-projekte) (Abfrage: 01.04.2022).
- HMTM Hannover (2022): Open Educational Resources. [www.hmtm-hannover.de/de/studium/hochschulbibliothek/open-educational-resources/](http://www.hmtm-hannover.de/de/studium/hochschulbibliothek/open-educational-resources/) (Abfrage: 31.05.2022).
- HMTM Hannover/Gruppe Lehrentwicklung (2021): Digitales Lehren und Lernen seit dem Sommersemester 2020. [www.hmtm-hannover.de/de/hochschule/lehrentwicklung/digitales-lehren-und-lernen-seit-dem-sommersemester-2020/](http://www.hmtm-hannover.de/de/hochschule/lehrentwicklung/digitales-lehren-und-lernen-seit-dem-sommersemester-2020/) (Abfrage: 02.05.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (2020): Checkliste für die Online-Lehre. [www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user\\_upload/cd/Dokumente/Checkliste\\_f%C3%BCr\\_die\\_Online-Lehre.pdf](http://www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/cd/Dokumente/Checkliste_f%C3%BCr_die_Online-Lehre.pdf) (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (2020): Didaktische Phasen einer Online-Veranstaltung. [www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user\\_upload/cd/Dokumente/Didaktische\\_Phasen\\_der\\_Online.pdf](http://www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/cd/Dokumente/Didaktische_Phasen_der_Online.pdf) (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (2020): Lehrinhalte vermitteln. [www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user\\_upload/cd/Dokumente/Lehrinhalte\\_vermitteln.pdf](http://www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/cd/Dokumente/Lehrinhalte_vermitteln.pdf) (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Aktivierende Online-Lehre. [www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user\\_upload/cd/Dokumente/Anleitungen/Aktivierende\\_Online-Lehre\\_V4.pdf](http://www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/cd/Dokumente/Anleitungen/Aktivierende_Online-Lehre_V4.pdf) (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Allgemeine Infos zur digitalen Lehre. [www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/allgemeine-infos-zur-digitalen-lehre](http://www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/allgemeine-infos-zur-digitalen-lehre) (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Checkliste für Ihre Online-Lehre. [www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/checkliste-fuer-ihre-online-lehre](http://www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/checkliste-fuer-ihre-online-lehre) (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Didaktische Phasen der Online-Lehre. [www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/didaktische-phasen-der-online-lehre](http://www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/didaktische-phasen-der-online-lehre) (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Lehren in Corona-Zeiten. [www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten](http://www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten) (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Lehrinhalte vermitteln – So können Sie die Inhalte der Veranstaltung vermitteln. [www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/lehrinhalte-vermitteln](http://www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/lehrinhalte-vermitteln) (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Tools für die Online-Lehre. [www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/tools-fuer-die-online-lehre](http://www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/tools-fuer-die-online-lehre) (Abfrage: 01.04.2022).

- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): twillo - Offene Bildungsmaterialien in der Hochschullehre. [www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/informationen-fuer-lehrende/open-educational-resources](http://www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/informationen-fuer-lehrende/open-educational-resources) (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Hannover/Servicezentrum Lehre (2022): Digital Lehren und Lernen. [www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/digital-lehren-und-lernen/digital-lehren-und-lernen/](http://www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/digital-lehren-und-lernen/digital-lehren-und-lernen/) (Abfrage: 02.05.2022).
- Hochschule Hannover/Servicezentrum Lehre (2022): FAQ – Antworten auf häufige Fragen. [www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/digital-lehren-und-lernen/faq/](http://www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/digital-lehren-und-lernen/faq/) (Abfrage: 02.05.2022).
- Hochschule Osnabrück (2020): AG 5: Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Online-Lehre. [www.hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/AG\\_5\\_Empfehlungen\\_zur\\_Weiterentwicklung\\_der\\_Online-Lehre.pdf](http://www.hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/AG_5_Empfehlungen_zur_Weiterentwicklung_der_Online-Lehre.pdf) (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/eLCC (2022): Datenschutz und Urheberrecht in Ihrer Lehre. [www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/rechtliches/](http://www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/rechtliches/) (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/eLCC (2022): eDidaktik. [www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/](http://www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/) (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/eLCC (2022): Forschung. [www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/forschung/](http://www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/forschung/) (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/eLCC (2022): Praktische Ideen für Ihre Online-Lehre. [www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/praktische-ideen/](http://www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/praktische-ideen/) (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/LearningCenter (2022): Toolbox Lehrende. [www.hs-osnabrueck.de/learningcenter/fuer-lehrende/toolbox-lehrende/](http://www.hs-osnabrueck.de/learningcenter/fuer-lehrende/toolbox-lehrende/) (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/LearningCenter (2022): Toolbox-Bereich für Studierende. [www.hs-osnabrueck.de/learningcenter/fuer-studierende/toolbox-studierende/](http://www.hs-osnabrueck.de/learningcenter/fuer-studierende/toolbox-studierende/) (Abfrage: 10.05.2022).
- Leuphana (2022): Hinweise zum Urheberrecht mit Fokus auf Lehre. [www.leuphana.de/services/miz/service-support/urheberrecht-lehre.html](http://www.leuphana.de/services/miz/service-support/urheberrecht-lehre.html) (Abfrage: 09.05.2022).
- Leuphana (2022): Open Educational Resources (OER). [www.leuphana.de/services/miz/forschen-publizieren/oer-services.html](http://www.leuphana.de/services/miz/forschen-publizieren/oer-services.html) (Abfrage: 09.05.2022).
- Leuphana/Lehrservice (2021): Kollaboratives Lernen. [www.leuphana.de/einrichtungen/lehrservice/support-tools/kollaboratives-lernen.html](http://www.leuphana.de/einrichtungen/lehrservice/support-tools/kollaboratives-lernen.html) (Abfrage: 09.05.2022).
- Medienkompetenzzentrum Vechta (o. J.): Bildungs-Medien & Medien-Bildung. [www.uni-vechta.de/fileadmin/user\\_upload/Medienkompetenzzentrum-Vechta/Bilder\\_MKZ/UniVec\\_Flyer\\_MKZ.pdf](http://www.uni-vechta.de/fileadmin/user_upload/Medienkompetenzzentrum-Vechta/Bilder_MKZ/UniVec_Flyer_MKZ.pdf) (Abfrage: 24.05.2022).
- Ollermann, Frank/Jacob, Rainer (o. J.): Crashkurs Hochschuldidaktik. Gute Lehre – Planung, Durchführung, Prüfung. Zentrum für Digitale Lehre, Campus-Management und Hochschuldidaktik (virtUOS). [www.virtuos.uni-](http://www.virtuos.uni-)

- osnabrueck.de/fileadmin/documents/public/virtUOS/crashkurs\_hochschuldidaktik.pdf (Abfrage: 01.04.2022).
- Ostfalia (o. J.): Lehre bewegt. Ideenwerkstatt innovative Lehrprojekte. [www.ostfalia.de/cms/de/zell/Angebote-fuer-Lehrende/lehrprojekte/](http://www.ostfalia.de/cms/de/zell/Angebote-fuer-Lehrende/lehrprojekte/) (Abfrage: 28.04.2022).
- Ostfalia/Sprachenzentrum (2021): News aus dem Sprachenzentrum. [www.ostfalia.de/cms/de/sprachen/.content/documents/News-aus-dem-Sprachenzentrum\\_Oktober\\_2021.pdf](http://www.ostfalia.de/cms/de/sprachen/.content/documents/News-aus-dem-Sprachenzentrum_Oktober_2021.pdf) (Abfrage: 28.04.2022).
- Pöpel, Nathalie/Dick, Jutta (2020): Richtig aus dem Netz kopieren: Copyright und CC-Lizenzen. In: Pöpel, Nathalie et al. (Hrsg.): StudeTools. Digitale Hilfen für Dein Studium. Hochschule Osnabrück & eCULT, S. 25–26. [hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/Stud\\_e\\_tools\\_2020.pdf](http://hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/Stud_e_tools_2020.pdf) (Abfrage: 10.05.2022).
- Pöpel, Nathalie et al. (Hrsg.) (2020): StudeTools. Digitale Hilfen für Dein Studium. Hochschule Osnabrück & eCULT. [hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/Stud\\_e\\_tools\\_2020.pdf](http://hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/Stud_e_tools_2020.pdf) (Abfrage: 10.05.2022).
- TU Braunschweig (2018): Rückblick: Tag der Lehre 2018. [www.tu-braunschweig.de/tag-der-lehre/rueckblick-tag-der-lehre-2018](http://www.tu-braunschweig.de/tag-der-lehre/rueckblick-tag-der-lehre-2018) (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig (o. J.): Förderung zum WiSe 2014/15. [www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/lehrprojekte/innovationsprogramm-gute-lehre/foerderung-zum-wise-2014/15#c641312](http://www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/lehrprojekte/innovationsprogramm-gute-lehre/foerderung-zum-wise-2014/15#c641312) (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig (o. J.): OER für Lehrende. [www.tu-braunschweig.de/lehrende/oer-fuer-lehrende](http://www.tu-braunschweig.de/lehrende/oer-fuer-lehrende) (Abfrage: 27.04.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Blended Learning. [www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/blended-learning](http://www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/blended-learning) (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Digitale Lehre. [www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre](http://www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre) (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Future Skills. [www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/future-skills](http://www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/future-skills) (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Game-based Learning. [www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/game-based-learning](http://www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/game-based-learning) (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Gestaltung Digitaler Lehr-Lern-Settings. [www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/gestaltung-digitaler-lehr-lern-settings](http://www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/gestaltung-digitaler-lehr-lern-settings) (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Hybride Lehre. [www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/hybride-lehre](http://www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/hybride-lehre) (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Kompetenzorientiert lehren und prüfen. [www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/kompetenzorientiert-lehren-und-pruefen](http://www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/kompetenzorientiert-lehren-und-pruefen)



- braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/kompetenzorientiert-lehren-und-pruefen (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Konzepte. [www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte](http://www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte) (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Mobiles Lernen. [www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/mobiles-lernen](http://www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/mobiles-lernen) (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Online-Lehre. Ortsunabhängig Lehren und Lernen. [www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/online-lehre](http://www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/online-lehre) (Abfrage: 04.05.2022).
- Universität Göttingen (o. J.): Offene Lernangebote der Universität Göttingen. [www.uni-goettingen.de/de/640739.html](http://www.uni-goettingen.de/de/640739.html) (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen (o. J.): Open Educational Resources (OER) leicht gemacht. Ein Selbstlernkurs zu freien Bildungsmaterialien. [www.uni-goettingen.de/de/565234.html](http://www.uni-goettingen.de/de/565234.html) (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen (o. J.): Überblick Selbstlernkurse an der Universität Göttingen (OER). [www.uni-goettingen.de/de/oer+kurse/621768.html](http://www.uni-goettingen.de/de/oer+kurse/621768.html) (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen/Team Digitales Lernen und Lehren (o. J.): Digitales Lehren. [www.uni-goettingen.de/de/lehren/635294.html](http://www.uni-goettingen.de/de/lehren/635294.html) (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen/Team Digitales Lernen und Lehren (o. J.): Digitales Lernen und Lehren an der Universität Göttingen. [www.uni-goettingen.de/de/konzept/125197.html](http://www.uni-goettingen.de/de/konzept/125197.html) (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen/Team Digitales Lernen und Lehren (o. J.): Hybride Lehre. [www.uni-goettingen.de/de/632946.html](http://www.uni-goettingen.de/de/632946.html) (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen/Team Digitales Lernen und Lehren (o. J.): Virtuelle Lehre. [www.uni-goettingen.de/de/622774.html](http://www.uni-goettingen.de/de/622774.html) (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Hannover (2022): Lehre online. Tools und Methoden für die Lehre mit digitalen Medien. [www.uni-hannover.de/index.php?id=8499](http://www.uni-hannover.de/index.php?id=8499) (Abfrage: 27.04.2022).
- Universität Hannover/elsa (2021): Didaktische Szenarien einsetzen. Lehrangebote aufbereiten und strukturieren. [www.zqs.uni-hannover.de/de/elsa/lehre-digital-gestalten/szenarien/](http://www.zqs.uni-hannover.de/de/elsa/lehre-digital-gestalten/szenarien/) (Abfrage: 01.04.2022).
- Universität Hannover/elsa (2021): Lehre digital gestalten. Präsenzlehre mit digitalen Medien ergänzen und begleiten. [www.zqs.uni-hannover.de/de/elsa/lehre-digital-gestalten/](http://www.zqs.uni-hannover.de/de/elsa/lehre-digital-gestalten/) (Abfrage: 01.04.2022).
- Universität Hildesheim (2020): Anregungen für die Digitale Lehre. [www.uni-hildesheim.de/e-learning2020/digitale-lehre/anregungen-digitale-lehre/](http://www.uni-hildesheim.de/e-learning2020/digitale-lehre/anregungen-digitale-lehre/) (Abfrage: 01.04.2022).
- Universität Hildesheim (2020): Digitale Lehre. [www.uni-hildesheim.de/e-learning2020/digitale-lehre/](http://www.uni-hildesheim.de/e-learning2020/digitale-lehre/) (Abfrage: 01.04.2022).
- Universität Hildesheim (2020): E-Learning 2020. [www.uni-hildesheim.de/e-learning2020/](http://www.uni-hildesheim.de/e-learning2020/) (Abfrage: 01.04.2022).
- Universität Oldenburg/C3L (2022): Freies Lehr- und Lernmaterial für Bildung und Wissenschaft. [uol.de/oer-bima](http://uol.de/oer-bima) (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Oldenburg/C3L (2022): Open Educational Resources. [uol.de/c3l/bildungsmedien-lerndesign/studienmaterialien/open-educational-resources](http://uol.de/c3l/bildungsmedien-lerndesign/studienmaterialien/open-educational-resources) (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg/eDidaktik (o. J.): Tipps für typische Herausforderungen der Online-Lehre. [wp.uni-oldenburg.de/edidactics/wp-content/uploads/sites/143/2020/09/Online-Lehre-Tipps-1.pdf](http://wp.uni-oldenburg.de/edidactics/wp-content/uploads/sites/143/2020/09/Online-Lehre-Tipps-1.pdf) (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg/Hochschuldidaktik (o. J.): Digitale Umsetzung von Lehrformaten. [wp.uni-oldenburg.de/edidactics/lehrformate/](http://wp.uni-oldenburg.de/edidactics/lehrformate/) (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg/Hochschuldidaktik (o. J.): Tipps für die Online-Lehre. [wp.uni-oldenburg.de/edidactics/tipps/](http://wp.uni-oldenburg.de/edidactics/tipps/) (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Vechta/Medienkompetenzzentrum (2021): Bericht: Open Space – AG „Lehre transformieren“. [www.uni-vechta.de/schulung/events/details-1-1-1/open-space-ag-lehre-transformieren](http://www.uni-vechta.de/schulung/events/details-1-1-1/open-space-ag-lehre-transformieren) (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta/Medienkompetenzzentrum Vechta (o. J.): Mission Statement. [hwww.uni-vechta.de/medienkompetenzzentrum-vechta/mission-statement](http://hwww.uni-vechta.de/medienkompetenzzentrum-vechta/mission-statement) (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta/Rechenzentrum (o. J.): Digitale Lehre. [www.uni-vechta.de/rechenzentrum/online-lehre](http://www.uni-vechta.de/rechenzentrum/online-lehre) (Abfrage: 24.05.2022).

ZeLL (o. J.): Lehrideen. [www.ostfalia.de/cms/de/zell/Angebote-fuer-Lehrende/lehrideen/](http://www.ostfalia.de/cms/de/zell/Angebote-fuer-Lehrende/lehrideen/) (Abfrage: 28.04.2022).

ZeLL (o. J.): Partnerschaftliches Lehren und Lernen. [www.ostfalia.de/cms/de/zell/Angebote-fuer-Lehrende/lehrideen/lehrenundlernen/](http://www.ostfalia.de/cms/de/zell/Angebote-fuer-Lehrende/lehrideen/lehrenundlernen/) (Abfrage: 28.04.2022).

Zentrum virtUOS (2021): Begriffe und Theorien der Hochschuldidaktik. [www.virtuos.uni-osnabrueck.de/hochschuldidaktik/begriffe\\_und\\_theorien.html](http://www.virtuos.uni-osnabrueck.de/hochschuldidaktik/begriffe_und_theorien.html) (Abfrage: 01.04.2022).

Zentrum virtUOS (2021): Didaktische Methoden. [www.virtuos.uni-osnabrueck.de/hochschuldidaktik/didaktische\\_methoden.html](http://www.virtuos.uni-osnabrueck.de/hochschuldidaktik/didaktische_methoden.html) (Abfrage: 01.04.2022).

Zentrum virtUOS (2021): Newsletter Januar 2019. [www.virtuos.uni-osnabrueck.de/en/dienstleistungen/lehrende/newsletter\\_fuer\\_lehrende/newsletter\\_januar\\_2019.html](http://www.virtuos.uni-osnabrueck.de/en/dienstleistungen/lehrende/newsletter_fuer_lehrende/newsletter_januar_2019.html) (Abfrage: 10.05.2022).

Zentrum virtUOS (2021): Newsletter April 2017. [www.virtuos.uni-osnabrueck.de/dienstleistungen/lehrende/newsletter\\_fuer\\_lehrende/newsletter\\_april\\_2017.html](http://www.virtuos.uni-osnabrueck.de/dienstleistungen/lehrende/newsletter_fuer_lehrende/newsletter_april_2017.html) (Abfrage: 10.05.2022).

Zentrum virtUOS (o. J.): x5gon: Cross Modal, Cross Cultural, Cross Lingual, Cross Domain and Cross Site. [fis.uni-osnabrueck.de/vivouos/display/project80877467befccff8cd80ff25a0142730](http://fis.uni-osnabrueck.de/vivouos/display/project80877467befccff8cd80ff25a0142730) (Abfrage: 10.05.2022).

## **b) Dokumente zu weiteren Praktiken:**

Beutnagel, Britta/Krause, Noreen/Steyer, Timo (2022): Gemeinsam für offene Bildung: Das OER-Portal twillo für Lehrende und Lernende der TU Braunschweig. [blogs.tu-braunschweig.de/ubbs/2022/03/29/gemeinsam-fuer-offene-bildung-das-oer-portal-twillo-fuer-lehrende-und-lernende-der-tu-braunschweig/](http://blogs.tu-braunschweig.de/ubbs/2022/03/29/gemeinsam-fuer-offene-bildung-das-oer-portal-twillo-fuer-lehrende-und-lernende-der-tu-braunschweig/) (Abfrage: 04.05.2022).

CODIP (2021): CODIP. Digital-gestütztes Üben im Fachunterricht: Kompetente Lehrkräfte – Individualisierte Lernprozesse (Competencies for Digitally-Enhanced Individualized Practice). [www.leuphana.de/zentren/zsl/codip.html](http://www.leuphana.de/zentren/zsl/codip.html) (Abfrage: 09.05.2022).

Daten Lesen Lernen (o. J.): Daten Lesen Lernen. Open Educational Resources. [www.uni-goettingen.de/de/614739.html](http://www.uni-goettingen.de/de/614739.html) (Abfrage: 05.05.2022).

DECriS (2022): DESS 2022. [www.uni-hildesheim.de/fb3/institute/iwist/veranstaltungen/dess-2022/](http://www.uni-hildesheim.de/fb3/institute/iwist/veranstaltungen/dess-2022/) (Abfrage: 09.05.2022).

- Dombek, Stefan/Wallwitz, Sebastian/Sorgenfrei, Melf/Heidenreich, Martin/Marx, Carolin/Krauledat, Nadja/Wegelin, Anna/Schröder, Stephanie/Brauns, Saskia (2017): Open Educational Resources an der Hochschule Hannover. [serwiss.bib.hs-hannover.de/files/1149/Hochschule+Hannover+OER+Leitfaden.pdf](http://serwiss.bib.hs-hannover.de/files/1149/Hochschule+Hannover+OER+Leitfaden.pdf) (Abfrage: 16.05.2022).
- Dombek, Stefan/Wallwitz, Sebastian/Helfmann, Carolin/Krauledat, Nadja/Schröder, Stephanie/Brauns, Saskia (2018): Open Educational Resources an der Hochschule Hannover. In: *b.i.t.online* 21, H. 6, S. 478–483. [www.b-i-t-online.de/heft/2018-06/fachbeitrag-dombek.pdf](http://www.b-i-t-online.de/heft/2018-06/fachbeitrag-dombek.pdf) (Abfrage: 16.05.2022).
- Hochschule Emden/Leer (o. J.): OER Portal Niedersachsen. [www.hs-emden-leer.de/forschung/projekte/aktuelle-projekte/oer-portal-niedersachsen](http://www.hs-emden-leer.de/forschung/projekte/aktuelle-projekte/oer-portal-niedersachsen) (Abfrage: 04.05.2022).
- Hochschule Hannover (2022): Multiplikator\*innenunterstützung für Open Educational Resources in Niedersachsen. [www.hs-hannover.de/forschung/forschungsfinder-forschungsprojekte/forschungsfinder/projekt/184/](http://www.hs-hannover.de/forschung/forschungsfinder-forschungsprojekte/forschungsfinder/projekt/184/) (Abfrage: 06.05.2022).
- Hochschule Hannover (2022): Stimmen aus dem Studiengang. *f3.hs-hannover.de/studium/bachelor-studiengaenge/informationsmanagement-berufsbegleitend-bib/das-studium/stimmen-aus-dem-studiengang/* (Abfrage: 06.05.2022).
- Hochschule Hannover/Servicezentrum Lehre (2020): Förderentscheidung im Förderprogramm Innovation Plus ist gefallen. [www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/meldungen/foerderentscheidung-im-foerderprogramm-innovation-plus-ist-gefallen/](http://www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/meldungen/foerderentscheidung-im-foerderprogramm-innovation-plus-ist-gefallen/) (Abfrage: 06.05.2022).
- Hochschule Hannover/Servicezentrum Lehre (2021): Innovative Lehre: Dreifacher Erfolg für die Hochschule Hannover. [www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/meldungen/innovative-lehre-dreifacher-erfolg-fuer-die-hochschule-hannover/](http://www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/meldungen/innovative-lehre-dreifacher-erfolg-fuer-die-hochschule-hannover/) (Abfrage: 06.05.2022).
- Hochschule Osnabrück (2022): Bereit für eine Bunte Welt. Entwicklung von Mikro-Interventionen für die Lehre zur Förderung Interkultureller und Diversity-Kompetenz von Studierenden (Mikro-ID). [www.hs-osnabrueck.de/bereit-fuer-eine-bunte-welt/](http://www.hs-osnabrueck.de/bereit-fuer-eine-bunte-welt/) (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück (2022): Was ist Offene Hochschule? [www.hs-osnabrueck.de/offene-hochschule/](http://www.hs-osnabrueck.de/offene-hochschule/) (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück (o. J.): DiViFaG. Digitale und Virtuell unterstützte Fallarbeit in den Gesundheitsberufen. [www.hs-osnabrueck.de/divifag/](http://www.hs-osnabrueck.de/divifag/) (Abfrage: 10.05.2022).
- liveSciences*<sup>3</sup> (o. J.): Open Educational Resources. [www.uni-goettingen.de/en/655569.html](http://www.uni-goettingen.de/en/655569.html) (Abfrage: 05.05.2022).
- Leuphana (2022): Souver@nes digitales Lehren und Lernen. Ein Verbundprojekt von 8 niedersächsischen Partner-Universitäten. [www.leuphana.de/universitaet/lehre/projekte/souveraen.html](http://www.leuphana.de/universitaet/lehre/projekte/souveraen.html) (Abfrage: 09.05.2022).
- Leuphana/Struve, Morgaine (2016): UNESCO Chair Tagung bietet Möglichkeit des Austauschs und der Diskussion. [www.leuphana.de/newsexport/2016/10/15607-UNESCO\\_Chair\\_Tagung\\_bietet\\_Moeglichkeit\\_des\\_Austauschs\\_und\\_der\\_Diskussion.pdf](http://www.leuphana.de/newsexport/2016/10/15607-UNESCO_Chair_Tagung_bietet_Moeglichkeit_des_Austauschs_und_der_Diskussion.pdf) (Abfrage: 09.05.2022).

- Müller, L. (2018): OER an der Uni Göttingen. [blog.stud.uni-goettingen.de/fakbiopsych/2018/03/28/oer-an-der-uni-goettingen/](http://blog.stud.uni-goettingen.de/fakbiopsych/2018/03/28/oer-an-der-uni-goettingen/) (Abfrage: 05.05.2022).
- Mußmann, Wolf-Dietrich/Stummeyer, Sabine/Wittich, Anke/Kirtyan, Uta (2017): Leitfaden zu Open Educational Resources für Bibliotheken und Informationseinrichtungen. In: *b.i.t.online* 20, H. 4, S. 297–301. [www.b-i-t-online.de/heft/2017-04-fachbeitrag-mussmann.pdf](http://www.b-i-t-online.de/heft/2017-04-fachbeitrag-mussmann.pdf) (Abfrage: 16.05.2022).
- Project Ö (PR) (o. J.): Project Ö (PR) - Lehrerbildung für die Gesellschaft: Wissen aus EFForTS für Indonesien verfügbar machen. [www.uni-goettingen.de/de/project+%C3%96+%28pr%29+-+lehrerbildung+f%C3%BCr+die+gesellschaft%3A+wissen+aus+efforts+f%C3%BCr+indonesien+verf%C3%BCgbar+machen+/618875.html](http://www.uni-goettingen.de/de/project+%C3%96+%28pr%29+-+lehrerbildung+f%C3%BCr+die+gesellschaft%3A+wissen+aus+efforts+f%C3%BCr+indonesien+verf%C3%BCgbar+machen+/618875.html) (Abfrage: 05.05.2022).
- TU Braunschweig (o. J.): Co<sup>3</sup>Learn - Communication, Cooperation, Collaboration. Digitale Werkzeuge für kollaboratives Lernen und Lehren. [www.tu-braunschweig.de/projekthaus/hive/aktuelle-projekte/co3learn](http://www.tu-braunschweig.de/projekthaus/hive/aktuelle-projekte/co3learn) (Abfrage: 02.05.2022).
- TU Braunschweig/Leichtweiß-Institut für Wasserbau (o. J.): Abfall- und Ressourcenwirtschaft. [www.tu-braunschweig.de/lwi/abwi](http://www.tu-braunschweig.de/lwi/abwi) (Abfrage: 27.04.2022).
- Universität Göttingen (o. J.): Co<sup>3</sup>Learn - Communication, Cooperation, Collaboration. [www.uni-goettingen.de/de/655676.html](http://www.uni-goettingen.de/de/655676.html) (Abfrage: 02.05.2022).
- Universität Hannover (2022): Co<sup>3</sup>Learn. Communication, Cooperation, Collaboration. Digitale Werkzeuge für kollaboratives Lernen und Lehren. [www.zqs.uni-hannover.de/de/elsa/projekte/co3learn/](http://www.zqs.uni-hannover.de/de/elsa/projekte/co3learn/) (Abfrage: 02.05.2022).
- Universität Hildesheim (2021): Corona vernetzt: Studierende helfen. [www.uni-hildesheim.de/coronavernetzt/](http://www.uni-hildesheim.de/coronavernetzt/) (Abfrage: 28.04.2022).
- Universität Hildesheim (2022): Komp-ePort. Kompetenzorientiertes ePrüfungsportfolio bei Forschendem Lernen im BA und MA Sozial- und Organisationspädagogik. [www.uni-hildesheim.de/fb1/institute/institut-fuer-sozial-und-organisationspaedagogik/forschung/laufende-projekte/komp-e/](http://www.uni-hildesheim.de/fb1/institute/institut-fuer-sozial-und-organisationspaedagogik/forschung/laufende-projekte/komp-e/) (Abfrage: 09.05.2022).
- Universität Hildesheim (2022): Onlinecampus Pflege. Kompetenter Umgang mit digitalen Technologien in Pflege und Versorgung. [www.uni-hildesheim.de/fb1/institute/institut-fuer-sozial-und-organisationspaedagogik/forschung/laufende-projekte/onlinecampus-pflege/](http://www.uni-hildesheim.de/fb1/institute/institut-fuer-sozial-und-organisationspaedagogik/forschung/laufende-projekte/onlinecampus-pflege/) (Abfrage: 09.05.2022).
- Universität Hildesheim (2022): Physikdidaktik. Didaktik der Relativitätstheorie. [www.uni-hildesheim.de/fb4/institute/institut-fuer-physik/forschung/physikdidaktik/](http://www.uni-hildesheim.de/fb4/institute/institut-fuer-physik/forschung/physikdidaktik/) (Abfrage: 09.05.2022).
- Universität Oldenburg (2022): OER Lehrkräftebildung. [uol.de/oer-lkb](http://uol.de/oer-lkb) (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Oldenburg (o. J.): Lehrkonzepte. [wp.uni-oldenburg.de/lehrkonzepte/](http://wp.uni-oldenburg.de/lehrkonzepte/) (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Oldenburg/COER (2022): COER - Center for Open Education Research. [uol.de/coer](http://uol.de/coer) (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Osnabrück (2020): OERcamp beim Barcamp für politische Bildung 5. - 7. Mai 2020. [www.kunstpaedagogik.uni-osnabrueck.de/aktuell/archiv/2020/oercamp.html](http://www.kunstpaedagogik.uni-osnabrueck.de/aktuell/archiv/2020/oercamp.html) (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Osnabrück (2021): Creating Corpus-Informed Materials for the English as a Foreign Language Classroom: A step-by-step guide for (trainee) teachers using online

resources. osnadoes.ub.uni-osnabrueck.de/handle/urn:nbn:de:gbv:700-202108205284 (Abfrage: 10.05.2022).

- Universität Osnabrück (2021): 15. Februar 2021: Erfolgreicher Projektstart und neue Mitarbeiterin am BOW: Methoden und Technologien zur Digitalisierung von Geschäftsprozessen in der Digitalen Transformation. [www.wiwi.uni-osnabrueck.de/fachgebiete\\_und\\_institute/organisation\\_und\\_wirtschaftsinformatik\\_prof\\_hoppe/aktuelles/meldung/artikel/erfolgreicher-projektstart-und-neue-mitarbeiterin-am-bow-methoden-und-technologien-zur-digitalisier.html](http://www.wiwi.uni-osnabrueck.de/fachgebiete_und_institute/organisation_und_wirtschaftsinformatik_prof_hoppe/aktuelles/meldung/artikel/erfolgreicher-projektstart-und-neue-mitarbeiterin-am-bow-methoden-und-technologien-zur-digitalisier.html) (Abfrage: 28.04.2022).
- Universität Osnabrück/Pressestelle (2019): 16. Oktober 2019: Leichter Lernen mit OER: Universität Osnabrück beteiligt sich an großangelegtem Projekt. [www.uni-osnabrueck.de/kommunikation/kommunikation-und-marketing-angebot-und-aufgaben/pressestelle/pressemeldung/news/leichter-lernen-mit-oer-universitaet-osnabrueck-beteiligt-sich-an-grossangelegtem-projekt/?tx\\_news\\_pi1\[controller\]=News&tx\\_news\\_pi1\[action\]=detail&cHash=ad14077a8fc8ab96d275f17efd76284a](http://www.uni-osnabrueck.de/kommunikation/kommunikation-und-marketing-angebot-und-aufgaben/pressestelle/pressemeldung/news/leichter-lernen-mit-oer-universitaet-osnabrueck-beteiligt-sich-an-grossangelegtem-projekt/?tx_news_pi1[controller]=News&tx_news_pi1[action]=detail&cHash=ad14077a8fc8ab96d275f17efd76284a) (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Vechta/ViBes (o. J.): Sammlung erstellter Medien des Projekts ViBeS. [www.uni-vechta.de/vibes/sharing/medien](http://www.uni-vechta.de/vibes/sharing/medien) (Abfrage: 24.05.2022).
- Universität Vechta/ViBes (o. J.): Sharing. Mitmachen und Teilen. [www.uni-vechta.de/vibes/sharing](http://www.uni-vechta.de/vibes/sharing) (Abfrage: 24.05.2022).
- Universität Vechta/ViBes (o. J.): Werkstatt-Konferenz am 23. Februar 2023. Digitale Transformationen in hochschulischer Bildung gestalten. [www.uni-vechta.de/vibes/sharing/werkstatt-konferenz-2023](http://www.uni-vechta.de/vibes/sharing/werkstatt-konferenz-2023) (Abfrage: 24.05.2022).
- Universität Vechta/Zentrale Einrichtung Gleichstellung & Diversität (o. J.): Diversität in (Lehr-)Veranstaltungen und Studium. [www.uni-vechta.de/zentrale-einrichtung-gleichstellung-diversitaet/lehre-und-studium](http://www.uni-vechta.de/zentrale-einrichtung-gleichstellung-diversitaet/lehre-und-studium) (Abfrage: 24.05.2022).

### **Mitteilungen der Hochschulen 2021:**

- HAWK (2021):** 62 Innovative Projekte an Nds. Universitäten und Hochschulen ausgewählt. [www.hawk.de/de/newsportal/pressemeldungen/virtuelle-baustelle-der-hawk-ueberzeugt-ministerium](http://www.hawk.de/de/newsportal/pressemeldungen/virtuelle-baustelle-der-hawk-ueberzeugt-ministerium) (Abfrage: 25.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer (2021): Gute Lehre durch Offenheit fördern. Offene Bildungsmaterialien an der Hochschule. [www.hs-emden-leer.de/generische-seiten/meldung?tx\\_news\\_pi1%5Baction%5D=detail&tx\\_news\\_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx\\_news\\_pi1%5Bnews%5D=5283&cHash=d1170829823c486a1997d036a6ab622d](http://www.hs-emden-leer.de/generische-seiten/meldung?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=5283&cHash=d1170829823c486a1997d036a6ab622d) (Abfrage: 26.04.2022).
- Krüger, János (2021):** Daten aus der Gesundheitsforschung gemeinsam nutzen. Das Peter L. Reichertz Institut für Medizinische Informatik (PLRI) ist Partner im EU-Großforschungsprojekt FAIR4Health. [magazin.tu-braunschweig.de/m-post/daten-aus-der-gesundheitsforschung-gemeinsam-nutzen/](http://magazin.tu-braunschweig.de/m-post/daten-aus-der-gesundheitsforschung-gemeinsam-nutzen/) (Abfrage: 02.05.2022).
- Leuphana (2021):** Bildungsprojekt zur Reduktion von Lebensmittelabfällen vor erfolgreichem Abschluss. [www.leuphana.de/news/meldungen-universitaet/ansicht/2021/02/17/bildungsprojekt-zur-reduktion-von-lebensmittelabfaellen-vor-erfolgreichem-abschluss.html](http://www.leuphana.de/news/meldungen-universitaet/ansicht/2021/02/17/bildungsprojekt-zur-reduktion-von-lebensmittelabfaellen-vor-erfolgreichem-abschluss.html) (Abfrage: 03.05.2022).

Leuphana (2021): FoodLabHome schafft Bewusstsein für Lebensmittelverschwendung. [www.leuphana.de/news/meldungen-universitaet/ansicht/2021/09/28/foodlabhome-schafft-bewusstsein-fuer-lebensmittelverschwendung.html](http://www.leuphana.de/news/meldungen-universitaet/ansicht/2021/09/28/foodlabhome-schafft-bewusstsein-fuer-lebensmittelverschwendung.html) (Abfrage: 03.05.2022).

Leuphana (2021): OEKONOMIKplus: Wirtschaftswissenschaften eine breitere Perspektive geben. [www.leuphana.de/news/meldungen-universitaet/ansicht/2021/04/21/oekonomikplus-wirtschaftswissenschaften-eine-breitere-perspektive-geben.html](http://www.leuphana.de/news/meldungen-universitaet/ansicht/2021/04/21/oekonomikplus-wirtschaftswissenschaften-eine-breitere-perspektive-geben.html) (Abfrage: 03.05.2022).

Ostfalia (2021): Neues Informationsportal der Hochschulen in Niedersachsen. [www.ostfalia.de/cms/de/campus/detail/news/7173e08d-b305-11eb-8260-d96edd3be9f9](http://www.ostfalia.de/cms/de/campus/detail/news/7173e08d-b305-11eb-8260-d96edd3be9f9) (Abfrage: 03.05.2022).

TU Braunschweig (2021): 5,7 Millionen für Weiterentwicklung der digitalen Lehre „Stiftung Innovation in der Hochschullehre“ fördert zwei TU-Projekte. [magazin.tu-braunschweig.de/pi-post/57-millionen-fuer-weiterentwicklung-der-digitalen-lehre/](http://magazin.tu-braunschweig.de/pi-post/57-millionen-fuer-weiterentwicklung-der-digitalen-lehre/) (Abfrage: 02.05.2022).

Universität Göttingen (2021): Presseinformation: Förderung für innovative Lehr- und Lernkonzepte. [www.uni-goettingen.de/de/3240.html?id=6140](http://www.uni-goettingen.de/de/3240.html?id=6140) (Abfrage: 25.04.2022).

Universität Göttingen (2021): Presseinformation: Von Jahrmärkten und Heringsladungen – auf digitalen Straßen in die Hansezeit. [www.uni-goettingen.de/de/3240.html?id=6225](http://www.uni-goettingen.de/de/3240.html?id=6225) (Abfrage: 25.04.2022).

Universität Hannover (2021): 3,4 Millionen Euro für die Weiterentwicklung der digitalen Lehre. [www.uni-hannover.de/de/universitaet/aktuelles/online-aktuell/details/news/34-millionen-euro-fuer-die-weiterentwicklung-der-digitalen-lehre/](http://www.uni-hannover.de/de/universitaet/aktuelles/online-aktuell/details/news/34-millionen-euro-fuer-die-weiterentwicklung-der-digitalen-lehre/) (Abfrage: 02.05.2022).

Universität Hildesheim (2021): Wenn der Avatar gegen Seminarraumtüren taumelt: Lernatmosphären in der virtuellen Lehre. [www.uni-hildesheim.de/neuigkeiten/lernatmosphaeren-in-der-virtuellen-lehre-erschaffen/](http://www.uni-hildesheim.de/neuigkeiten/lernatmosphaeren-in-der-virtuellen-lehre-erschaffen/) (Abfrage: 22.04.2022).

Universität Oldenburg (2021): Land fördert sechs innovative Lehr- und Lernkonzepte. Universität wieder erfolgreich beim Programm „Innovation plus“. [www.presse.uni-oldenburg.de/mit/2021/006.html](http://www.presse.uni-oldenburg.de/mit/2021/006.html) (Abfrage: 22.04.2022).

Universität Oldenburg/Presse & Kommunikation (2021): Die Universität als Lernort im digitalen Zeitalter. Stiftung fördert Oldenburger Projekt zur digitalen Transformation. [www.presse.uni-oldenburg.de/mit/2021/087.html](http://www.presse.uni-oldenburg.de/mit/2021/087.html) (Abfrage: 22.04.2022).

Universität Osnabrück/Pressestelle (2021): 11. Juni 2021: Verbundprojekt „Onlinecampus Pflege“ startet - Universitäten Osnabrück, Hildesheim und die Technische Hochschule Lübeck wollen Pflegekräfte online qualifizieren. [www.uni-osnabrueck.de/kommunikation/kommunikation-und-marketing-angebot-und-aufgaben/pressestelle/archiv-presse-meldungen/monatsarchiv/presse-meldung/news/verbundprojekt-onlinecampus-pflege-startet-universitaeten-osnabrueck-hildesheim-und-die-technisch/?tx\\_news\\_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx\\_news\\_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=ec1d2f13d9b7852ba479f141fd073cb3](http://www.uni-osnabrueck.de/kommunikation/kommunikation-und-marketing-angebot-und-aufgaben/pressestelle/archiv-presse-meldungen/monatsarchiv/presse-meldung/news/verbundprojekt-onlinecampus-pflege-startet-universitaeten-osnabrueck-hildesheim-und-die-technisch/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=ec1d2f13d9b7852ba479f141fd073cb3) (Abfrage: 03.05.2022).

Universität Vechta (2021): Arbeit und Studium mitgestalten. Teilnahme am Qualitätszirkel möglich. [www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/arbeit-und-studium-mitgestalten-teilnahme-am-qualitaetszirkel-moeglich-3138835](http://www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/arbeit-und-studium-mitgestalten-teilnahme-am-qualitaetszirkel-moeglich-3138835) (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta (2021): Lehrprojekt „Vom Sehen zum Verstehen“ von der Joachim Herz Stiftung gefördert. [www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/lehrprojekt-vom-sehen-zum-verstehen-von-der-joachim-herz-stiftung-gefoerdert-3144132](http://www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/lehrprojekt-vom-sehen-zum-verstehen-von-der-joachim-herz-stiftung-gefoerdert-3144132) (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta (2021): Ministerium für Wissenschaft und Kultur fördert „PEER-IN“ der Universität Vechta mit 50.000 Euro. [www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/ministerium-fur-wissenschaft-und-kultur-foerdert-peer-in-der-universitaet-vechta-mit-50-dot-000-euro-3081045](http://www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/ministerium-fur-wissenschaft-und-kultur-foerdert-peer-in-der-universitaet-vechta-mit-50-dot-000-euro-3081045) (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta (2021): Öffentlichkeit bekommt Zugang zu Forschungsinformationen. Universität Vechta erhält 400.000 Euro für neues Informationsportal. [www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/oeffentlichkeit-bekommt-zugang-zu-forschungsinformationen-universitaet-vechta-erhaelt-400-dot-000-euro-fur-neues-informationsportal-3107474](http://www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/oeffentlichkeit-bekommt-zugang-zu-forschungsinformationen-universitaet-vechta-erhaelt-400-dot-000-euro-fur-neues-informationsportal-3107474) (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta (2021): Universität Vechta erhält rund 1,5 Millionen Euro - Digitale Hochschullehre im Fokus. [www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/universitaet-vechta-erhaelt-rund-15-millionen-euro-digitale-hochschullehre-im-fokus-3103927](http://www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/universitaet-vechta-erhaelt-rund-15-millionen-euro-digitale-hochschullehre-im-fokus-3103927) (Abfrage: 24.05.2022).