

Offenheit eher eng gefasst: Open Educational Practices an niedersächsischen Hochschulen

Anhang 1: Auflistung der im Datensatz enthaltenen Quellen

Die mit grau unterlegten Quellen wurden im Kapitel referenziert.

Policy-Dokumente (einschließlich MWK-Zielvereinbarungen):

Balks, Anne-Dörte/Strübel, Lisa (2021): Bericht über Verfahren und Resultate der hochschulinternen Qualitätssicherung in Studium und Lehre im Rahmen des LQL-Programms (Leibniz Qualität in der Lehre). Studienjahr 2020. Hannover: Leibniz Universität Hannover. www.zqs.uni-hannover.de/fileadmin/zqs/PDF/Qualitaetsssicherung/LQL_Jahresbericht_2020.pdf (Abfrage: 01.04.2022).

HMTM Hannover (2017): Hochschulentwicklungsplan. Wintersemester 2017/18 bis Sommersemester 2021. Hannover: Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover. www.hmtm-hannover.de/fileadmin/mount/pdf/Hochschule/HMTMH-Hochschulentwicklungsplan-17_21_fin_kurz.pdf (Abfrage: 02.05.2022).

Hochschule Emden/Leer (2021): OER-Policy der HS Emden/Leer. Emden: Hochschule Emden/Leer. www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/vb/2021/VB_Nr._97_2021_OER-Policy_Juni_2021.pdf (Abfrage: 01.04.2022).

Hochschule Hannover/Der Präsident (2016): Hochschulentwicklungsplan 2016–2020. Hannover: Hochschule Hannover. www.hs-hannover.de/fileadmin/HsH/Hochschule_Hannover/Organisation/Kommunikation_und_Marketing/Broschueren/Hochschulentwicklungsplan_2016-2020_web.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

Hochschule Osnabrück (2019): Das Gute besser machen: Ziele und Rahmen für die Strategieentwicklung Studium und Lehre 2023. Osnabrück: Hochschule Osnabrück. www.hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/Ressort_Studium_und_Lehre/Grundsatzpapier_SuL_2019_04_30_final.pdf (Abfrage: 02.05.2022).

MWK/HAWK (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst / Hochschule Hildesheim / Holzminden / Göttingen, vertreten durch den Präsidenten – im Folgenden: Hochschule –. www.mwk.niedersachsen.de/download/142152/Hochschule_Hildesheim_Holzminden_Goettingen.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

MWK/HMTM Hannover (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Hochschule für Musik,

- Theater und Medien Hannover, vertreten durch die Präsidentin – im Folgenden: Hochschule –.
www.mwk.niedersachsen.de/download/142144/Hochschule_fuer_Musik_Theater_und_Medien_Hannover.pdf (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Hochschule Emden/Leer (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Hochschule Emden/Leer, vertreten durch den Präsidenten – im Folgenden: Hochschule –.
www.mwk.niedersachsen.de/download/142150/Hochschule_Emden_Leer.pdf (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Hochschule Hannover (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Hochschule Hannover, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Hochschule –.
www.mwk.niedersachsen.de/download/142151/Hochschule_Hannover.pdf (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Hochschule Osnabrück (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Stiftung Fachhochschule Osnabrück und der Hochschule Osnabrück als Körperschaft des öffentlichen Rechts, jeweils vertreten durch den Präsidenten der Hochschule Osnabrück, – im Folgenden: Hochschule –.
www.mwk.niedersachsen.de/download/142153/Hochschule_Osnabrueeck.pdf (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Leuphana (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Stiftung Universität Lüneburg sowie der Leuphana Universität Lüneburg als Körperschaft des öffentlichen Rechts, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Leuphana –.
www.mwk.niedersachsen.de/download/142103/Universitaet_Lueneburg.pdf (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/TU Braunschweig (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Technischen Universität Braunschweig, vertreten durch die Präsidentin, – im Folgenden: Hochschule –.
www.mwk.niedersachsen.de/download/142098/Technische_Universitaet_Braunschweig.pdf (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Universität Göttingen (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Georg-August-Universität Göttingen, – im Folgenden: Universität Göttingen – der Georg-August-Universität Göttingen Stiftung Öffentlichen Rechts, – im Folgenden: Stiftung – Universität und Stiftung jeweils ohne die Universitätsmedizin Göttingen, vertreten durch die Präsidentin.

www.mwk.niedersachsen.de/download/142100/Universitaet_Goettingen.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

MWK/Universität Hannover (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Universität Hannover, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Hochschule –. www.mwk.niedersachsen.de/download/142101/Universitaet_Hannover.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

MWK/Universität Hildesheim (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Universität Hildesheim, – im Folgenden: Hochschule – und der Universität Hildesheim Stiftung Öffentlichen Rechts, – im Folgenden: Stiftung – Hochschule und Stiftung, jeweils vertreten durch den Präsidenten. www.mwk.niedersachsen.de/download/142102/Universitaet_Hildesheim.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

MWK/Universität Oldenburg (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, vertreten durch die Präsidentin / den Präsidenten, – im Folgenden: Universität –. www.mwk.niedersachsen.de/download/146799/Universitaet_Oldenburg.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

MWK/Universität Osnabrück (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Universität Osnabrück, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Universität –. www.mwk.niedersachsen.de/download/142138/Universitaet_Osnabrueck.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

MWK/Universität Vechta (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Universität Vechta, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Universität –. www.mwk.niedersachsen.de/download/142141/Universitaet_Vechta.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

Ostfalia (o. J.): Strategiekonzept 2020. Wolfenbüttel: Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften – Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel. www.ostfalia.de/cms/de/huk/.content/documents/Strategiekonzept_2020.pdf (Abfrage: 28.04.2022).

Ostfalia/Das Präsidium (2018): Strategie für Lehre und Studium der Ostfalia Hochschule. Wolfenbüttel: Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften – Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel. www.ostfalia.de/cms/de/huk/.content/documents/Lehrstrategie-Ostfalia.pdf (Abfrage: 28.04.2022).

- Das Präsidium der Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover (2019): Entwicklungsplanung 2023 der Leibniz Universität Hannover. Berichte der Leibniz Universität Hannover, Heft 18. Hannover: Leibniz Universität Hannover. www.uni-hannover.de/fileadmin/luh/content/planung_controlling/Entwicklungsplanung/LUH_H_EP_2023.pdf (Abfrage: 09.05.2022).
- Projekt tech4TU (2017): Diskussionspapier >>Gute Lehre an der TU Braunschweig<< Version 1.2. Technische Universität Braunschweig. Projektgruppe Lehre und Medienbildung. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig. www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Verwaltung/Abteilung_16/Dateien-aus-Medien-DB-gdp/Diskussionspapier_Gute_Lehre_an_der_TU_Braunschweig.pdf (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig (2016): Strategiepapier für den Bereich Medien in Lehre und Studium. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig. www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Verwaltung/Abteilung_16/Dateien-aus-Medien-DB-gdp/strategiepapier_medien_in_lehre_und_studium.pdf (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig (o. J.): Strategiepapier zur Digitalisierung im Bereich Studium und Lehre. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig. www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Verwaltung/Abteilung_16/Dateien-aus-Medien-DB-gdp/Strategiepapier_zur_Digitalisierung_TUBS.pdf (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Das Präsidium (2020): Strategische Handlungsfelder der Technischen Universität Braunschweig. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig. www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Stabsstellen/Hochschulentwicklung/TUBS_Handlungsfelder_Praesidiums_200729.pdf (Abfrage: 04.05.2022).
- Universität Göttingen (2014): Universität Göttingen: Positionen und Perspektiven 2014–2024. Göttingen: Georg-August-Universität Göttingen. www.uni-goettingen.de/de/document/download/19dc8ee70f6b3af4be143c6f1e2ed20b.pdf/PositionenundPerspektiven14-24.pdf (Abfrage: 25.04.2022).
- Universität Göttingen (o. J.): Hohe Standards und attraktives Umfeld für Forschung und Lehre. www.uni-goettingen.de/de/hochschulentwicklung/505393.html (Abfrage: 25.04.2022).
- Universität Göttingen/Stabsstelle Lehrentwicklung und Lehrqualität (2010): Fachkonzept E-Learning. Göttingen: Georg-August-Universität Göttingen. www.uni-goettingen.de/de/document/download/a9103f09128adbbc384b721bd8da338f.pdf/E-Learning-Fachkonzept.pdf (Abfrage: 25.04.2022).
- Universität Hannover (2021): Open Educational Resources. www.uni-hannover.de/de/universitaet/profil/ziele-strategien/open-science/open-educational/ (Abfrage: 09.05.2022).
- Universität Hannover (2021): Open Science. www.uni-hannover.de/de/universitaet/profil/ziele-strategien/open-science/ (Abfrage: 09.05.2022).
- Universität Hildesheim/Der Präsident (2020): MINERVA 2025. Entwicklungsplan der Universität Hildesheim Stiftung Öffentlichen Rechts. Hildesheim: Stiftung Universität Hildesheim. www.uni-hildesheim.de/

- hildesheim.de/media/hochschulentwicklung/MINERVA_2025_final.pdf (Abfrage: 22.04.2022).
- Universität Oldenburg (2021): Digitalisierungsstrategie. uol.de/fileadmin/user_upload/praesidium/download/Digitalisierung/Digitalisierungsstrategie_UOL.pdf (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Oldenburg (2022): Digitalisierung an der Universität. uol.de/digitalisierung (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Oldenburg (2022): Studium und Lehre. uol.de/digitalisierung/studium-und-lehre (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Osnabrück (2018): Hochschulentwicklungsplan 2018. Osnabrück: Universität Osnabrück. www.uni-osnabrueck.de/index.php?eID=tx_securedownloads&p=471&u=0&g=0&t=1661526867&hash=c1d887ba321b5935eea88a802e1ecf5627f232fa&file=/fileadmin/documents/private/intranet/private/1_verwaltung/d7_hochschulentwicklung/D7/UOS_Hochschulentwicklungsplan2018.pdf (Abfrage: 01.04.2022).
- Universität Vechta (2018): Universität Vechta. Hochschulentwicklungsplan 2019 – 2023. Vechta: Universität Vechta. www.uni-vechta.de/fileadmin/user_upload/Marketing_Kommunikation/Praesidium_-_Bekanntmachungen_und_Berichte/HEP_2019-2023.pdf (Abfrage: 24.05.2022).
- Viöl, Wolfgang/Weber, Lars/Wölwer, Stefan/AG Digitalisierung (2021): HAWK Digitalisierungsstrategie 2022–2026. Hildesheim: Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminde/Göttingen. www.hawk.de/sites/default/files/2022-03/hawk_digitalisierungsstrategie_2022-2026.pdf (Abfrage: 01.04.2022).

Praxis-Dokumente:

a) Dokumente der Service-Einrichtungen:

- Bitter, Jutta (o. J.): OER – Open Educational Resources. www.hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/OERHandout.pdf (Abfrage: 10.05.2022).
- DigiDucation (2020): DigiDucation. Schulen im digitalen Wandel. www.digiducation.de (Abfrage: 28.04.2022).
- DigiDucation (o. J.): Über Uns. www.digiducation.de/ueber-uns/ (Abfrage: 28.04.2022).
- Eickhoff, Verena (2021): Navigator Gemeinsames Lernen & Arbeiten in Online-Umgebungen. www.leuphana.de/fileadmin/user_upload/portale/lehre/09_Support_und_Tools/Navigator_gemeinsames_Lernen_in_Online-Umgebungen.pdf (Abfrage: 09.05.2022).
- Gurr, Judith (o. J.): Dialogorientierte Lehre. Lernen als sozialer Prozess. www.leuphana.de/fileadmin/user_upload/portale/lehre/Lehrprofil/Dialogorientiert/Poster_Dialogorientierte_Lehre_Leuphana_Lehrservice.pdf (Abfrage: 09.05.2022).
- Hamborg, Kai-Christoph/Ollermann, Frank/Thelen, Tobias/Hempel, Katrin/Krause, Noreen (2018): Ergebnisse einer Befragung von Lehrenden niedersächsischer Hochschulen zu freien digitalen Bildungsmaterialien. osnadocs.ub.uni-osnabrueck.de/bitstream/urn:nbn:de:gbv:700-20181211886/1/Lehrendenbefragung_zu_freien_digitalen_Bildungsmaterialien.pdf (Abfrage: 10.05.2022).

- HAWK (o. J.): eLearning und Projekte. www.hawk.de/de/hochschule/organisation-und-personen/zentrale-einrichtungen/zentrum-fuer-information-medien-und-technologie/elearning-und-projekte (Abfrage: 01.04.2022).
- HMTM Hannover (2022): Open Educational Resources. www.hmtm-hannover.de/de/studium/hochschulbibliothek/open-educational-resources/ (Abfrage: 31.05.2022).
- HMTM Hannover/Gruppe Lehrentwicklung (2021): Digitales Lehren und Lernen seit dem Sommersemester 2020. www.hmtm-hannover.de/de/hochschule/lehrentwicklung/digitales-lehren-und-lernen-seit-dem-sommersemester-2020/ (Abfrage: 02.05.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (2020): Checkliste für die Online-Lehre. www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/cd/Dokumente/Checkliste_f%C3%BCr_die_Online-Lehre.pdf (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (2020): Didaktische Phasen einer Online-Veranstaltung. www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/cd/Dokumente/Didaktische_Phasen_der_Online.pdf (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (2020): Lehrinhalte vermitteln. www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/cd/Dokumente/Lehrinhalte_vermitteln.pdf (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Aktivierende Online-Lehre. www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/cd/Dokumente/Anleitungen/Aktivierende_Online-Lehre_V4.pdf (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Allgemeine Infos zur digitalen Lehre. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/allgemeine-infos-zur-digitalen-lehre (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Checkliste für Ihre Online-Lehre. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/checkliste-fuer-ihre-online-lehre (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Didaktische Phasen der Online-Lehre. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/didaktische-phasen-der-online-lehre (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Lehren in Corona-Zeiten. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Lehrinhalte vermitteln – So können Sie die Inhalte der Veranstaltung vermitteln. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/lehrinhalte-vermitteln (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Tools für die Online-Lehre. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/tools-fuer-die-online-lehre (Abfrage: 01.04.2022).

- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): twillo - Offene Bildungsmaterialien in der Hochschullehre. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/informationen-fuer-lehrende/open-educational-resources (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Hannover/Servicezentrum Lehre (2022): Digital Lehren und Lernen. www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/digital-lehren-und-lernen/digital-lehren-und-lernen/ (Abfrage: 02.05.2022).
- Hochschule Hannover/Servicezentrum Lehre (2022): FAQ – Antworten auf häufige Fragen. www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/digital-lehren-und-lernen/faq/ (Abfrage: 02.05.2022).
- Hochschule Osnabrück (2020): AG 5: Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Online-Lehre. www.hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/AG_5_Empfehlungen_zur_Weiterentwicklung_der_Online-Lehre.pdf (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/eLCC (2022): Datenschutz und Urheberrecht in Ihrer Lehre. www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/rechtliches/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/eLCC (2022): eDidaktik. www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/eLCC (2022): Forschung. www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/forschung/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/eLCC (2022): Praktische Ideen für Ihre Online-Lehre. www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/praktische-ideen/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/LearningCenter (2022): Toolbox Lehrende. www.hs-osnabrueck.de/learningcenter/fuer-lehrende/toolbox-lehrende/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/LearningCenter (2022): Toolbox-Bereich für Studierende. www.hs-osnabrueck.de/learningcenter/fuer-studierende/toolbox-studierende/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Leuphana (2022): Hinweise zum Urheberrecht mit Fokus auf Lehre. www.leuphana.de/services/miz/service-support/urheberrecht-lehre.html (Abfrage: 09.05.2022).
- Leuphana (2022): Open Educational Resources (OER). www.leuphana.de/services/miz/forschen-publizieren/oer-services.html (Abfrage: 09.05.2022).
- Leuphana/Lehrservice (2021): Kollaboratives Lernen. www.leuphana.de/einrichtungen/lehrservice/support-tools/kollaboratives-lernen.html (Abfrage: 09.05.2022).
- Medienkompetenzzentrum Vechta (o. J.): Bildungs-Medien & Medien-Bildung. www.uni-vechta.de/fileadmin/user_upload/Medienkompetenzzentrum-Vechta/Bilder_MKZ/UniVec_Flyer_MKZ.pdf (Abfrage: 24.05.2022).
- Ollermann, Frank/Jacob, Rainer (o. J.): Crashkurs Hochschuldidaktik. Gute Lehre – Planung, Durchführung, Prüfung. Zentrum für Digitale Lehre, Campus-Management und Hochschuldidaktik (virtUOS). www.virtuos.uni-

- osnabrueck.de/fileadmin/documents/public/virtUOS/crashkurs_hochschuldidaktik.pdf (Abfrage: 01.04.2022).
- Ostfalia (o. J.): Lehre bewegt. Ideenwerkstatt innovative Lehrprojekte. www.ostfalia.de/cms/de/zell/Angebote-fuer-Lehrende/lehrprojekte/ (Abfrage: 28.04.2022).
- Ostfalia/Sprachenzentrum (2021): News aus dem Sprachenzentrum. www.ostfalia.de/cms/de/sprachen/.content/documents/News-aus-dem-Sprachenzentrum_Oktober_2021.pdf (Abfrage: 28.04.2022).
- Pöpel, Nathalie/Dick, Jutta (2020): Richtig aus dem Netz kopieren: Copyright und CC-Lizenzen. In: Pöpel, Nathalie et al. (Hrsg.): StudeTools. Digitale Hilfen für Dein Studium. Hochschule Osnabrück & eCULT, S. 25–26. hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/Stud_e_tools_2020.pdf (Abfrage: 10.05.2022).
- Pöpel, Nathalie et al. (Hrsg.) (2020): StudeTools. Digitale Hilfen für Dein Studium. Hochschule Osnabrück & eCULT. hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/Stud_e_tools_2020.pdf (Abfrage: 10.05.2022).
- TU Braunschweig (2018): Rückblick: Tag der Lehre 2018. www.tu-braunschweig.de/tag-der-lehre/rueckblick-tag-der-lehre-2018 (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig (o. J.): Förderung zum WiSe 2014/15. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/lehrprojekte/innovationsprogramm-gute-lehre/foerderung-zum-wise-2014/15#c641312 (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig (o. J.): OER für Lehrende. www.tu-braunschweig.de/lehrende/oer-fuer-lehrende (Abfrage: 27.04.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Blended Learning. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/blended-learning (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Digitale Lehre. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Future Skills. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/future-skills (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Game-based Learning. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/game-based-learning (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Gestaltung Digitaler Lehr-Lern-Settings. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/gestaltung-digitaler-lehr-lern-settings (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Hybride Lehre. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/hybride-lehre (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Kompetenzorientiert lehren und prüfen. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/kompetenzorientiert-lehren-und-pruefen

- braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/kompetenzorientiert-lehren-und-pruefen (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Konzepte. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Mobiles Lernen. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/mobiles-lernen (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.): Online-Lehre. Ortsunabhängig Lehren und Lernen. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/online-lehre (Abfrage: 04.05.2022).
- Universität Göttingen (o. J.): Offene Lernangebote der Universität Göttingen. www.uni-goettingen.de/de/640739.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen (o. J.): Open Educational Resources (OER) leicht gemacht. Ein Selbstlernkurs zu freien Bildungsmaterialien. www.uni-goettingen.de/de/565234.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen (o. J.): Überblick Selbstlernkurse an der Universität Göttingen (OER). www.uni-goettingen.de/de/oer+kurse/621768.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen/Team Digitales Lernen und Lehren (o. J.): Digitales Lehren. www.uni-goettingen.de/de/lehren/635294.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen/Team Digitales Lernen und Lehren (o. J.): Digitales Lernen und Lehren an der Universität Göttingen. www.uni-goettingen.de/de/konzept/125197.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen/Team Digitales Lernen und Lehren (o. J.): Hybride Lehre. www.uni-goettingen.de/de/632946.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen/Team Digitales Lernen und Lehren (o. J.): Virtuelle Lehre. www.uni-goettingen.de/de/622774.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Hannover (2022): Lehre online. Tools und Methoden für die Lehre mit digitalen Medien. www.uni-hannover.de/index.php?id=8499 (Abfrage: 27.04.2022).
- Universität Hannover/elsa (2021): Didaktische Szenarien einsetzen. Lehrangebote aufbereiten und strukturieren. www.zqs.uni-hannover.de/de/elsa/lehre-digital-gestalten/szenarien/ (Abfrage: 01.04.2022).
- Universität Hannover/elsa (2021): Lehre digital gestalten. Präsenzlehre mit digitalen Medien ergänzen und begleiten. www.zqs.uni-hannover.de/de/elsa/lehre-digital-gestalten/ (Abfrage: 01.04.2022).
- Universität Hildesheim (2020): Anregungen für die Digitale Lehre. www.uni-hildesheim.de/e-learning2020/digitale-lehre/anregungen-digitale-lehre/ (Abfrage: 01.04.2022).
- Universität Hildesheim (2020): Digitale Lehre. www.uni-hildesheim.de/e-learning2020/digitale-lehre/ (Abfrage: 01.04.2022).
- Universität Hildesheim (2020): E-Learning 2020. www.uni-hildesheim.de/e-learning2020/ (Abfrage: 01.04.2022).
- Universität Oldenburg/C3L (2022): Freies Lehr- und Lernmaterial für Bildung und Wissenschaft. uol.de/oer-bima (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Oldenburg/C3L (2022): Open Educational Resources. uol.de/c3l/bildungsmedien-lerndesign/studienmaterialien/open-educational-resources (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg/eDidaktik (o. J.): Tipps für typische Herausforderungen der Online-Lehre. wp.uni-oldenburg.de/edidactics/wp-content/uploads/sites/143/2020/09/Online-Lehre-Tipps-1.pdf (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg/Hochschuldidaktik (o. J.): Digitale Umsetzung von Lehrformaten. wp.uni-oldenburg.de/edidactics/lehrformate/ (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg/Hochschuldidaktik (o. J.): Tipps für die Online-Lehre. wp.uni-oldenburg.de/edidactics/tipps/ (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Vechta/Medienkompetenzzentrum (2021): Bericht: Open Space – AG „Lehre transformieren“. www.uni-vechta.de/schulung/events/details-1-1-1/open-space-ag-lehre-transformieren (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta/Medienkompetenzzentrum Vechta (o. J.): Mission Statement. hwww.uni-vechta.de/medienkompetenzzentrum-vechta/mission-statement (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta/Rechenzentrum (o. J.): Digitale Lehre. www.uni-vechta.de/rechenzentrum/online-lehre (Abfrage: 24.05.2022).

ZeLL (o. J.): Lehrideen. www.ostfalia.de/cms/de/zell/Angebote-fuer-Lehrende/lehrideen/ (Abfrage: 28.04.2022).

ZeLL (o. J.): Partnerschaftliches Lehren und Lernen. www.ostfalia.de/cms/de/zell/Angebote-fuer-Lehrende/lehrideen/lehrenundlernen/ (Abfrage: 28.04.2022).

Zentrum virtUOS (2021): Begriffe und Theorien der Hochschuldidaktik. www.virtuos.uni-osnabrueck.de/hochschuldidaktik/begriffe_und_theorien.html (Abfrage: 01.04.2022).

Zentrum virtUOS (2021): Didaktische Methoden. www.virtuos.uni-osnabrueck.de/hochschuldidaktik/didaktische_methoden.html (Abfrage: 01.04.2022).

Zentrum virtUOS (2021): Newsletter Januar 2019. www.virtuos.uni-osnabrueck.de/en/dienstleistungen/lehrende/newsletter_fuer_lehrende/newsletter_januar_2019.html (Abfrage: 10.05.2022).

Zentrum virtUOS (2021): Newsletter April 2017. www.virtuos.uni-osnabrueck.de/dienstleistungen/lehrende/newsletter_fuer_lehrende/newsletter_april_2017.html (Abfrage: 10.05.2022).

Zentrum virtUOS (o. J.): x5gon: Cross Modal, Cross Cultural, Cross Lingual, Cross Domain and Cross Site. fis.uni-osnabrueck.de/vivouos/display/project80877467befccff8cd80ff25a0142730 (Abfrage: 10.05.2022).

b) Dokumente zu weiteren Praktiken:

Beutnagel, Britta/Krause, Noreen/Steyer, Timo (2022): Gemeinsam für offene Bildung: Das OER-Portal twillo für Lehrende und Lernende der TU Braunschweig. blogs.tu-braunschweig.de/ubbs/2022/03/29/gemeinsam-fuer-offene-bildung-das-oer-portal-twillo-fuer-lehrende-und-lernende-der-tu-braunschweig/ (Abfrage: 04.05.2022).

CODIP (2021): CODIP. Digital-gestütztes Üben im Fachunterricht: Kompetente Lehrkräfte – Individualisierte Lernprozesse (Competencies for Digitally-Enhanced Individualized Practice). www.leuphana.de/zentren/zsl/codip.html (Abfrage: 09.05.2022).

Daten Lesen Lernen (o. J.): Daten Lesen Lernen. Open Educational Resources. www.uni-goettingen.de/de/614739.html (Abfrage: 05.05.2022).

DECriS (2022): DESS 2022. www.uni-hildesheim.de/fb3/institute/iwist/veranstaltungen/dess-2022/ (Abfrage: 09.05.2022).

- Dombek, Stefan/Wallwitz, Sebastian/Sorgenfrei, Melf/Heidenreich, Martin/Marx, Carolin/Krauledat, Nadja/Wegelin, Anna/Schröder, Stephanie/Brauns, Saskia (2017): Open Educational Resources an der Hochschule Hannover. serwiss.bib.hs-hannover.de/files/1149/Hochschule+Hannover+OER+Leitfaden.pdf (Abfrage: 16.05.2022).
- Dombek, Stefan/Wallwitz, Sebastian/Helfmann, Carolin/Krauledat, Nadja/Schröder, Stephanie/Brauns, Saskia (2018): Open Educational Resources an der Hochschule Hannover. In: *b.i.t.online* 21, H. 6, S. 478–483. www.b-i-t-online.de/heft/2018-06/fachbeitrag-dombek.pdf (Abfrage: 16.05.2022).
- Hochschule Emden/Leer (o. J.): OER Portal Niedersachsen. www.hs-emden-leer.de/forschung/projekte/aktuelle-projekte/oer-portal-niedersachsen (Abfrage: 04.05.2022).
- Hochschule Hannover (2022): Multiplikator*innenunterstützung für Open Educational Resources in Niedersachsen. www.hs-hannover.de/forschung/forschungsfinder-forschungsprojekte/forschungsfinder/projekt/184/ (Abfrage: 06.05.2022).
- Hochschule Hannover (2022): Stimmen aus dem Studiengang. *f3.hs-hannover.de/studium/bachelor-studiengaenge/informationsmanagement-berufsbegleitend-bib/das-studium/stimmen-aus-dem-studiengang/* (Abfrage: 06.05.2022).
- Hochschule Hannover/Servicezentrum Lehre (2020): Förderentscheidung im Förderprogramm Innovation Plus ist gefallen. www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/meldungen/foerderentscheidung-im-foerderprogramm-innovation-plus-ist-gefallen/ (Abfrage: 06.05.2022).
- Hochschule Hannover/Servicezentrum Lehre (2021): Innovative Lehre: Dreifacher Erfolg für die Hochschule Hannover. www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/meldungen/innovative-lehre-dreifacher-erfolg-fuer-die-hochschule-hannover/ (Abfrage: 06.05.2022).
- Hochschule Osnabrück (2022): Bereit für eine Bunte Welt. Entwicklung von Mikro-Interventionen für die Lehre zur Förderung Interkultureller und Diversity-Kompetenz von Studierenden (Mikro-ID). www.hs-osnabrueck.de/bereit-fuer-eine-bunte-welt/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück (2022): Was ist Offene Hochschule? www.hs-osnabrueck.de/offene-hochschule/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück (o. J.): DiViFaG. Digitale und Virtuell unterstützte Fallarbeit in den Gesundheitsberufen. www.hs-osnabrueck.de/divifag/ (Abfrage: 10.05.2022).
- liveSciences*³ (o. J.): Open Educational Resources. www.uni-goettingen.de/en/655569.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Leuphana (2022): Souver@nes digitales Lehren und Lernen. Ein Verbundprojekt von 8 niedersächsischen Partner-Universitäten. www.leuphana.de/universitaet/lehre/projekte/souveraen.html (Abfrage: 09.05.2022).
- Leuphana/Struve, Morgaine (2016): UNESCO Chair Tagung bietet Möglichkeit des Austauschs und der Diskussion. www.leuphana.de/newsexport/2016/10/15607-UNESCO_Chair_Tagung_bietet_Moeglichkeit_des_Austauschs_und_der_Diskussion.pdf (Abfrage: 09.05.2022).

- Müller, L. (2018): OER an der Uni Göttingen. blog.stud.uni-goettingen.de/fakbiopsych/2018/03/28/oer-an-der-uni-goettingen/ (Abfrage: 05.05.2022).
- Mußmann, Wolf-Dietrich/Stummeyer, Sabine/Wittich, Anke/Kirtyan, Uta (2017): Leitfaden zu Open Educational Resources für Bibliotheken und Informationseinrichtungen. In: *b.i.t.online* 20, H. 4, S. 297–301. www.b-i-t-online.de/heft/2017-04-fachbeitrag-mussmann.pdf (Abfrage: 16.05.2022).
- Project Ö (PR) (o. J.): Project Ö (PR) - Lehrerbildung für die Gesellschaft: Wissen aus EFForTS für Indonesien verfügbar machen. www.uni-goettingen.de/de/project+%C3%96+%28pr%29+-+lehrerbildung+f%C3%BCr+die+gesellschaft%3A+wissen+aus+efforts+f%C3%BCr+indonesien+verf%C3%BCgbar+machen+/618875.html (Abfrage: 05.05.2022).
- TU Braunschweig (o. J.): Co³Learn - Communication, Cooperation, Collaboration. Digitale Werkzeuge für kollaboratives Lernen und Lehren. www.tu-braunschweig.de/projekthaus/hive/aktuelle-projekte/co3learn (Abfrage: 02.05.2022).
- TU Braunschweig/Leichtweiß-Institut für Wasserbau (o. J.): Abfall- und Ressourcenwirtschaft. www.tu-braunschweig.de/lwi/abwi (Abfrage: 27.04.2022).
- Universität Göttingen (o. J.): Co³Learn - Communication, Cooperation, Collaboration. www.uni-goettingen.de/de/655676.html (Abfrage: 02.05.2022).
- Universität Hannover (2022): Co³Learn. Communication, Cooperation, Collaboration. Digitale Werkzeuge für kollaboratives Lernen und Lehren. www.zqs.uni-hannover.de/de/elsa/projekte/co3learn/ (Abfrage: 02.05.2022).
- Universität Hildesheim (2021): Corona vernetzt: Studierende helfen. www.uni-hildesheim.de/coronavernetzt/ (Abfrage: 28.04.2022).
- Universität Hildesheim (2022): Komp-ePort. Kompetenzorientiertes ePrüfungsportfolio bei Forschendem Lernen im BA und MA Sozial- und Organisationspädagogik. www.uni-hildesheim.de/fb1/institute/institut-fuer-sozial-und-organisationspaedagogik/forschung/laufende-projekte/komp-e/ (Abfrage: 09.05.2022).
- Universität Hildesheim (2022): Onlinecampus Pflege. Kompetenter Umgang mit digitalen Technologien in Pflege und Versorgung. www.uni-hildesheim.de/fb1/institute/institut-fuer-sozial-und-organisationspaedagogik/forschung/laufende-projekte/onlinecampus-pflege/ (Abfrage: 09.05.2022).
- Universität Hildesheim (2022): Physikdidaktik. Didaktik der Relativitätstheorie. www.uni-hildesheim.de/fb4/institute/institut-fuer-physik/forschung/physikdidaktik/ (Abfrage: 09.05.2022).
- Universität Oldenburg (2022): OER Lehrkräftebildung. uol.de/oer-lkb (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Oldenburg (o. J.): Lehrkonzepte. wp.uni-oldenburg.de/lehrkonzepte/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Oldenburg/COER (2022): COER - Center for Open Education Research. uol.de/coer (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Osnabrück (2020): OERcamp beim Barcamp für politische Bildung 5. - 7. Mai 2020. www.kunstpaedagogik.uni-osnabrueck.de/aktuell/archiv/2020/oercamp.html (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Osnabrück (2021): Creating Corpus-Informed Materials for the English as a Foreign Language Classroom: A step-by-step guide for (trainee) teachers using online

resources. osnadoes.ub.uni-osnabrueck.de/handle/urn:nbn:de:gbv:700-202108205284 (Abfrage: 10.05.2022).

- Universität Osnabrück (2021): 15. Februar 2021: Erfolgreicher Projektstart und neue Mitarbeiterin am BOW: Methoden und Technologien zur Digitalisierung von Geschäftsprozessen in der Digitalen Transformation. www.wiwi.uni-osnabrueck.de/fachgebiete_und_institute/organisation_und_wirtschaftsinformatik_prof_hoppe/aktuelles/meldung/artikel/erfolgreicher-projektstart-und-neue-mitarbeiterin-am-bow-methoden-und-technologien-zur-digitalisier.html (Abfrage: 28.04.2022).
- Universität Osnabrück/Pressestelle (2019): 16. Oktober 2019: Leichter Lernen mit OER: Universität Osnabrück beteiligt sich an großangelegtem Projekt. [www.uni-osnabrueck.de/kommunikation/kommunikation-und-marketing-angebot-und-aufgaben/pressestelle/pressemeldung/news/leichter-lernen-mit-oer-universitaet-osnabrueck-beteiligt-sich-an-grossangelegtem-projekt/?tx_news_pi1\[controller\]=News&tx_news_pi1\[action\]=detail&cHash=ad14077a8fc8ab96d275f17efd76284a](http://www.uni-osnabrueck.de/kommunikation/kommunikation-und-marketing-angebot-und-aufgaben/pressestelle/pressemeldung/news/leichter-lernen-mit-oer-universitaet-osnabrueck-beteiligt-sich-an-grossangelegtem-projekt/?tx_news_pi1[controller]=News&tx_news_pi1[action]=detail&cHash=ad14077a8fc8ab96d275f17efd76284a) (Abfrage: 10.05.2022).
- Universität Vechta/ViBes (o. J.): Sammlung erstellter Medien des Projekts ViBeS. www.uni-vechta.de/vibes/sharing/medien (Abfrage: 24.05.2022).
- Universität Vechta/ViBes (o. J.): Sharing. Mitmachen und Teilen. www.uni-vechta.de/vibes/sharing (Abfrage: 24.05.2022).
- Universität Vechta/ViBes (o. J.): Werkstatt-Konferenz am 23. Februar 2023. Digitale Transformationen in hochschulischer Bildung gestalten. www.uni-vechta.de/vibes/sharing/werkstatt-konferenz-2023 (Abfrage: 24.05.2022).
- Universität Vechta/Zentrale Einrichtung Gleichstellung & Diversität (o. J.): Diversität in (Lehr-)Veranstaltungen und Studium. www.uni-vechta.de/zentrale-einrichtung-gleichstellung-diversitaet/lehre-und-studium (Abfrage: 24.05.2022).

Mitteilungen der Hochschulen 2021:

- HAWK (2021):** 62 Innovative Projekte an Nds. Universitäten und Hochschulen ausgewählt. www.hawk.de/de/newsportal/pressemeldungen/virtuelle-baustelle-der-hawk-ueberzeugt-ministerium (Abfrage: 25.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer (2021): Gute Lehre durch Offenheit fördern. Offene Bildungsmaterialien an der Hochschule. www.hs-emden-leer.de/generische-seiten/meldung?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=5283&cHash=d1170829823c486a1997d036a6ab622d (Abfrage: 26.04.2022).
- Krüger, János (2021):** Daten aus der Gesundheitsforschung gemeinsam nutzen. Das Peter L. Reichertz Institut für Medizinische Informatik (PLRI) ist Partner im EU-Großforschungsprojekt FAIR4Health. magazin.tu-braunschweig.de/m-post/daten-aus-der-gesundheitsforschung-gemeinsam-nutzen/ (Abfrage: 02.05.2022).
- Leuphana (2021):** Bildungsprojekt zur Reduktion von Lebensmittelabfällen vor erfolgreichem Abschluss. www.leuphana.de/news/meldungen-universitaet/ansicht/2021/02/17/bildungsprojekt-zur-reduktion-von-lebensmittelabfaellen-vor-erfolgreichem-abschluss.html (Abfrage: 03.05.2022).

Leuphana (2021): FoodLabHome schafft Bewusstsein für Lebensmittelverschwendung. www.leuphana.de/news/meldungen-universitaet/ansicht/2021/09/28/foodlabhome-schafft-bewusstsein-fuer-lebensmittelverschwendung.html (Abfrage: 03.05.2022).

Leuphana (2021): OEKONOMIKplus: Wirtschaftswissenschaften eine breitere Perspektive geben. www.leuphana.de/news/meldungen-universitaet/ansicht/2021/04/21/oekonomikplus-wirtschaftswissenschaften-eine-breitere-perspektive-geben.html (Abfrage: 03.05.2022).

Ostfalia (2021): Neues Informationsportal der Hochschulen in Niedersachsen. www.ostfalia.de/cms/de/campus/detail/news/7173e08d-b305-11eb-8260-d96edd3be9f9 (Abfrage: 03.05.2022).

TU Braunschweig (2021): 5,7 Millionen für Weiterentwicklung der digitalen Lehre „Stiftung Innovation in der Hochschullehre“ fördert zwei TU-Projekte. magazin.tu-braunschweig.de/pi-post/57-millionen-fuer-weiterentwicklung-der-digitalen-lehre/ (Abfrage: 02.05.2022).

Universität Göttingen (2021): Presseinformation: Förderung für innovative Lehr- und Lernkonzepte. www.uni-goettingen.de/de/3240.html?id=6140 (Abfrage: 25.04.2022).

Universität Göttingen (2021): Presseinformation: Von Jahrmärkten und Heringsladungen – auf digitalen Straßen in die Hansezeit. www.uni-goettingen.de/de/3240.html?id=6225 (Abfrage: 25.04.2022).

Universität Hannover (2021): 3,4 Millionen Euro für die Weiterentwicklung der digitalen Lehre. www.uni-hannover.de/de/universitaet/aktuelles/online-aktuell/details/news/34-millionen-euro-fuer-die-weiterentwicklung-der-digitalen-lehre/ (Abfrage: 02.05.2022).

Universität Hildesheim (2021): Wenn der Avatar gegen Seminarraumtüren taumelt: Lernatmosphären in der virtuellen Lehre. www.uni-hildesheim.de/neuigkeiten/lernatmosphaeren-in-der-virtuellen-lehre-erschaffen/ (Abfrage: 22.04.2022).

Universität Oldenburg (2021): Land fördert sechs innovative Lehr- und Lernkonzepte. Universität wieder erfolgreich beim Programm „Innovation plus“. www.presse.uni-oldenburg.de/mit/2021/006.html (Abfrage: 22.04.2022).

Universität Oldenburg/Presse & Kommunikation (2021): Die Universität als Lernort im digitalen Zeitalter. Stiftung fördert Oldenburger Projekt zur digitalen Transformation. www.presse.uni-oldenburg.de/mit/2021/087.html (Abfrage: 22.04.2022).

Universität Osnabrück/Pressestelle (2021): 11. Juni 2021: Verbundprojekt „Onlinecampus Pflege“ startet - Universitäten Osnabrück, Hildesheim und die Technische Hochschule Lübeck wollen Pflegekräfte online qualifizieren. www.uni-osnabrueck.de/kommunikation/kommunikation-und-marketing-angebot-und-aufgaben/pressestelle/archiv-presse-meldungen/monatsarchiv/presse-meldung/news/verbundprojekt-onlinecampus-pflege-startet-universitaeten-osnabrueck-hildesheim-und-die-technisch/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=ec1d2f13d9b7852ba479f141fd073cb3 (Abfrage: 03.05.2022).

Universität Vechta (2021): Arbeit und Studium mitgestalten. Teilnahme am Qualitätszirkel möglich. www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/arbeit-und-studium-mitgestalten-teilnahme-am-qualitaetszirkel-moeglich-3138835 (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta (2021): Lehrprojekt „Vom Sehen zum Verstehen“ von der Joachim Herz Stiftung gefördert. www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/lehrprojekt-vom-sehen-zum-verstehen-von-der-joachim-herz-stiftung-gefoerdert-3144132 (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta (2021): Ministerium für Wissenschaft und Kultur fördert „PEER-IN“ der Universität Vechta mit 50.000 Euro. www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/ministerium-fur-wissenschaft-und-kultur-foerdert-peer-in-der-universitaet-vechta-mit-50-dot-000-euro-3081045 (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta (2021): Öffentlichkeit bekommt Zugang zu Forschungsinformationen. Universität Vechta erhält 400.000 Euro für neues Informationsportal. www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/oeffentlichkeit-bekommt-zugang-zu-forschungsinformationen-universitaet-vechta-erhaelt-400-dot-000-euro-fur-neues-informationsportal-3107474 (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta (2021): Universität Vechta erhält rund 1,5 Millionen Euro - Digitale Hochschullehre im Fokus. www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/universitaet-vechta-erhaelt-rund-15-millionen-euro-digitale-hochschullehre-im-fokus-3103927 (Abfrage: 24.05.2022).