

Offenheit eher eng gefasst: Open Educational Practices an niedersächsischen Hochschulen

Simon Rahdes, Christian Herzog und Franco Rau

Anhang 1: Auflistung der im Datensatz enthaltenen Quellen

Die mit grau unterlegten Quellen wurden im Kapitel referenziert. Durch die in diesem Anhang vorherrschende Unterteilung in vier Dokumententypen kann die Reihenfolge der Buchstaben in eckigen Klammern hinter der Angabe (o.J.) von der im Literaturverzeichnis des Kapitels abweichen.

Policy-Dokumente (einschließlich MWK-Zielvereinbarungen):

Balks, Anne-Dörte/Strübel, Lisa (2021): Bericht über Verfahren und Resultate der hochschulinternen Qualitätssicherung in Studium und Lehre im Rahmen des LQL-Programms (Leibniz Qualität in der Lehre). Studienjahr 2020. Hannover: Leibniz Universität Hannover. www.zqs.uni-hannover.de/fileadmin/zqs/PDF/Qualitaetsicherung/LQL_Jahresbericht_2020.pdf (Abfrage: 01.04.2022).

HMTM Hannover (2017): Hochschulentwicklungsplan. Wintersemester 2017/18 bis Sommersemester 2021. Hannover: Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover. www.hmtm-hannover.de/fileadmin/mount/pdf/Hochschule/HMTMH-Hochschulentwicklungsplan-17_21_fin_kurz.pdf (Abfrage: 02.05.2022).

Hochschule Emden/Leer (2021): OER-Policy der HS Emden/Leer. Emden: Hochschule Emden/Leer. www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/vb/2021/VB_Nr._97_2021_OER-Policy_Juni_2021.pdf (Abfrage: 01.04.2022).

Hochschule Hannover/Der Präsident (2016): Hochschulentwicklungsplan 2016–2020. Hannover: Hochschule Hannover. www.hs-hannover.de/fileadmin/HsH/Hochschule_Hannover/Organisation/Kommunikation_und_Marketing/Broschueren/Hochschulentwicklungsplan_2016-2020_web.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

Hochschule Osnabrück (2019): Das Gute besser machen: Ziele und Rahmen für die Strategieentwicklung Studium und Lehre 2023. Osnabrück: Hochschule Osnabrück. www.hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/Ressort_Studium_und_Lehre/Grundsatzpapier_SuL_2019_04_30_final.pdf (Abfrage: 02.05.2022).

- MWK/HAWK (2019):** Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst/Hochschule Hildesheim/Holzminde/n/Göttingen, vertreten durch den Präsidenten – im Folgenden: Hochschule –. www.mwk.niedersachsen.de/download/142152/Hochschule_Hildesheim_Holzminde_n_Goettingen.pdf (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/HMTM Hannover (2019):** Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Hochschule für Musik, Theater und Medien Hannover, vertreten durch die Präsidentin – im Folgenden: Hochschule –. www.mwk.niedersachsen.de/download/142144/Hochschule_fuer_Musik_Theater_und_Medien_Hannover.pdf (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Hochschule Emden/Leer (2019):** Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Hochschule Emden/Leer, vertreten durch den Präsidenten – im Folgenden: Hochschule –. www.mwk.niedersachsen.de/download/142150/Hochschule_Emden_Leer.pdf (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Hochschule Hannover (2019):** Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Hochschule Hannover, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Hochschule –. www.mwk.niedersachsen.de/download/142151/Hochschule_Hannover.pdf (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Hochschule Osnabrück (2019):** Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Stiftung Fachhochschule Osnabrück und der Hochschule Osnabrück als Körperschaft des öffentlichen Rechts, jeweils vertreten durch den Präsidenten der Hochschule Osnabrück, – im Folgenden: Hochschule –. www.mwk.niedersachsen.de/download/142153/Hochschule_Osnabrueck.pdf (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/Leuphana (2019):** Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Stiftung Universität Lüneburg sowie der Leuphana Universität Lüneburg als Körperschaft des öffentlichen Rechts, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Leuphana –. www.mwk.niedersachsen.de/download/142103/Universitaet_Lueneburg.pdf (Abfrage: 18.04.2022).
- MWK/TU Braunschweig (2019):** Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Technischen Universität Braunschweig, vertreten durch die Präsidentin, – im Folgenden: Hochschule –.

www.mwk.niedersachsen.de/download/142098/Technische_Universitaet_Braunschweig.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

MWK/Universität Göttingen (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Georg-August-Universität Göttingen, – im Folgenden: Universität Göttingen – der Georg-August-Universität Göttingen Stiftung Öffentlichen Rechts, – im Folgenden: Stiftung – Universität und Stiftung jeweils ohne die Universitätsmedizin Göttingen, vertreten durch die Präsidentin.
www.mwk.niedersachsen.de/download/142100/Universitaet_Goettingen.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

MWK/Universität Hannover (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Universität Hannover, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Hochschule –.
www.mwk.niedersachsen.de/download/142101/Universitaet_Hannover.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

MWK/Universität Hildesheim (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Universität Hildesheim, – im Folgenden: Hochschule – und der Universität Hildesheim Stiftung Öffentlichen Rechts, – im Folgenden: Stiftung – Hochschule und Stiftung, jeweils vertreten durch den Präsidenten.
www.mwk.niedersachsen.de/download/142102/Universitaet_Hildesheim.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

MWK/Universität Oldenburg (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, vertreten durch die Präsidentin / den Präsidenten, – im Folgenden: Universität –.
www.mwk.niedersachsen.de/download/146799/Universitaet_Oldenburg.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

MWK/Universität Osnabrück (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Universität Osnabrück, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Universität –.
www.mwk.niedersachsen.de/download/142138/Universitaet_Osnabrueck.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

MWK/Universität Vechta (2019): Zielvereinbarung 2019–2021 gemäß § 1 Abs. 3 des Niedersächsischen Hochschulgesetzes zwischen dem Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur, – im Folgenden: MWK – und der Universität Vechta, vertreten durch den Präsidenten, – im Folgenden: Universität –
www.mwk.niedersachsen.de/download/142141/Universitaet_Vechta.pdf (Abfrage: 18.04.2022).

- Ostfalia (o. J.): Strategiekonzept 2020. Wolfenbüttel: Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften – Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel. www.ostfalia.de/cms/de/huk/.content/documents/Strategiekonzept_2020.pdf (Abfrage: 28.04.2022).
- Ostfalia/Das Präsidium (2018): Strategie für Lehre und Studium der Ostfalia Hochschule. Wolfenbüttel: Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften – Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel. www.ostfalia.de/cms/de/huk/.content/documents/Lehrstrategie-Ostfalia.pdf (Abfrage: 28.04.2022).
- Das Präsidium der Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover (2019): Entwicklungsplanung 2023 der Leibniz Universität Hannover. Berichte der Leibniz Universität Hannover, Heft 18. Hannover: Leibniz Universität Hannover. www.uni-hannover.de/fileadmin/luh/content/planung_controlling/Entwicklungsplanung/LUH_H_EP_2023.pdf (Abfrage: 09.05.2022).
- Projekt tech4TU (2017): Diskussionspapier „Gute Lehre an der TU Braunschweig“. Version 1.2. Technische Universität Braunschweig. Projektgruppe Lehre und Medienbildung. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig. www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Verwaltung/Abteilung_16/Dateien-aus-Medien-DB-gdp/Diskussionspapier_Gute_Lehre_an_der_TU_Braunschweig.pdf (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig (2016): Strategiepapier für den Bereich Medien in Lehre und Studium. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig. www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Verwaltung/Abteilung_16/Dateien-aus-Medien-DB-gdp/strategiepapier_medien_in_lehre_und_studium.pdf (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig (o. J.[d]): Strategiepapier zur Digitalisierung im Bereich Studium und Lehre. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig. www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Verwaltung/Abteilung_16/Dateien-aus-Medien-DB-gdp/Strategiepapier_zur_Digitalisierung_TUBS.pdf (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Das Präsidium (2020): Strategische Handlungsfelder der Technischen Universität Braunschweig. Braunschweig: Technische Universität Braunschweig. www.tu-braunschweig.de/fileadmin/Redaktionsgruppen/Stabsstellen/Hochschulentwicklung/TUBS_Handlungsfelder_Praesidiums_200729.pdf (Abfrage: 04.05.2022).
- Universität Göttingen (2014): Universität Göttingen: Positionen und Perspektiven 2014–2024. Göttingen: Georg-August-Universität Göttingen. www.uni-goettingen.de/de/document/download/19dc8ee70f6b3af4be143c6f1e2ed20b.pdf/PositionenundPerspektiven14-24.pdf (Abfrage: 25.04.2022).
- Universität Göttingen (o. J.): Hohe Standards und attraktives Umfeld für Forschung und Lehre. www.uni-goettingen.de/de/hochschulentwicklung/505393.html (Abfrage: 25.04.2022).
- Universität Göttingen/Stabsstelle Lehrentwicklung und Lehrqualität (2010): Fachkonzept E-Learning. Göttingen: Georg-August-Universität Göttingen. www.uni-goettingen.de/de/document/download/a9103f09128adbbc384b721bd8da338f.pdf/E-Learning-Fachkonzept.pdf (Abfrage: 25.04.2022).

Universität Hannover (2021): Open Educational Resources. www.uni-hannover.de/de/universitaet/profil/ziele-strategien/open-science/open-educational/ (Abfrage: 09.05.2022).

Universität Hannover (2021): Open Science. www.uni-hannover.de/de/universitaet/profil/ziele-strategien/open-science/ (Abfrage: 09.05.2022).

Universität Hildesheim/Der Präsident (2020): MINERVA 2025. Entwicklungsplan der Universität Hildesheim Stiftung Öffentlichen Rechts. Hildesheim: Stiftung Universität Hildesheim. www.uni-hildesheim.de/media/hochschulentwicklung/MINERVA_2025_final.pdf (Abfrage: 22.04.2022).

Universität Oldenburg (2021): Digitalisierungsstrategie. uol.de/fileadmin/user_upload/praesidium/download/Digitalisierung/Digitalisierungsstrategie_UOL.pdf (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg (2022): Digitalisierung an der Universität. uol.de/digitalisierung (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg (2022): Studium und Lehre. uol.de/digitalisierung/studium-und-lehre (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Osnabrück (2018): Hochschulentwicklungsplan 2018. Osnabrück: Universität Osnabrück. www.uni-osnabrueck.de/index.php?eID=tx_securedownloads&p=471&u=0&g=0&t=1661526867&hash=c1d887ba321b5935eea88a802e1ecf5627f232fa&file=/fileadmin/documents/private/intranet/private/1_verwaltung/d7_hochschulentwicklung/D7/UOS_Hochschulentwicklungsplan2018.pdf (Abfrage: 01.04.2022).

Universität Vechta (2018): Universität Vechta. Hochschulentwicklungsplan 2019–2023. Vechta: Universität Vechta. www.uni-vechta.de/fileadmin/user_upload/Marketing_Kommunikation/Praesidium_-_Bekanntmachungen_und_Berichte/HEP_2019-2023.pdf (Abfrage: 24.05.2022).

Viöl, Wolfgang/Weber, Lars/Wölwer, Stefan/AG Digitalisierung (2021): HAWK Digitalisierungsstrategie 2022–2026. Hildesheim: Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminde/Göttingen. www.hawk.de/sites/default/files/2022-03/hawk_digitalisierungsstrategie_2022-2026.pdf (Abfrage: 01.04.2022).

Praxis-Dokumente:

a) Dokumente der Service-Einrichtungen:

Bitter, Jutta (o. J.): OER – Open Educational Resources. www.hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/OERHandout.pdf (Abfrage: 10.05.2022).

DigiDucation (2020): DigiDucation. Schulen im digitalen Wandel. www.digiducation.de (Abfrage: 28.04.2022).

DigiDucation (o. J.): Über Uns. www.digiducation.de/ueber-uns/ (Abfrage: 28.04.2022).

Eickhoff, Verena (2021): Navigator Gemeinsames Lernen & Arbeiten in Online-Umgebungen. www.leuphana.de/fileadmin/user_upload/portale/lehre/09_Support_und_Tools/Navigator_gemeinsames_Lernen_in_Online-Umgebungen.pdf (Abfrage: 09.05.2022).

- Gurr, Judith (o. J.): Dialogorientierte Lehre. Lernen als sozialer Prozess. www.leuphana.de/fileadmin/user_upload/portale/lehre/Lehrprofil/Dialogorientiert/Poster_Dialogorientierte_Lehre_Leuphana_Lehrservice.pdf (Abfrage: 09.05.2022).
- Hamborg, Kai-Christoph/Ollermann, Frank/Thelen, Tobias/Hempel, Katrin/Krause, Noreen (2018): Ergebnisse einer Befragung von Lehrenden niedersächsischer Hochschulen zu freien digitalen Bildungsmaterialien. osnadocs.ub.uni-osnabrueck.de/bitstream/urn:nbn:de:gbv:700-20181211886/1/Lehrendenbefragung_zu_freien_digitalen_Bildungsmaterialien.pdf (Abfrage: 10.05.2022).
- HAWK (o. J.): eLearning und Projekte. www.hawk.de/de/hochschule/organisation-und-personen/zentrale-einrichtungen/zentrum-fuer-information-medien-und-technologie/elearning-und-projekte (Abfrage: 01.04.2022).
- HMTM Hannover (2022): Open Educational Resources. www.hmtm-hannover.de/de/studium/hochschulbibliothek/open-educational-resources/ (Abfrage: 31.05.2022).
- HMTM Hannover/Gruppe Lehrentwicklung (2021): Digitales Lehren und Lernen seit dem Sommersemester 2020. www.hmtm-hannover.de/de/hochschule/lehrentwicklung/digitales-lehren-und-lernen-seit-dem-sommersemester-2020/ (Abfrage: 02.05.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (2020): Checkliste für die Online-Lehre. www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/cd/Dokumente/Checkliste_f%C3%BCr_die_Online-Lehre.pdf (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (2020): Didaktische Phasen einer Online-Veranstaltung. www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/cd/Dokumente/Didaktische_Phasen_der_Online.pdf (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (2020): Lehrinhalte vermitteln. www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/cd/Dokumente/Lehrinhalte_vermitteln.pdf (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Aktivierende Online-Lehre. www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/cd/Dokumente/Anleitungen/Aktivierende_Online-Lehre_V4.pdf (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Allgemeine Infos zur digitalen Lehre. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/allgemeine-infos-zur-digitalen-lehre (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Checkliste für Ihre Online-Lehre. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/checkliste-fuer-ihre-online-lehre (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Didaktische Phasen der Online-Lehre. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/didaktische-phasen-der-online-lehre (Abfrage: 01.04.2022).

- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Lehren in Corona-Zeiten. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Lehrinhalte vermitteln – So können Sie die Inhalte der Veranstaltung vermitteln. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/lehrinhalte-vermitteln (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): Tools für die Online-Lehre. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/lehren-in-corona-zeiten/tools-fuer-die-online-lehre (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Emden/Leer/CampusDidaktik (o. J.): twillo – Offene Bildungsmaterialien in der Hochschullehre. www.hs-emden-leer.de/hochschule/organisation/einrichtungen/campusdidaktik/informationen-fuer-lehrende/open-educational-resources (Abfrage: 01.04.2022).
- Hochschule Hannover/Servicezentrum Lehre (2022): Digital Lehren und Lernen. www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/digital-lehren-und-lernen/digital-lehren-und-lernen/ (Abfrage: 02.05.2022).
- Hochschule Hannover/Servicezentrum Lehre (2022): FAQ – Antworten auf häufige Fragen. www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/digital-lehren-und-lernen/faq/ (Abfrage: 02.05.2022).
- Hochschule Osnabrück (2020): AG 5: Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Online-Lehre. www.hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/AG_5_Empfehlungen_zur_Weiterentwicklung_der_Online-Lehre.pdf (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/eLCC (2022): Datenschutz und Urheberrecht in Ihrer Lehre. www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/rechtliches/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/eLCC (2022): eDidaktik. www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/eLCC (2022): Forschung. www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/forschung/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/eLCC (2022): Praktische Ideen für Ihre Online-Lehre. www.hs-osnabrueck.de/elearning-competence-center/edidaktik/praktische-ideen/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/LearningCenter (2022): Toolbox Lehrende. www.hs-osnabrueck.de/learningcenter/fuer-lehrende/toolbox-lehrende/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück/LearningCenter (2022): Toolbox-Bereich für Studierende. www.hs-osnabrueck.de/learningcenter/fuer-studierende/toolbox-studierende/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Leuphana (2022): Hinweise zum Urheberrecht mit Fokus auf Lehre. www.leuphana.de/services/miz/service-support/urheberrecht-lehre.html (Abfrage: 09.05.2022).
- Leuphana (2022): Open Educational Resources (OER). www.leuphana.de/services/miz/forschen-publizieren/oer-services.html (Abfrage: 09.05.2022).

- Leuphana/Lehrservice (2021): Kollaboratives Lernen. www.leuphana.de/einrichtungen/lehrservice/support-tools/kollaboratives-lernen.html (Abfrage: 09.05.2022).
- Medienkompetenzzentrum Vechta (o. J.): Bildungs-Medien & Medien-Bildung. www.uni-vechta.de/fileadmin/user_upload/Medienkompetenzzentrum-Vechta/Bilder_MKZ/UniVec_Flyer_MKZ.pdf (Abfrage: 24.05.2022).
- Ollermann, Frank/Jacob, Rainer (o. J.): Crashkurs Hochschuldidaktik. Gute Lehre – Planung, Durchführung, Prüfung. Zentrum für Digitale Lehre, Campus-Management und Hochschuldidaktik (virtUOS). www.virtuos.uni-osnabrueck.de/fileadmin/documents/public/virtUOS/crashkurs_hochschuldidaktik.pdf (Abfrage: 01.04.2022).
- Ostfalia (o. J.): Lehre bewegt. Ideenwerkstatt innovative Lehrprojekte. www.ostfalia.de/cms/de/zell/Angebote-fuer-Lehrende/lehrprojekte/ (Abfrage: 28.04.2022).
- Ostfalia/Sprachenzentrum (2021): News aus dem Sprachenzentrum. www.ostfalia.de/cms/de/sprachen/.content/documents/News-aus-dem-Sprachenzentrum_Oktober_2021.pdf (Abfrage: 28.04.2022).
- Pöpel, Nathalie/Dick, Jutta (2020): Richtig aus dem Netz kopieren: Copyright und CC-Lizenzen. In: Pöpel, Nathalie et al. (Hrsg.): StudeTools. Digitale Hilfen für Dein Studium. Hochschule Osnabrück & eCULT, S. 25–26. hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/Stud_e_tools_2020.pdf (Abfrage: 10.05.2022).
- Pöpel, Nathalie et al. (Hrsg.) (2020): StudeTools. Digitale Hilfen für Dein Studium. Hochschule Osnabrück & eCULT. hs-osnabrueck.de/fileadmin/HSOS/Homepages/eLCC/Stud_e_tools_2020.pdf (Abfrage: 10.05.2022).
- TU Braunschweig (2018): Rückblick: Tag der Lehre 2018. www.tu-braunschweig.de/tag-der-lehre/rueckblick-tag-der-lehre-2018 (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig (o. J.[b]): Förderung zum WiSe 2014/15. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/lehrprojekte/innovationsprogramm-gute-lehre/foerderung-zum-wise-2014/15#c641312 (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig (o. J.[c]): OER für Lehrende. www.tu-braunschweig.de/lehrende/oer-fuer-lehrende (Abfrage: 27.04.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.[a]): Future Skills. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/future-skills (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.[b]): Game-based Learning. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/game-based-learning (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.[c]): Online-Lehre. Ortsunabhängig Lehren und Lernen. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/online-lehre (Abfrage: 04.05.2022).

- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.[d]): Blended Learning. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/blended-learning (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.[e]): Digitale Lehre. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.[f]): Gestaltung Digitaler Lehr-Lern-Settings. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/gestaltung-digitaler-lehr-lern-settings (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.[g]): Hybride Lehre. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/digitale-lehre/hybride-lehre (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.[h]): Kompetenzorientiert lehren und prüfen. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/kompetenzorientiert-lehren-und-pruefen (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.[i]): Konzepte. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte (Abfrage: 04.05.2022).
- TU Braunschweig/Team Lehre und Medienbildung (o. J.[j]): Mobiles Lernen. www.tu-braunschweig.de/lehreundmedienbildung/konzepte/mobiles-lernen (Abfrage: 04.05.2022).
- Universität Göttingen (o. J.[a]): Offene Lernangebote der Universität Göttingen. www.uni-goettingen.de/de/640739.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen (o. J.[b]): Open Educational Resources (OER) leicht gemacht. Ein Selbstlernkurs zu freien Bildungsmaterialien. www.uni-goettingen.de/de/565234.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen (o. J.[c]): Überblick Selbstlernkurse an der Universität Göttingen (OER). www.uni-goettingen.de/de/oer+kurse/621768.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen/Team Digitales Lernen und Lehren (o. J.): Digitales Lehren. www.uni-goettingen.de/de/lehren/635294.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen/Team Digitales Lernen und Lehren (o. J.): Digitales Lernen und Lehren an der Universität Göttingen. www.uni-goettingen.de/de/konzept/125197.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen/Team Digitales Lernen und Lehren (o. J.): Hybride Lehre. www.uni-goettingen.de/de/632946.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Göttingen/Team Digitales Lernen und Lehren (o. J.): Virtuelle Lehre. www.uni-goettingen.de/de/622774.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Universität Hannover (2022): Lehre online. Tools und Methoden für die Lehre mit digitalen Medien. www.uni-hannover.de/index.php?id=8499 (Abfrage: 27.04.2022).
- Universität Hannover/elsa (2021): Didaktische Szenarien einsetzen. Lehrangebote aufbereiten und strukturieren. www.zqs.uni-hannover.de/de/elsa/lehre-digital-gestalten/szenarien/ (Abfrage: 01.04.2022).
- Universität Hannover/elsa (2021): Lehre digital gestalten. Präsenzlehre mit digitalen Medien ergänzen und begleiten. www.zqs.uni-hannover.de/de/elsa/lehre-digital-gestalten/ (Abfrage: 01.04.2022).

Universität Hildesheim (2020): Anregungen für die Digitale Lehre. www.uni-hildesheim.de/e-learning2020/digitale-lehre/anregungen-digitale-lehre/ (Abfrage: 01.04.2022).

Universität Hildesheim (2020): Digitale Lehre. www.uni-hildesheim.de/e-learning2020/digitale-lehre/ (Abfrage: 01.04.2022).

Universität Hildesheim (2020): E-Learning 2020. www.uni-hildesheim.de/e-learning2020/ (Abfrage: 01.04.2022).

Universität Oldenburg/C3L (2022): Freies Lehr- und Lernmaterial für Bildung und Wissenschaft. uol.de/oer-bima (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg/C3L (2022): Open Educational Resources. uol.de/c3l/bildungsmedien-lerndesign/studienmaterialien/open-educational-resources (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg/eDidaktik (o. J.): Tipps für typische Herausforderungen der Online-Lehre. wp.uni-oldenburg.de/edidactics/wp-content/uploads/sites/143/2020/09/Online-Lehre-Tipps-1.pdf (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg/Hochschuldidaktik (o. J.): Digitale Umsetzung von Lehrformaten. wp.uni-oldenburg.de/edidactics/lehrformate/ (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg/Hochschuldidaktik (o. J.): Tipps für die Online-Lehre. wp.uni-oldenburg.de/edidactics/tipps/ (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Vechta/Medienkompetenzzentrum (2021): Bericht: Open Space – AG „Lehre transformieren“. www.uni-vechta.de/schulung/events/details-1-1-1/open-space-ag-lehre-transformieren (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta/Medienkompetenzzentrum Vechta (o. J.): Mission Statement. hwww.uni-vechta.de/medienkompetenzzentrum-vechta/mission-statement (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta/Rechenzentrum (o. J.): Digitale Lehre. www.uni-vechta.de/rechenzentrum/online-lehre (Abfrage: 24.05.2022).

ZeLL (o. J.): Lehrideen. www.ostfalia.de/cms/de/zell/Angebote-fuer-Lehrende/lehrideen/ (Abfrage: 28.04.2022).

ZeLL (o. J.): Partnerschaftliches Lehren und Lernen. www.ostfalia.de/cms/de/zell/Angebote-fuer-Lehrende/lehrideen/lehrenundlernen/ (Abfrage: 28.04.2022).

Zentrum virtUOS (2021): Begriffe und Theorien der Hochschuldidaktik. www.virtuos.uni-osnabrueck.de/hochschuldidaktik/begriffe_und_theorien.html (Abfrage: 01.04.2022).

Zentrum virtUOS (2021): Didaktische Methoden. www.virtuos.uni-osnabrueck.de/hochschuldidaktik/didaktische_methoden.html (Abfrage: 01.04.2022).

Zentrum virtUOS (2021): Newsletter Januar 2019. www.virtuos.uni-osnabrueck.de/en/dienstleistungen/lehrende/newsletter_fuer_lehrende/newsletter_januar_2019.html (Abfrage: 10.05.2022).

Zentrum virtUOS (2021): Newsletter April 2017. www.virtuos.uni-osnabrueck.de/dienstleistungen/lehrende/newsletter_fuer_lehrende/newsletter_april_2017.html (Abfrage: 10.05.2022).

Zentrum virtUOS (o. J.): x5gon: Cross Modal, Cross Cultural, Cross Lingual, Cross Domain and Cross Site. fis.uni-osnabrueck.de/vivouos/display/project80877467befccff8cd80ff25a0142730 (Abfrage: 10.05.2022).

b) Dokumente zu weiteren Praktiken:

- Beutnagel, Britta/Krause, Noreen/Steyer, Timo (2022): Gemeinsam für offene Bildung: Das OER-Portal twillo für Lehrende und Lernende der TU Braunschweig. blogs.tu-braunschweig.de/ubbs/2022/03/29/gemeinsam-fuer-offene-bildung-das-oer-portal-twillo-fuer-lehrende-und-lernende-der-tu-braunschweig/ (Abfrage: 04.05.2022).
- CODIP (2021): CODIP. Digital-gestütztes Üben im Fachunterricht: Kompetente Lehrkräfte – Individualisierte Lernprozesse (Competencies for Digitally-Enhanced Individualized Practice). www.leuphana.de/zentren/zzi/codip.html (Abfrage: 09.05.2022).
- Daten Lesen Lernen (o. J.): Daten Lesen Lernen. Open Educational Resources. www.uni-goettingen.de/de/614739.html (Abfrage: 05.05.2022).
- DECriS (2022): DESS 2022. www.uni-hildesheim.de/fb3/institute/iwist/veranstaltungen/dess-2022/ (Abfrage: 09.05.2022).
- Dombek, Stefan/Wallwitz, Sebastian/Sorgenfrei, Melf/Heidenreich, Martin/Marx, Carolin/Krauledat, Nadja/Wegelin, Anna/Schröder, Stephanie/Brauns, Saskia (2017): Open Educational Resources an der Hochschule Hannover. serwiss.bib.hs-hannover.de/files/1149/Hochschule+Hannover+OER+Leitfaden.pdf (Abfrage: 16.05.2022).
- Dombek, Stefan/Wallwitz, Sebastian/Helfmann, Carolin/Krauledat, Nadja/Schröder, Stephanie/Brauns, Saskia (2018): Open Educational Resources an der Hochschule Hannover. In: *b.i.t.online* 21, H. 6, S. 478–483. www.b-i-t-online.de/heft/2018-06/fachbeitrag-dombek.pdf (Abfrage: 16.05.2022).
- Hochschule Emden/Leer (o. J.): OER Portal Niedersachsen. www.hs-emden-leer.de/forschung/projekte/aktuelle-projekte/oer-portal-niedersachsen (Abfrage: 04.05.2022).
- Hochschule Hannover (2022): Multiplikator*innenunterstützung für Open Educational Resources in Niedersachsen. www.hs-hannover.de/forschung/forschungsfinder-forschungsprojekte/forschungsfinder/projekt/184/ (Abfrage: 06.05.2022).
- Hochschule Hannover (2022): Stimmen aus dem Studiengang. f3.hs-hannover.de/studium/bachelor-studiengaenge/informationsmanagement-berufsbegleitend-bib/das-studium/stimmen-aus-dem-studiengang/ (Abfrage: 06.05.2022).
- Hochschule Hannover/Servicezentrum Lehre (2020): Förderentscheidung im Förderprogramm Innovation Plus ist gefallen. www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/meldungen/foerderentscheidung-im-foerderprogramm-innovation-plus-ist-gefallen/ (Abfrage: 06.05.2022).
- Hochschule Hannover/Servicezentrum Lehre (2021): Innovative Lehre: Dreifacher Erfolg für die Hochschule Hannover. www.hs-hannover.de/ueber-uns/organisation/servicezentrum-lehre/meldungen/innovative-lehre-dreifacher-erfolg-fuer-die-hochschule-hannover/ (Abfrage: 06.05.2022).
- Hochschule Osnabrück (2022): Bereit für eine Bunte Welt. Entwicklung von Mikro-Interventionen für die Lehre zur Förderung Interkultureller und Diversity-Kompetenz von Studierenden (Mikro-ID). www.hs-osnabrueck.de/bereit-fuer-eine-bunte-welt/ (Abfrage: 10.05.2022).
- Hochschule Osnabrück (2022): Was ist Offene Hochschule? www.hs-osnabrueck.de/offene-hochschule/ (Abfrage: 10.05.2022).

- Hochschule Osnabrück (o. J.): DiViFaG. Digitale und Virtuell unterstützte Fallarbeit in den Gesundheitsberufen. www.hs-osnabrueck.de/divifag/ (Abfrage: 10.05.2022).
- liveSciences³ (o. J.): Open Educational Resources. www.uni-goettingen.de/en/655569.html (Abfrage: 05.05.2022).
- Leuphana (2022): Souver@nes digitales Lehren und Lernen. Ein Verbundprojekt von 8 niedersächsischen Partner-Universitäten. www.leuphana.de/universitaet/lehre/projekte/souveraen.html (Abfrage: 09.05.2022).
- Leuphana/Struve, Morgaine (2016): UNESCO Chair Tagung bietet Möglichkeit des Austauschs und der Diskussion. www.leuphana.de/newsexport/2016/10/15607-UNESCO_Chair_Tagung_bietet_Moeglichkeit_des_Austauschs_und_der_Diskussion.pdf (Abfrage: 09.05.2022).
- Müller, L. (2018): OER an der Uni Göttingen. blog.stud.uni-goettingen.de/fakbiopsych/2018/03/28/oer-an-der-uni-goettingen/ (Abfrage: 05.05.2022).
- Mußmann, Wolf-Dietrich/Stummeyer, Sabine/Wittich, Anke/Kirtyan, Uta (2017): Leitfaden zu Open Educational Resources für Bibliotheken und Informationseinrichtungen. In: *b.i.t.online* 20, H. 4, S. 297–301. www.b-i-t-online.de/heft/2017-04-fachbeitrag-mussmann.pdf (Abfrage: 16.05.2022).
- Project Ö (PR) (o. J.): Project Ö (PR) – Lehrerbildung für die Gesellschaft: Wissen aus EFForTS für Indonesien verfügbar machen. www.uni-goettingen.de/de/project+%C3%96+%28pr%29+-+lehrerbildung+f%C3%BCr+die+gesellschaft%3A+wissen+aus+efforts+f%C3%BCr+indonesien+verf%C3%BCgbar+machen+/618875.html (Abfrage: 05.05.2022).
- TU Braunschweig (o. J.[a]): Co³Learn – Communication, Cooperation, Collaboration. Digitale Werkzeuge für kollaboratives Lernen und Lehren. www.tu-braunschweig.de/projekthaus/hive/aktuelle-projekte/co3learn (Abfrage: 02.05.2022).
- TU Braunschweig/Leichtweiß-Institut für Wasserbau (o. J.): Abfall- und Ressourcenwirtschaft. www.tu-braunschweig.de/lwi/abwi (Abfrage: 27.04.2022).
- Universität Göttingen (o. J.): Co³Learn – Communication, Cooperation, Collaboration. www.uni-goettingen.de/de/655676.html (Abfrage: 02.05.2022).
- Universität Hannover (2022): Co³Learn. Communication, Cooperation, Collaboration. Digitale Werkzeuge für kollaboratives Lernen und Lehren. www.zqs.uni-hannover.de/de/elsa/projekte/co3learn/ (Abfrage: 02.05.2022).
- Universität Hildesheim (2021): Corona vernetzt: Studierende helfen. www.uni-hildesheim.de/coronavernetzt/ (Abfrage: 28.04.2022).
- Universität Hildesheim (2022): Komp-ePort. Kompetenzorientiertes ePrüfungsportfolio bei Forschendem Lernen im BA und MA Sozial- und Organisationspädagogik. www.uni-hildesheim.de/fb1/institute/institut-fuer-sozial-und-organisationspaedagogik/forschung/laufende-projekte/komp-e/ (Abfrage: 09.05.2022).
- Universität Hildesheim (2022): Onlinecampus Pflege. Kompetenter Umgang mit digitalen Technologien in Pflege und Versorgung. www.uni-hildesheim.de/fb1/institute/institut-fuer-sozial-und-organisationspaedagogik/forschung/laufende-projekte/onlinecampus-pflege/ (Abfrage: 09.05.2022).

Universität Hildesheim (2022): Physikdidaktik. Didaktik der Relativitätstheorie. www.uni-hildesheim.de/fb4/institute/institut-fuer-physik/forschung/physikdidaktik/ (Abfrage: 09.05.2022).

Universität Oldenburg (2022): OER Lehrkräftebildung. uol.de/oer-lkb (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg (o. J.): Lehrkonzepte. wp.uni-oldenburg.de/lehrkonzepte/ (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Oldenburg/COER (2022): COER – Center for Open Education Research. uol.de/coer (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Osnabrück (2020): OERCamp beim Barcamp für politische Bildung 5. – 7. Mai 2020. www.kunstpaeagogik.uni-osnabrueck.de/aktuell/archiv/2020/oercamp.html (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Osnabrück (2021): Creating Corpus-Informed Materials for the English as a Foreign Language Classroom: A step-by-step guide for (trainee) teachers using online resources. osnadocs.ub.uni-osnabrueck.de/handle/urn:nbn:de:gbv:700-202108205284 (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Osnabrück (2021): 15. Februar 2021: Erfolgreicher Projektstart und neue Mitarbeiterin am BOW: Methoden und Technologien zur Digitalisierung von Geschäftsprozessen in der Digitalen Transformation. www.wiwi.uni-osnabrueck.de/fachgebiete_und_institute/organisation_und_wirtschaftsinformatik_prof_hoppe/aktuelles/meldung/artikel/erfolgreicher-projektstart-und-neue-mitarbeiterin-am-bow-methoden-und-technologien-zur-digitalisierung.html (Abfrage: 28.04.2022).

Universität Osnabrück/Pressestelle (2019): 16. Oktober 2019: Leichter Lernen mit OER: Universität Osnabrück beteiligt sich an großangelegtem Projekt. [www.uni-osnabrueck.de/kommunikation/kommunikation-und-marketing-angebot-und-aufgaben/pressestelle/pressemeldung/news/leichter-lernen-mit-oer-universitaet-osnabrueck-beteiligt-sich-an-grossangelegtem-projekt/?tx_news_pi1\[controller\]=News&tx_news_pi1\[action\]=detail&cHash=ad14077a8fc8ab96d275f17efd76284a](http://www.uni-osnabrueck.de/kommunikation/kommunikation-und-marketing-angebot-und-aufgaben/pressestelle/pressemeldung/news/leichter-lernen-mit-oer-universitaet-osnabrueck-beteiligt-sich-an-grossangelegtem-projekt/?tx_news_pi1[controller]=News&tx_news_pi1[action]=detail&cHash=ad14077a8fc8ab96d275f17efd76284a) (Abfrage: 10.05.2022).

Universität Vechta/ViBes (o. J.): Sammlung erstellter Medien des Projekts ViBeS. www.uni-vechta.de/vibes/sharing/medien (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta/ViBes (o. J.): Sharing. Mitmachen und Teilen. www.uni-vechta.de/vibes/sharing (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta/ViBes (o. J.): Werkstatt-Konferenz am 23. Februar 2023. Digitale Transformationen in hochschulischer Bildung gestalten. www.uni-vechta.de/vibes/sharing/werkstatt-konferenz-2023 (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta/Zentrale Einrichtung Gleichstellung & Diversität (o. J.): Diversität in (Lehr-)Veranstaltungen und Studium. www.uni-vechta.de/zentrale-einrichtung-gleichstellung-diversitaet/lehre-und-studium (Abfrage: 24.05.2022).

Mitteilungen der Hochschulen 2021:

HAWK (2021): 62 Innovative Projekte an Nds. Universitäten und Hochschulen ausgewählt. www.hawk.de/de/newsportal/pressemeldungen/virtuelle-baustelle-der-hawk-ueberzeugt-ministerium (Abfrage: 25.04.2022).

Hochschule Emden/Leer (2021): Gute Lehre durch Offenheit fördern. Offene Bildungsmaterialien an der Hochschule. www.hs-emden-leer.de/generische-

seiten/meldung?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=5283&cHash=d1170829823c486a1997d036a6ab622d (Abfrage: 26.04.2022).

Krüger, János (2021): Daten aus der Gesundheitsforschung gemeinsam nutzen. Das Peter L. Reichertz Institut für Medizinische Informatik (PLRI) ist Partner im EU-Großforschungsprojekt FAIR4Health. magazin.tu-braunschweig.de/m-post/daten-aus-der-gesundheitsforschung-gemeinsam-nutzen/ (Abfrage: 02.05.2022).

Leuphana (2021): Bildungsprojekt zur Reduktion von Lebensmittelabfällen vor erfolgreichem Abschluss. www.leuphana.de/news/meldungen-universitaet/ansicht/2021/02/17/bildungsprojekt-zur-reduktion-von-lebensmittelabfaellen-vor-erfolgreichem-abschluss.html (Abfrage: 03.05.2022).

Leuphana (2021): FoodLabHome schafft Bewusstsein für Lebensmittelverschwendung. www.leuphana.de/news/meldungen-universitaet/ansicht/2021/09/28/foodlabhome-schafft-bewusstsein-fuer-lebensmittelverschwendung.html (Abfrage: 03.05.2022).

Leuphana (2021): OEKONOMIKplus: Wirtschaftswissenschaften eine breitere Perspektive geben. www.leuphana.de/news/meldungen-universitaet/ansicht/2021/04/21/oekonomikplus-wirtschaftswissenschaften-eine-breitere-perspektive-geben.html (Abfrage: 03.05.2022).

Ostfalia (2021): Neues Informationsportal der Hochschulen in Niedersachsen. www.ostfalia.de/cms/de/campus/detail/news/7173e08d-b305-11eb-8260-d96edd3be9f9 (Abfrage: 03.05.2022).

TU Braunschweig (2021): 5,7 Millionen für Weiterentwicklung der digitalen Lehre. „Stiftung Innovation in der Hochschullehre“ fördert zwei TU-Projekte. magazin.tu-braunschweig.de/pi-post/57-millionen-fuer-weiterentwicklung-der-digitalen-lehre/ (Abfrage: 02.05.2022).

Universität Göttingen (2021): Presseinformation: Förderung für innovative Lehr- und Lernkonzepte. www.uni-goettingen.de/de/3240.html?id=6140 (Abfrage: 25.04.2022).

Universität Göttingen (2021): Presseinformation: Von Jahrmärkten und Heringsladungen – auf digitalen Straßen in die Hansezeit. www.uni-goettingen.de/de/3240.html?id=6225 (Abfrage: 25.04.2022).

Universität Hannover (2021): 3,4 Millionen Euro für die Weiterentwicklung der digitalen Lehre. www.uni-hannover.de/de/universitaet/aktuelles/online-aktuell/details/news/34-millionen-euro-fuer-die-weiterentwicklung-der-digitalen-lehre/ (Abfrage: 02.05.2022).

Universität Hildesheim (2021): Wenn der Avatar gegen Seminarraumtüren taumelt: Lernatmosphären in der virtuellen Lehre. www.uni-hildesheim.de/neuigkeiten/lernatmosphaeren-in-der-virtuellen-lehre-erschaffen/ (Abfrage: 22.04.2022).

Universität Oldenburg (2021): Land fördert sechs innovative Lehr- und Lernkonzepte. Universität wieder erfolgreich beim Programm „Innovation plus“. www.presse.uni-oldenburg.de/mit/2021/006.html (Abfrage: 22.04.2022).

Universität Oldenburg/Presse & Kommunikation (2021): Die Universität als Lernort im digitalen Zeitalter. Stiftung fördert Oldenburger Projekt zur digitalen Transformation. www.presse.uni-oldenburg.de/mit/2021/087.html (Abfrage: 22.04.2022).

Universität Osnabrück/Pressestelle (2021): 11. Juni 2021: Verbundprojekt „Onlinecampus Pflege“ startet – Universitäten Osnabrück, Hildesheim und die Technische Hochschule

Lübeck wollen Pflegekräfte online qualifizieren. www.uni-osnabrueck.de/kommunikation/kommunikation-und-marketing-angebot-und-aufgaben/pressestelle/archiv-presse-meldungen/monatsarchiv/presse-meldung/news/verbundprojekt-online-campus-pflege-startet-universitaeten-osnabrueck-hildesheim-und-die-technisch/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=ec1d2f13d9b7852ba479f141fd073cb3 (Abfrage: 03.05.2022).

Universität Vechta (2021): Arbeit und Studium mitgestalten. Teilnahme am Qualitätszirkel möglich. www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/arbeit-und-studium-mitgestalten-teilnahme-am-qualitaetszirkel-moeglich-3138835 (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta (2021): Lehrprojekt „Vom Sehen zum Verstehen“ von der Joachim Herz Stiftung gefördert. www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/lehrprojekt-vom-sehen-zum-verstehen-von-der-joachim-herz-stiftung-gefoerdert-3144132 (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta (2021): Ministerium für Wissenschaft und Kultur fördert „PEER-IN“ der Universität Vechta mit 50.000 Euro. www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/ministerium-fur-wissenschaft-und-kultur-foerdert-peer-in-der-universitaet-vechta-mit-50-dot-000-euro-3081045 (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta (2021): Öffentlichkeit bekommt Zugang zu Forschungsinformationen. Universität Vechta erhält 400.000 Euro für neues Informationsportal. www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/oeffentlichkeit-bekommt-zugang-zu-forschungsinformationen-universitaet-vechta-erhaelt-400-dot-000-euro-fur-neues-informationsportal-3107474 (Abfrage: 24.05.2022).

Universität Vechta (2021): Universität Vechta erhält rund 1,5 Millionen Euro – Digitale Hochschullehre im Fokus. www.mynewsdesk.com/de/universitaet-vechta/pressreleases/universitaet-vechta-erhaelt-rund-15-millionen-euro-digitale-hochschullehre-im-fokus-3103927 (Abfrage: 24.05.2022).