

UNIBUCH Verlag · Lüneburg

Joachim Heilmann, Jürgen Simon (Hrsg.)

Kompetenz und Kreativität

Eine Universität in Entwicklung

Hartwig Donner zum 60. Geburtstag

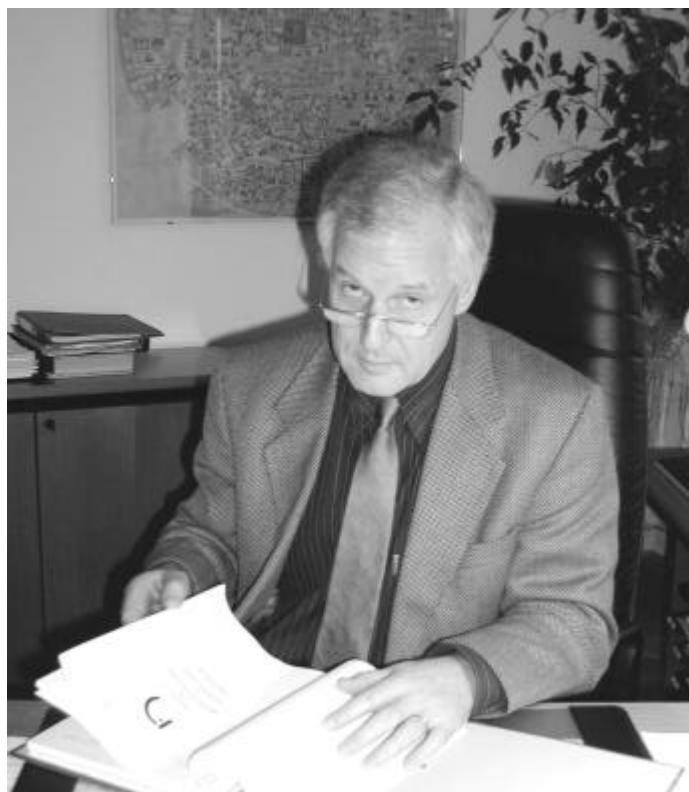
UNIBUCH Verlag · Lüneburg

Erste Auflage 2001
© für diese Zusammenstellung
UNIBUCH Verlag
Postfach 1963, 21309 Lüneburg
Tel. 0 41 31 / 40 70 60; Fax 0 41 31 / 40 75 40
Druck: Difo-Druck, Bamberg
Umschlagsentwurf: Hugo Thielen

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme:

Kompetenz und Kreativität: eine Universität in Entwicklung ;
Hartwig Donner zum 60. Geburtstag /
Hrsg.: Joachim Heilmann ; Jürgen Simon. -
Lüneburg : Unibuch-Verl., 2001

ISBN 3-934900-04-6



Inhalt

<i>Joachim Heilmann, Jürgen Simon</i> Vorwort der Herausgeber	11
--	----

I Universitätsentwicklung im allgemeinen

<i>Joachim Heilmann</i> Klangkörper Universität	15
--	----

<i>Edgar Kreilkamp</i> Die Universität im Wettbewerb – 10 Thesen zu einer stärkeren Wettbewerbsorientierung der Universitäten	23
---	----

<i>Maria-Eleonora Karsten</i> Frauen fordern – Frauen fördern: gender-mainstreaming bleibt ein wesentliches hochschulpolitisches Gebot der Stunde	31
---	----

<i>Joachim Reese</i> Die moderne Universität als Institution	39
---	----

<i>Matthias v. Saldern</i> Subsidiarität und Selbstorganisation als Leitprinzipien der Hochschulsteuerung	54
---	----

<i>Albert Martin</i> Die Beschaffung von Kooperation	78
---	----

<i>Joachim Wagner</i> Stärkung der Forschungsleistungen durch Stärkung der Anreize zur Forschung – Zwei pragmatische Anregungen	93
---	----

<i>Dirk Nissen, Ingrid Ott</i> Überlegungen zur Hochschulfinanzierung Eine fächerübergreifende Betrachtung	104
--	-----

<i>Ursula Weisenfeld</i> Hochschule, wandle Dich! Über Kompetenz und Kreativität und andere Erfolgsfaktoren im Innovationsmanagement der Hochschule, oder: die neu(e)n K's der Erneuerung	116
---	-----

<i>Ulf G. Baxmann</i> Betriebswirtschaftliche Ausrichtung und Kundenorientierung im Hochschulwesen	121
--	-----

II Universität Lüneburg

<i>Martin Warnke</i> Kunde(n) – Marktszenen aus Niedersachsen	133
--	-----

<i>Martin Lenz-Johanns</i> Scharnhorst-Kaserne und Universität Lüneburg	140
--	-----

<i>Hans-Joachim Plewig</i> Vandalismus auf dem Campus – <i>Wladi</i> Wie es war – was daraus wurde – was daraus werden könnte	146
---	-----

<i>Walter Uka</i> Erinnerungen an Worte des Präsidenten Eine Collage aus filmdokumentarischen Aufzeichnungen	153
--	-----

<i>Edmund Brandt</i> Überlegungen zur Weiterentwicklung des Fachbereichs Umweltwissenschaften der Universität Lüneburg	159
--	-----

<i>Gerd Michelsen, Wolfgang Ruck, Ute Stoltenberg</i> Agenda 21-Prozesse an Hochschulen als zukunftsorientierter Reformprozess – Das Beispiel der Universität Lüneburg	170
--	-----

<i>Stefan Schaltegger, u.a.</i> Ein Beitrag durch wertorientiertes Umweltmanagement Aufbau des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Umweltmanagement für die nachhaltig unternehmerische Produktion von Erkenntnissen	184
--	-----

<i>Ulrich Döring</i> Zur Wirtschaft mit menschlichem Antlitz – Hat die Universität Vorbildfunktion? Festvortrag zur feierlichen Verabschiedung der Absolventen des Fach- bereichs Wirtschafts- und Sozialwissenschaften am 13. Mai 2000	196
---	-----

III Forschungsfragen und Forschungsergebnisse

<i>Christoph Jamme</i> Philosophie in Metropolen?	205
--	-----

<i>Jürgen Simon</i> Die Menschenwürde als regulatives Prinzip in der Bioethik	219
--	-----

<i>Otfried Hoppe</i>	
Innen und Außen – Kritische Hypothesen zur Entwicklung von Wissenschaft und Universität in systemischer Sicht	232
<i>Günter Burkart</i>	
Bildungsgesellschaft und Geschlechterdifferenz	240
<i>Gerhard Ringshausen</i>	
Blinde Tugenden	253
<i>Hartmut Titze</i>	
Körper und Person in historischer Sicht	265
<i>Barbara Hahn</i>	
Smart Growth – Ein neues Entwicklungskonzept in US-amerikanischen Städten	274
<i>Hans-Günther Roßbach, Martina Stendel</i>	
Frühkindliche institutionelle Lernumwelten im Längsschnitt – Kontinuität und Diskontinuität kindlicher Erfahrungsräume	282
<i>Peter Paulus</i>	
Die Gesundheitsfördernde Schule – ein innovativer Schulentwicklungsansatz. Ziele, Erfahrungen und Herausforderungen	289
<i>Karl-Heinz Ignatz Kerscher</i>	
Mobbing im Arbeitsleben und in der Schule	303

IV Forschung an den Fachbereichen der Universität Lüneburg

<i>Joachim Merz</i>	
Das Forschungsinstitut Freie Berufe (FFB) der Universität Lüneburg 10 Jahre: Forschungsschwerpunkte und Perspektiven	319
<i>Ulf Wuggenig</i>	
Angewandte Kulturwissenschaften an der Universität Lüneburg Aspekte von Struktur und Kultur des Faches	333
<i>Sabine Hofmeister</i>	
Zwischenzeiten – Zwischenräume Übergänge: Fokus von Nachhaltigkeitsstrategien?	349
<i>Werner Härdtle</i>	
»Prozeßschutz« als Konzept einer naturschutzgerechten Waldwirtschaft und seine Bedeutung für die ökologische Wertigkeit von Wirtschaftswäldern	368

Dieter Coenen-Staß

Untersuchungen über die organspezifische Verteilung von Blei in der
Kellerassel *Porcellio scaber* (*Oniscidea, Isopoda, Crustacea*) 376

V Probleme der Universitätslehre

Christine Garbe

Wege in eine bessere Zukunft der Hochschulen: Vorschläge zur
Qualitätsverbesserung der Lehre 385

Franz Stimmer, Michael Zwilling

Interaktive Lehre 398

Kurt Czerwenka

Lehrerbildung am Übergang ins 21. Jahrhundert 408

Jörn Stückrath

Die Bestimmung »ereignishafter Sachverhalte« als Verfahren
zur Analyse und Interpretation von Erzähltexten 424

Maik Adomßent

Kreierung zukunftsfähiger Lernkulturen – universitäre
Gestaltungspotenziale in Zeiten des Wandels 436

Ingrid Classen-Bauer

Teacher Training in El Salvador 447

Marianne Friese

Berufsbildung als Kompetenzentwicklung
Neue Wissensformen und Weiterungen pädagogischer Profession 460

VI Zur Lehre an der Universität Lüneburg

Wolf Engelhardt

Eisberge auf dem Campus ... *Eisberge?* Objekt und Metapher
aus der Perspektive eines Lehramtsstudienfaches 477

Andreas Fischer

Wirtschaftsdidaktik – eine Disziplin ohne Eigenschaften? 485

Winfried Ramb

Der Campus und die Klinik 496

Lebenslauf Hartwig Donner 500

Dieser Ausgabe ist die CD-ROM *Campus virtuell* von Martin Schreiber
und Uwe Mylatz beigelegt.