

DIGITALE DIDAKTIK-WERKSTATT: E-PORTFOLIO DAS TEFL¹- PORTFOLIO FÜR DAS FACH ENGLISCH



ERGEBNISSE DES ZYL-NETZWERKS

GITTE KÖLLNER
PROF. DR. TORBEN SCHMIDT

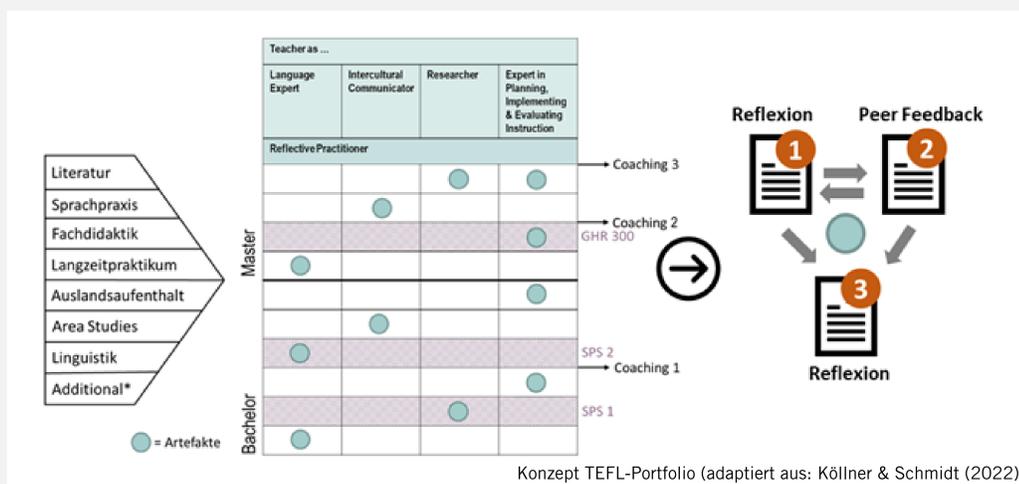
ZIELE – AKTEUR*INNEN – UMSETZUNG

ZIELE

- Konzeption eines studienbegleitenden E-Portfolios zur:
 - Unterstützung beim Aufbau fachdidaktischer, fachwissenschaftlicher, forschungsbezogener sowie unterrichtsbezogener Kompetenzen
 - systematischen Integration der im Lehramtsstudium beteiligten Bereichsdisziplinen und Studienelemente (Didaktik, Linguistik, Literaturwissenschaft, Cultural Studies, Sprachpraxis, Auslandsaufenthalt)
- Entwicklung von Peer Feedback-basierten Reflexionsaufgaben, in Kooperation mit Fachkolleg*innen des *Institute of English Studies*
- Integration des bestehenden Praktikumsportfolios
- Gestaltung des Betreuungskonzepts (Tutoring & Moderation)
- Konzeption der Einführungsveranstaltung und flankierender Unterstützungsangebote und Anleitungen
- Verzahnung des Portfolios mit obligatorischen Coachings zum individuellen Lern- & Entwicklungsprozess der Studierenden
- Austausch mit dem Studienseminar zu Bedarfen für die Übergangsphase
- Fachübergreifende Vernetzung mit potentiellen Multiplikator*innen

UMSETZUNG

- ✓ Konzeption und Implementierung des Peer Feedback-gestützten TEFL-Portfolios (*Teaching English as a Foreign Language*)
- ✓ Durchführung eines kompletten Durchlaufs (BA & MEd)



Konzept TEFL-Portfolio (adaptiert aus: Köllner & Schmidt (2022))

ERGEBNISSE – PUBLIKATIONEN – OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

ERGEBNISSE

- seit WiSe 2022/23 steht jeweils für das Bachelor- und Masterstudium für jedes Semester ein Peer Feedback-gestütztes Reflexionsmodul (*Reflection Module*) im Rahmen des TEFL-Portfolios zur Verfügung
- Reflexionsmodule nehmen jeweils Bezug zu unterschiedlichen Modulen/Seminaren bzw. Bereichen des Lehramtsstudiums im Fach Englisch (s. Tabelle)
- Reflexionen sind unbenotet, teils Bestandteil von kombinierten Prüfungsleistungen

B.A.						M.Ed.			
Reflection Module 1	Reflection Module 2	Reflection Module 3	Reflection Module 4	Reflection Module 5	Reflection Module 6	Reflection Module 1	Reflection Module 2	Reflection Module 3	Reflection Module 4
Introduction to TEFL	Language Skills	TEFL 1	English Literature	Area Studies	TEFL 2	Area Studies Linguistics Literature*	Praktikum	Area Studies Linguistics Literature*	Modul-übergreifend
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(* Wahlpflichtmodule: Area Studies, English Linguistics oder Literature).

OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER)

Ausgewählte Reflexionsaufgaben aus dem TEFL-Portfolio, die seminarunabhängig in anderen Lehrer*innenbildungsprogrammen im Fach Englisch genutzt werden können:

Köllner, G., Dwenger, I., Schmidt, T., Völz, S. (2023) TEFL- PORTFOLIO. Peer Feedback-gestützte Reflexionsaufgaben für das Lehramtsstudium im Fach Englisch als Reflexions- und Dokumentationsinstrument. CC-BY-SA (4.0)

