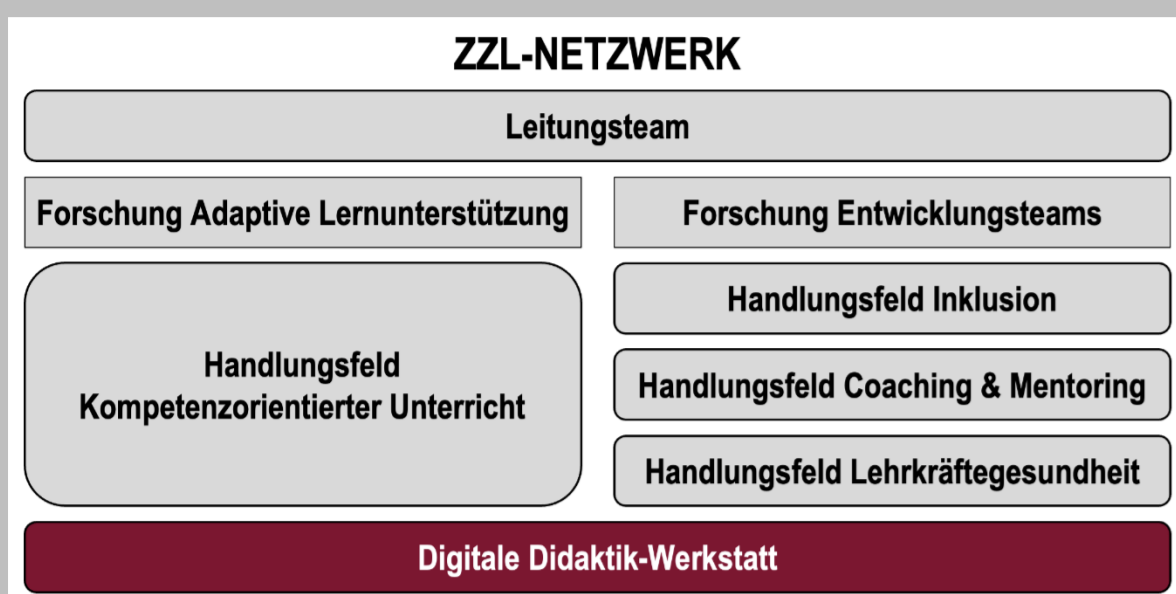


# DIGITALE DIDAKTIK-WERKSTATT: E-PORTFOLIO DAS TEFL<sup>1</sup>- PORTFOLIO FÜR DAS FACH ENGLISCH



## ERGEBNISSE DES ZYL-NETZWERKS

GITTE KÖLLNER  
PROF. DR. TORBEN SCHMIDT

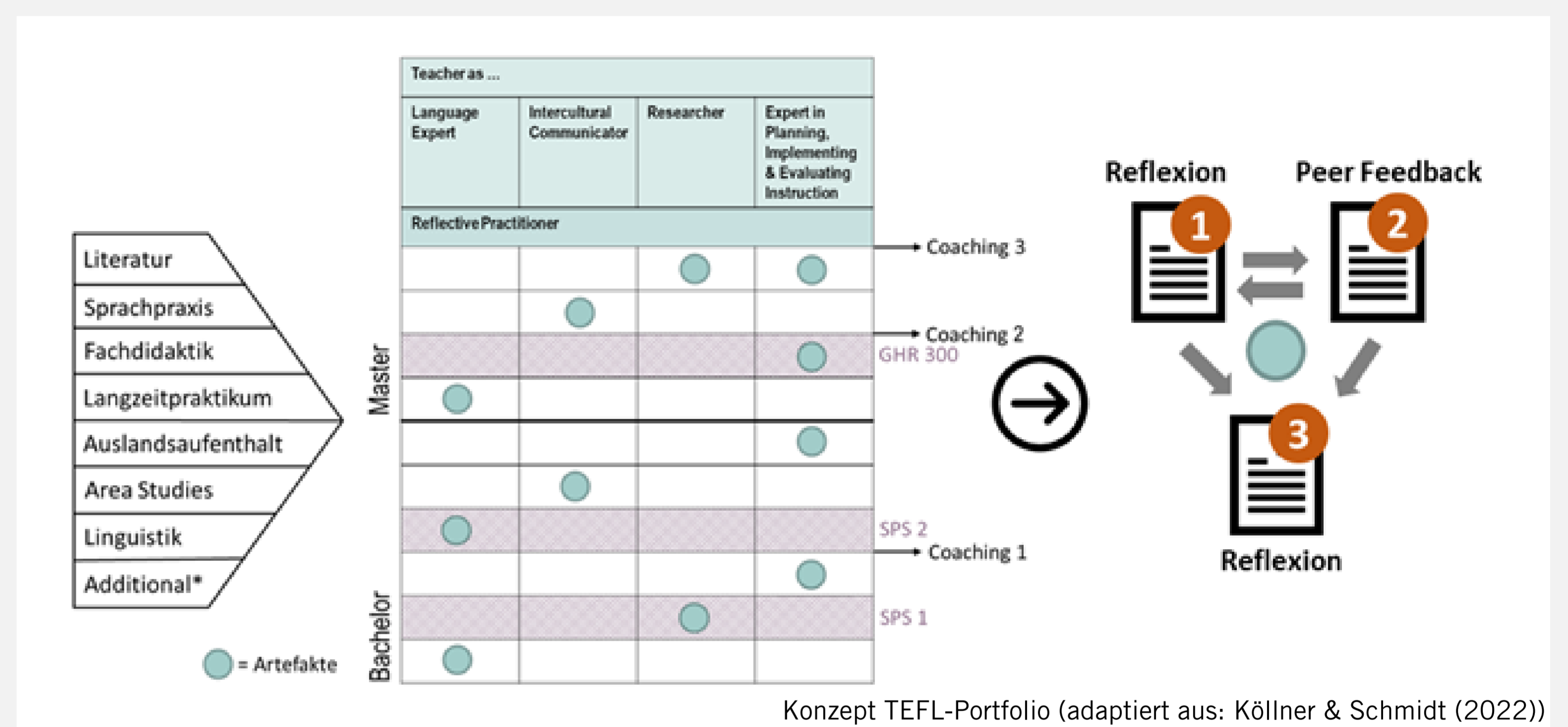
## ZIELE – AKTEUR\*INNEN – UMSETZUNG

### ZIELE

- Konzeption eines studienbegleitenden E-Portfolios zur:
  - Unterstützung beim Aufbau fachdidaktischer, fachwissenschaftlicher, forschungsbezogener sowie unterrichtsbezogener Kompetenzen
  - systematischen Integration der im Lehramtsstudium beteiligten Bereichsdisziplinen und Studienelemente (Didaktik, Linguistik, Literaturwissenschaft, Cultural Studies, Sprachpraxis, Auslandsaufenthalt)
- Entwicklung von Peer Feedback-basierten Reflexionsaufgaben, in Kooperation mit Fachkolleg\*innen des *Institute of English Studies*
- Integration des bestehenden Praktikumsportfolios
- Gestaltung des Betreuungskonzepts (Tutoring & Moderation)
- Konzeption der Einführungsveranstaltung und flankierender Unterstützungsangebote und Anleitungen
- Verzahnung des Portfolios mit obligatorischen Coachings zum individuellen Lern- & Entwicklungsprozess der Studierenden
- Austausch mit dem Studienseminar zu Bedarfen für die Übergangsphase
- Fachübergreifende Vernetzung mit potentiellen Multiplikator\*innen

### UMSETZUNG

- ✓ Konzeption und Implementierung des Peer Feedback-gestützten TEFL-Portfolios (*Teaching English as a Foreign Language*)
- ✓ Durchführung eines kompletten Durchlaufs (BA & MEd)



Konzept TEFL-Portfolio (adaptiert aus: Köllner & Schmidt (2022))

## ERGEBNISSE – PUBLIKATIONEN – OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

### ERGEBNISSE

- seit WiSe 2022/23 steht jeweils für das Bachelor- und Masterstudium für jedes Semester ein Peer Feedback-gestütztes Reflexionsmodul (*Reflection Module*) im Rahmen des TEFL-Portfolios zur Verfügung
- Reflexionsmodule nehmen jeweils Bezug zu unterschiedlichen Modulen/Seminaren bzw. Bereichen des Lehramtsstudiums im Fach Englisch (s. Tabelle)
- Reflexionen sind unbenotet, teils Bestandteil von kombinierten Prüfungsleistungen

| B.A.                 |                     |                     |                     |                     |                     | M.Ed.                                |                     |                                      |                     |
|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Reflection Module 1  | Reflection Module 2 | Reflection Module 3 | Reflection Module 4 | Reflection Module 5 | Reflection Module 6 | Reflection Module 1                  | Reflection Module 2 | Reflection Module 3                  | Reflection Module 4 |
| Introduction to TEFL | Language Skills     | TEFL 1              | English Literature  | Area Studies        | TEFL 2              | Area Studies Linguistics Literature* | Praktikum           | Area Studies Linguistics Literature* | Modul-übergreifend  |
| ✓                    | ✓                   | ✓                   | ✓                   | ✓                   | ✓                   | ✓                                    | ✓                   | ✓                                    | ✓                   |

(\* Wahlpflichtmodule: Area Studies, English Linguistics oder Literature).

### OPEN EDUCATIONAL RESOURCES (OER)

Ausgewählte Reflexionsaufgaben aus dem TEFL-Portfolio, die seminarunabhängig in anderen Lehrer\*innenbildungsprogrammen im Fach Englisch genutzt werden können:

Köllner, G., Dwenger, I., Schmidt, T., Völz, S. (2023) TEFL- PORTFOLIO. Peer Feedback-gestützte Reflexionsaufgaben für das Lehramtsstudium im Fach Englisch als Reflexions- und Dokumentationsinstrument. CC-BY-SA (4.0 )

